

Kursvärdering Forskningsmetodik för logopedi

Forskningsmetodik i logopedi (32613HT16)

Results of survey

Startade: den 16 november 2016

Avslutad: den 9 december 2016

Svarsfrekvens: 74% (17 / 23)

Kursvärdering Forskningsmetodik för logopedi

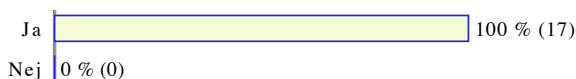
Tack för att du tar dig tid att medverka i utvärderingen av kursen Forskningsmetodik för logopedi (3hp). Nedan följer frågor som syftar till att värdera kursen enligt programmets fastslagna mall. I slutet av utvärderingen har du möjlighet att ge kommentarer i fritext. Jag ber er tänka kritiskt kring kursens hela innehåll (föreläsningar, litteratur och examinationens seminarier och slutuppgift) i relation till kursens lärandemål.

Kurs/grupp-frågor:

KURSINNEHÅLL OCH KURSMÅL

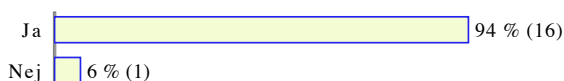
1. Har kursens innehåll och mål, enligt kursplanen, tydliggjorts i samband med kursstart?

17 svar, medelvärde = 1,00



2. Anser du att det som anges som kursinnehåll i kursplanen behandlats i kursen (föreläsningar, laborationer, litteratur etc.)?

17 svar, medelvärde = 1,06

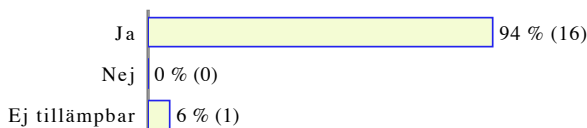


3. Om nej, vilken/vilka delar har inte behandlats?

- Man skulle klargjort mer tydligt hur man skriver en forskningsplan. För lite information i förhållande till den examinerande uppgiften.

4. Anser du att kursmålen uppfyllts, det vill säga har du lärt dig det som enligt kursplanen var avsikten med kursen?

16 svar, medelvärde = 1,00

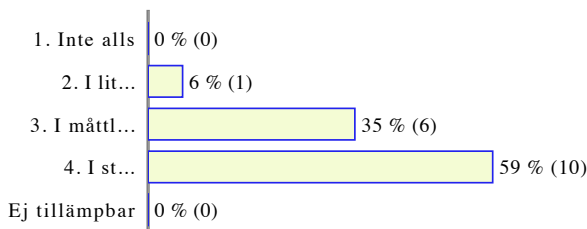


5. Om nej, vilket/vilka mål har du inte nått?

UNDERVISNINGEN

6. I vilken mån har föreläsningarna hjälpt ditt lärande?

17 svar, medelvärde = 3,53



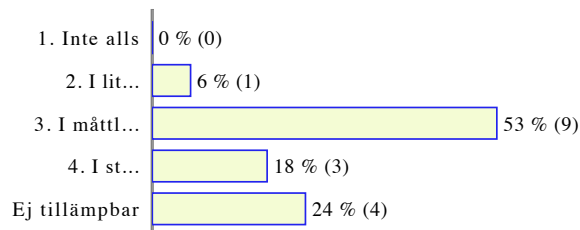
Kommentarer

- Eftersom det var kort om tid att läsa fick man förlita sig mycket på föreläsningarna.

7. I vilken mån har laborationen/erna hjälpt ditt

lärande?

13 svar, medelvärde = 3,15

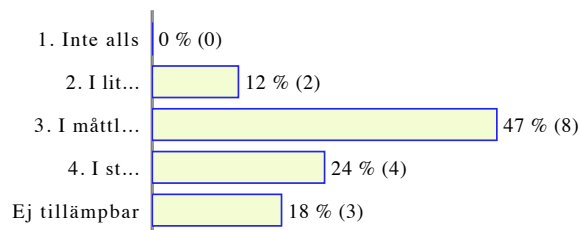


Kommentarer

Inga kommentarer

8. I vilken mån har grupparbetet/ena hjälpt ditt lärande?

14 svar, medelvärde = 3,14

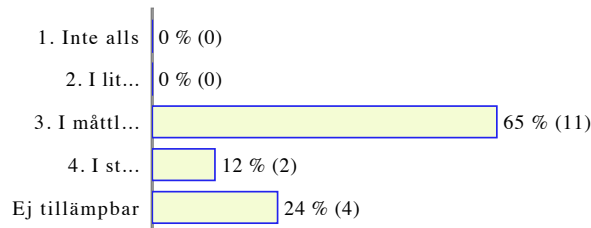


Kommentarer

Inga kommentarer

9. I vilken mån har workshops hjälpt ditt lärande?

13 svar, medelvärde = 3,15

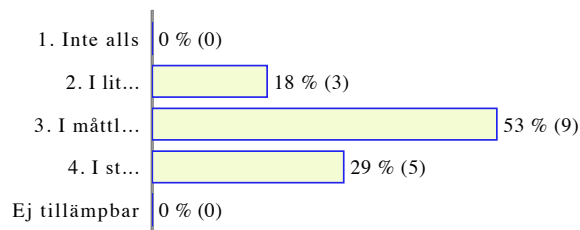


Kommentarer

Inga kommentarer

10. I vilken mån har seminarier hjälpt ditt lärande?

17 svar, medelvärde = 3,12

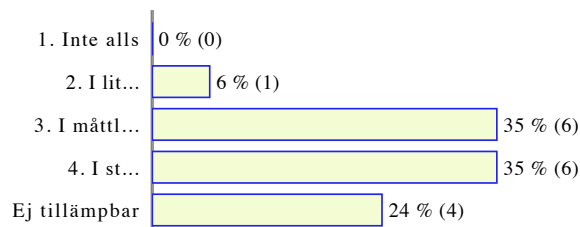


Kommentarer

Inga kommentarer

11. I vilken mån har kliniska dialoger hjälpt ditt lärande?

13 svar, medelvärde = 3,38

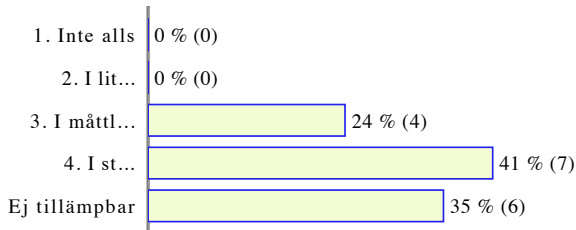


Kommentarer

Inga kommentarer

12. I vilken mån har demonstrationer hjälpt ditt lärande?

11 svar, medelvärde = 3,64



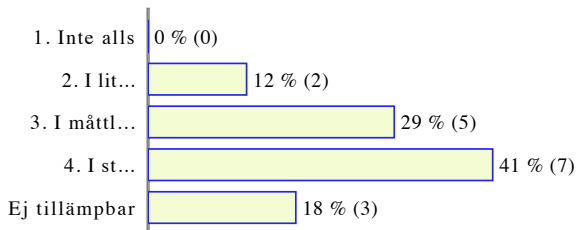
Kommentarer

- Om det som menas med demonstrationer är exempel på forskningsplaner så har det hjälpt i stor utsträckning.

LITTERATUREN

13. I vilken grad anser du att den obligatoriska kurslitteraturens innehåll var relevant för kursens mål och innehåll, enligt kursplanen?

14 svar, medelvärde = 3,36

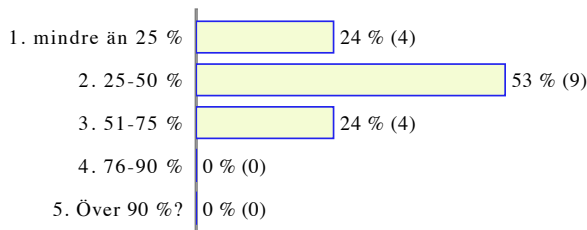


Kommentarer

- Hann inte läsa all litteratur.

14. Hur mycket av den obligatoriska kurslitteraturen har du läst?

17 svar, medelvärde = 2,00



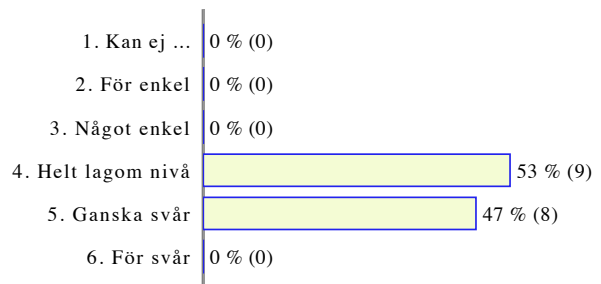
Kommentarer

- All litteratur var referenslitteratur.
- Det var ont om tid och jag hade svårt att lägga upp tiden.
- Har dock läst en del som verkar motsvara delar av kurslitteraturen i tidiagare metodkurs

NIVÅ PÅ KURSEN

15. Hur bedömer du att nivån på kursen har varit i förhållande till dina förkunskaper?

17 svar, medelvärde = 4,47



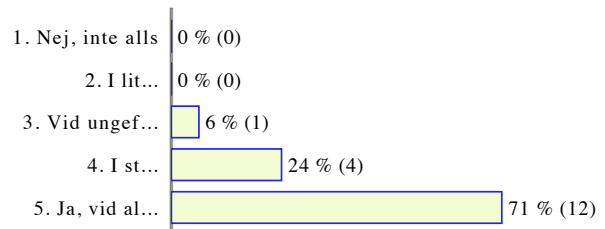
Kommentarer

- Jättebra med repetition av vissa delar då vår statistikkurs inte var den bästa.
- Jag anser att vår statistikkurs var så pass under all kritik att det var svårt att känna sig grundad inför den här kursen. Med tanke på tidsaspekten tycker jag att den här kursen varit bra.

NÄRVARO/EGEN AKTIVITET

16. Har du varit närvarande vid undervisningstillfällena?

17 svar, medelvärde = 4,65

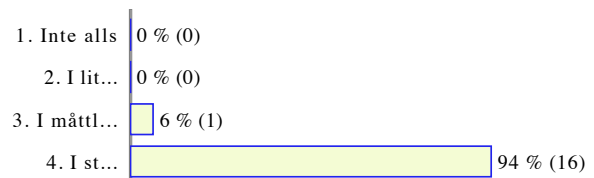


Kommentarer

Inga kommentarer

17. Har du haft möjlighet att ställa frågor till läraren?

17 svar, medelvärde = 3,94



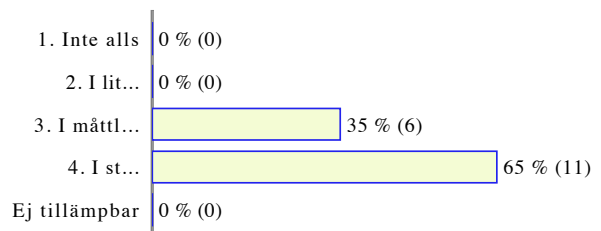
Kommentarer

Inga kommentarer

EXAMINATION

18. Hur väl tycker du att examinationen (seminarier, rapporter, tenta osv) avspeglar/täcker in de mål som anges i kursplanen?

17 svar, medelvärde = 3,65



Kommentarer

- Det var svårt att veta vilken nivå vi skulle lägga sista uppgiften på.

19. Här kan du lämna övriga

synpunkter/kursutvecklande kommentarer:

- Gärna klarare information om hur omfattande/detaljerad den skriftliga examinationsuppgiften ska vara! Bra föreläsningar.
- Det var givande att få testa på att göra en forskningsplan (i fall 1 och 2), jag tror dock det hade gett mer att i par (kanske de framtida examensarbetsparen?) diskutera fallen men att man ändå lämnat in individuella uppgifter.
- Hade varit givande med falluppgifter i grupper under kursen.
- lärarik och viktig kurs
- Bra kurs! Examinationen var väldigt lämplig och mötte verkligen kursen som helhet!



UMEÅ UNIVERSITET

Kursrapport för Forskningsmetodik i logopedi HT2017

Kursen genomfördes på grund en justering av terminen just detta år under v44 och v45. Det är senare på terminen än vad den ursprungliga tanken har varit med T7. Det är en kort kurs (2 veckor) men bred i sitt innehåll. Jag har också i planeringen haft ambitionen att åstadkomma en praktiskt orienterad examination som tydligt möter kursens mål. Detta kräver att tid avsätts för seminarier och arbetet med examinationsuppgiften, vilket ytterligare minskar tiden som är tillgänglig för föreläsningar.

Jag ser att speciellt kvalitativ metod inte kom fram på ett bra sätt denna gång. Placeringen blev inte bra i veckans föreläsningsserie och jag tror att materialet jag presenterar kan stödja studenternas förståelse för metoden bättre. Dessa aspekter bör ses över för att uppmuntra användning av dessa metoder.

Kursen blev genom sin placering mer tydligt kopplad till arbetet med examensarbetet genom att studenterna parallellt med kursen också bekantade sig med presenterade examensarbetsprojekt under samma veckor. Intresset för metodik i allmänhet blev kanske mer påverkat av metoden för examensarbetet än vad som är önskvärt.

Resultatet på denna kurs blev att 22 studenter deltog i undervisning och seminarier, alternativt gjorde uppgifter som kunde ersätta deltagande vid något seminarium. Av studenterna är 21 nu godkända på kursen. Omprov kommer att erbjudas inom kort.