



Utvärdering av kursen Forskningskommunikation

1. Basfakta

Termin: VT17

Kurs (namn eller kurskod): Forskningskommunikation

Momentets namn och omfattning: 9 hp

Lärare: Leila Kantola

Måluppfyllelse: 100%

Antal registrerade studenter: 17

Antal svar som sammanställningen bygger på (= andel svarande): 59%

2. Genomförande av utvärderingen

Kursutvärderingsblankett på kursens hemsida

3. Studenternas synpunkter

Kursen får i överlag bra utvärderingar. Alla studenter anser att kursen har mycket bra (8) eller bra form (2). Alla har lärt sig om forskningsrapporter, deras form och innehåll och alla har lärt sig läsa forskningsartiklar. Studenterna säger sig använda lektionsmaterial mycket (3) eller ganska mycket (7) i projektarbetet. Man känner till mallarna och använder dem. Kursboken används inte lika mycket; 5 studenter uppger att de använde boken lite eller inte alls. Alla var antingen mycket engagerade eller engagerade i projektarbetet. Samarbetet i projektet fungerade för det mesta bra (1 student uppger att det fanns brister)

Det som inte fungerat helt bra (ävenom 4 studenter uppger en annan åsikt) är kopplingen till kursen Experimentell fonetik och ämnesvalet. Studenterna menar också att kursen ska inledas med handledning till projektarbetet. Många finner att tiden inte räcker till att göra projektarbetet inom kursen och pga andra kurser som startar efter kommer arbetet att dra ut på tiden.

4. Lärarens egna reflektioner

Studenterna är för det mesta engagerade och arbetar bra med projektet. Som lärare känner man sig nöjd med hur studenterna anammar forskningens villkor och tillämpar dem på projektarbetet. Studenterna tar ansvar för sitt eget arbete och visar även sin uppskattning av det som man som forskare har att ge till dem. Som lärare har jag lärt mig från studenterna som arbetar med olika ämnen vilket jag uppskattar. Kursen känns som en belöning av det hårda arbetet som man både som student och lärare har gjort tidigare åren.

5. Planerade åtgärder

Samarbete med den tidigare kursen måste bli bättre. Jag kommer att arbeta med detta. Kursen ska i fortsättningen börja med praktiska saker med projektet och handledning ska löpa under hela kursen. Men för tidpunkten för experimentet är det svårare att göra något åt. Experimentell fonetik löper från december till januari och det är svårt för studenterna att hitta deltagare till experiment och det är även svårt att samarbeta under jultiden vilket också leder till att projektet inte bli färdig i tid.