



2019-11-27

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE206

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Handledarutbildning för VFU-handledare, bedömning*

Kursens omfattning: 3,5 hp

Termin: V19, **Kursens startdatum:** 2019 v.04 **Kursens slutdatum:** 2019 v.23

Kursens studietakt i procent av heltid: 12%

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Fristående

Antal registrerade studenter:	67	Antal respondenter på kursutvärdering:	10
Svarsfrekvens:	15%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	0	0	0%
Antal med godkänt betyg (G):	20	30	30%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	22	33	33%
Antal utan slutbetyg:	25	37	37%
Prestationsgrad:	63%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2019-11-20	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-27

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,0	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Helhet kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	3	4	4	5	3
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	3													
4	4													
5	3													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	2,8	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2-2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5+</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar	Antal studenter	0-1	2	2-2	3	3-3	2	4-4	1	5+	2
Studietimmar	Antal studenter													
0-1	2													
2-2	3													
3-3	2													
4-4	1													
5+	2													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,2	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	2	4	4	5	4
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	2													
4	4													
5	4													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,6	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	2	4	4	5	4
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	2													
4	4													
5	4													



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-27

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Informationen har fungerat och mailkontakten har fungerat på ett bra och för det mesta snabbt sätt.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Studenterna tar upp att engagemanget finns men att den dagliga verksamheten är det som sätter lite stopp för att engagemanget inte blir högre.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa kunskap om grunderna i formativ bedömning med de olika nyckelstrategierna	Rapport	3,8

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
formulera styrkor och utvecklingsområden och kunna visa på vad som krävs för en utveckling i relation till de förväntade studieresultaten på respektive VFU-kurs	Rapport	3,7

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
kritiskt granska och värdera kvalitet i bedömningar	Rapport	3,3



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-27

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Uppgiften känns riktad mot lärare mera än förskollärare tycker någon.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,7
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,4
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,1
4) Kursen har haft relevant examination:	3,6

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Litteraturen får höga betyg. Föreläsningarna bör bytas ut.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Litteraturen, inspelade föreläsningar mer Torulf och uppgiftens relevans lyfts upp.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Vissa av filmerna bör förändras

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:



2019-11-27

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som förädlas av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

De inspelade filmerna bör ses över. Antingen tas bort eller förnyas.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **26/11-19**, av **Jonas Wikström**.