



2019-11-22

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE199

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Identifiering och kartläggning av undervisning och lärande med fokus på elever i behov av särskilda utbildningsinsatser*

Kursens omfattning: 12,0 hp

Termin: V19, **Kursens startdatum:** 2019 ,v10 **Kursens slutdatum:** 2019, v.17

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Lotta Vingsle

Kursens medverkande lärare: Lili-Ann Kling, Gunnar Sjöberg, Ingela Andersson

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	21	Antal respondenter på kursutvärdering:	2
Svarsfrekvens:	10%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		5	24%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		8	38%
Antal utan slutbetyg:		8	38%
Prestationsgrad:		62%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2019-06-27	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-22

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:						
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>		<table border="1"> <caption>Data for Course Quality Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	4	1	5	1
Rating	Number of Students							
4	1							
5	1							
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>								
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>		<table border="1"> <caption>Data for Student Engagement Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	5	2		
Rating	Number of Students							
5	2							
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>		<table border="1"> <caption>Data for Overall Reception Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	5	2		
Rating	Number of Students							
5	2							



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-22

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna är mycket nöjda med bemötande under kursen

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Studenterna upplever att kursen har hög kvalitet samt är professionsnära

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för olika specialpedagogiska perspektiv på matematikundervisning		4,0
visa kunskap om kartläggningsmetoder och kartläggningsmaterial		4,0
visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning samt deras processer i skolverksamheten		4,0
visa fördjupad kunskap om formativ bedömning med särskilt fokus på självreglerat lärande och hur detta kan användas för att stödja elevers lärande		4,0
visa fördjupad kunskap om skolmatematikens utveckling på nationell och internationell nivå		3,5
kunskap om grundläggande matematik med fokus på begreppsbyggnad, representationsformer och elevers vanliga missuppfattningar		4,0



2019-11-22

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
använda centrala begrepp i bedömningsteorier		4,0
tillämpa olika strategier för att få information om elevers kunskande i matematik		4,0
välja och använda relevanta kartläggningsmetoder i en skolpraktik		4,0
kritiskt granska och självständigt upprätta den kartläggande delen för elever i behov av särskilda utbildningsinsatser		4,0

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa självkännet och empatisk förmåga med ett etiskt och professionellt förhållningssätt		4,0
kritiskt granska bedömning- och motivationsteoriernas konsekvenser för lärandesituationen		4,0
reflektera över de teoretiska perspektiv och etiska aspekter som beskriver olika synsätt kring räknemetoder och problemlösning		4,0
visa förståelse för hur elevers upplevda livsvärld har betydelse för lärandevillkoren		4,0

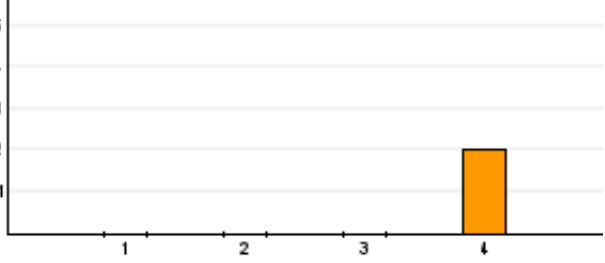
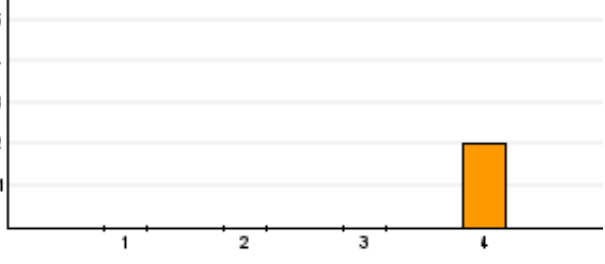
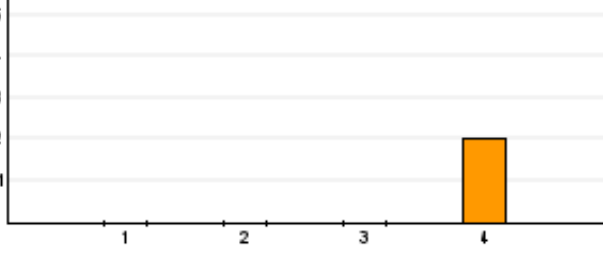
2019-11-22

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Generellt uppfattar studenterna att FSR behandlas på förväntat och efterfrågat sätt. Många förväntar sig i högre grad få fördjupa sina matematikdidaktiska kunskaper.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	4,0
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	4,0
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,5
4) Kursen har haft relevant examination:	4,0

<p>Har kurslitteraturen hjälpt dig att uppnå de förväntade studieresultaten (där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):</p>		
<p>Har föreläsningar, seminarier, gruppövningar hjälpt dig att uppnå de förväntade studieresultaten (där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):</p>		
<p>Har examinationerna varit relevant i förhållande till de förväntade studieresultaten (där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):</p>		



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-22

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Studenterna önskar mer variation i examinationsformerna

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Förhållningssätt och bemötande, professionsnära

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Studenterna önskar mer matematikdidaktik i kursen

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Förändringar av FSR, t ex så har NPF fått ett tydligt inslag i kursen

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi kommer att flytta om kursinnehåll samt fördela belastning av skrivuppgifter mellan de tre kurserna. Vi kommer också att ta in/förhålla oss till termins 1 kurslitteratur/uppgifter när det gäller t ex NPF elever (uppgift och litteratur), akademiskt skrivande (uppgiftsinstruktion) samt definitioner av motivation (litteratur). Vi överväger alternativa examinationsformer

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **27/6-19**, av **Lotta Vingsle**.