



2020-02-06

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE258

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Läraryrkets dimensioner för grundskolans årskurs 4-6 (VFU)

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H19, **Kursens startdatum:** 2019, v36, **Kursens slutdatum:** 2020, v49

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Krister Ödmark

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

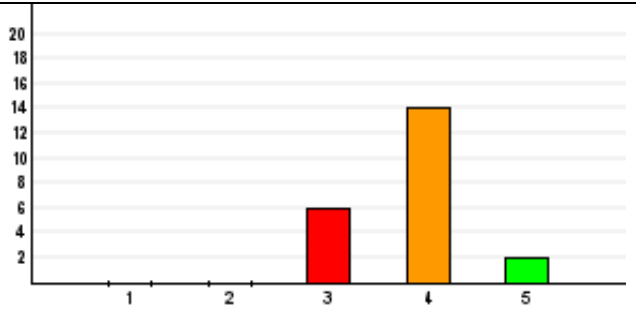
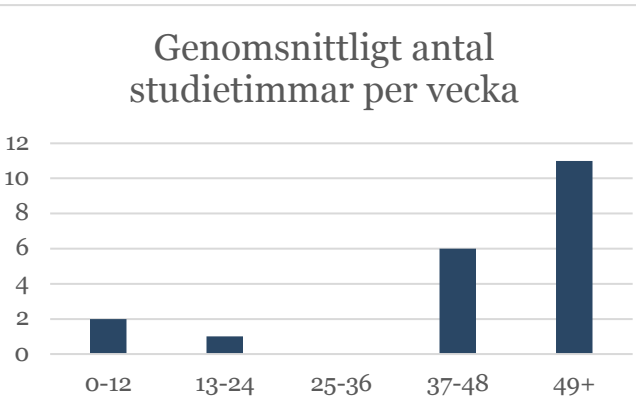
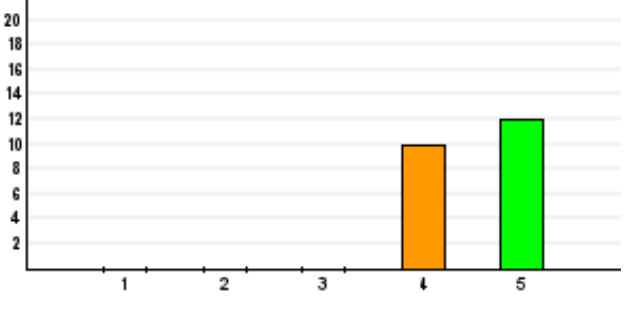
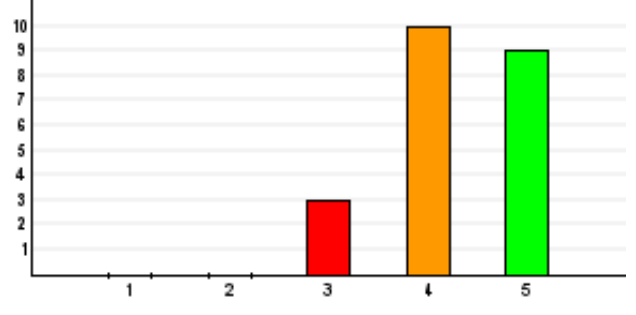
Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	26	Antal respondenter på kursutvärdering:	22
Svarsfrekvens:	85%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	4		15%
Antal med godkänt betyg (G):	6		23%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	6		23%
Antal utan slutbetyg:	10		38%
Prestationsgrad:	46%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2020-01-17	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

2020-02-06

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,8	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	6	4	14	5	2
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	6													
4	14													
5	2													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	43,7	 <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13-24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-36</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>37-48</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>49+</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar per vecka	Antal studenter	0-12	2	13-24	1	25-36	0	37-48	6	49+	11
Timmar per vecka	Antal studenter													
0-12	2													
13-24	1													
25-36	0													
37-48	6													
49+	11													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,5	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	0	4	10	5	12
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	0													
4	10													
5	12													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,3	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötande)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	3	4	10	5	9
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	3													
4	10													
5	9													

2020-02-06

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Intrycket är positivt

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kvaliteten är tämligen hög, arbetsinsatsen mycket hög och engagemanget högt.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa på fördjupad kunskap om relevanta styrdokument och deras roll i skolan		3,5
visapåsådana ämnesteoritiska och didaktiska kunskaper som krävs för att kunna planera och motivera innehåll i samt upplägg och utvärdering av undervisning		3,6

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
omsätta de ämnesteoritiska, ämnesdidaktiska och övriga kunskaper han eller hon förvärvat under utbildningen, till skolpraktiken		3,6
planera, genomföra och utvärdera undervisning utifrån verksamhetens mål och elevers olika förutsättningar		3,7
motivera sina val utifrån styrdokument, vetenskap och beprövad erfarenhet		3,7
skapa en god lärandemiljö i klassrummet samt genom sitt ledarskap väcka elevers intresse och nyfikenhet för ämnet		3,6
dokumentera, bedöma, betygssätta och kommunicera elevers lärande i relation till de nationella styrdokumenterna		3,0
kommunicera muntligt och skriftligt på ett respektfullt och för situationen anpassat sätt		3,7



UMEÅ UNIVERSITET

2020-02-06

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
förhålla sig till den värdegrund som uttrycks i styrdokumentet och konkretisera denna i såväl undervisningssituationer som i skolans övriga verksamhet		3,5
bemöta och interagera med elever, föräldrar, kollegor och skolans övriga personal på ett professionellt sätt		3,5
analysera och reflektera över den egna professionsutvecklingen och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap utifrån teoretiska perspektiv, handledares kommentarer och de egna erfarenheter som gjorts under VFU-perioderna		3,8

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Studenterna anser att till övervägande del har dessa behandlats.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Mottagandet på praktikplatsen har fungerat väl	3,7
2) Samarbetet med lokala VFU-handledaren har varit bra	3,6
3) Besök av universitetslärare och trepartssamtal har varit bra	3,2

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande praktikplatserna:

Studenterna anser att till övervägande del att de sociala relationerna har fungerat.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Samtliga tre punkter ovan kan utvecklas vidare genom att förstärka kontakten med resp. övningskola.



2020-02-06

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Arbetsbelastning ses över. Kommunikationen mellan studenten, handledaren och lärarutbildaren kan förbättras.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Innehållet i uppgifterna har reducerats. Fem lektionsplaneringar i matematik har ersatts av en problemlösningsuppgift i klassrummet. Inga lektionsplaneringar i engelska har gjorts utan en klassrumsobservation har ersatt dessa.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Se över uppgifternas omfång och tidsutlägg för att avlasta studenterna. Förstärka samarbetet med handledarna på skolorna för att undvika oklarheter om VFU-kursen, de ingående uppgifterna, trepartssamtalet och uppdraget för handledarna respektive universitetslärarna.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:
Antagligast

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **5 feb, 2020** av **Krister Ödmark**.