



2020-02-05

## Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod (-er):** 6MNO42

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Matematik 2 för grundskolans årskurs 4-6

**Kursens omfattning:** 7,5 högskolepoäng.

**Termin:** H19, **Kursens startdatum:** 2019 v.36, **Kursens slutdatum:** 2019 v.41.

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100 %

**Kursansvarig lärare:** Mathias Norqvist

**Kursens medverkande lärare:** Jonas Wikström

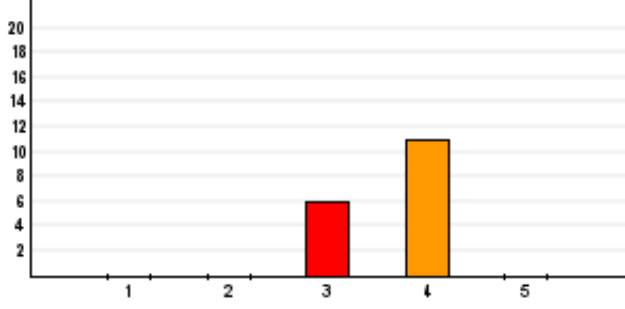
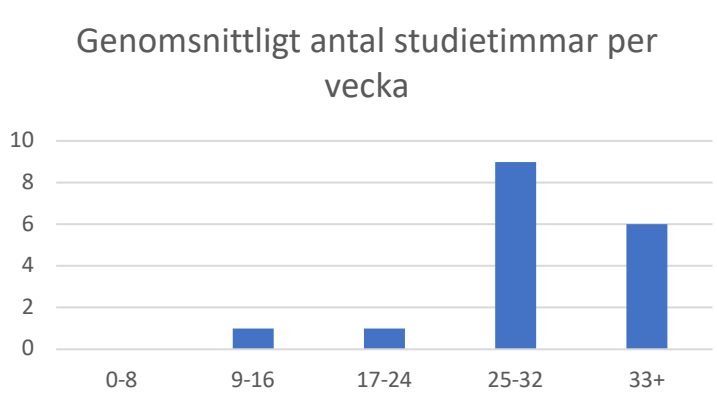
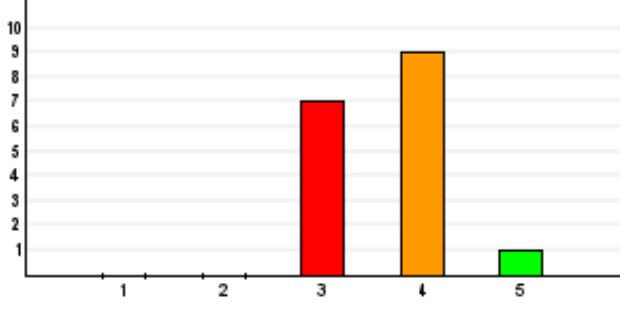
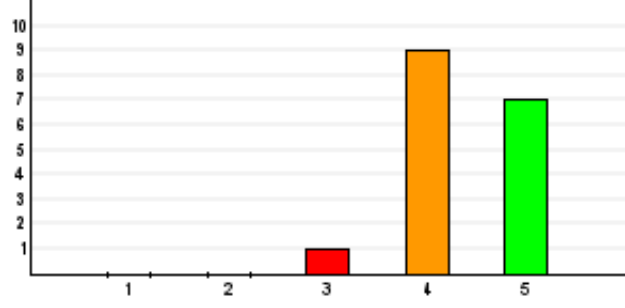
**Kursupplägg (campus/distans):** Campus

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	21	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	17
<b>Svarsfrekvens:</b>	81%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		1	5%
Antal med godkänt betyg (G):		13	62%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		7	33%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
<b>Prestationsgrad:</b>		95%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2019-11-26	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>3,6</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	6	4	11	5	0
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	6													
4	11													
5	0													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>29,2</p>	 <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9-16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>17-24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-32</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>33+</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar per vecka	Antal studenter	0-8	0	9-16	1	17-24	1	25-32	9	33+	6
Studietimmar per vecka	Antal studenter													
0-8	0													
9-16	1													
17-24	1													
25-32	9													
33+	6													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>3,6</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	7	4	9	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	7													
4	9													
5	1													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,4</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	1	4	9	5	7
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	1													
4	9													
5	7													



2020-02-05

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:**

Bra lärare som vill vara tillmötesgående och inspirerande.

**Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:**

De flesta studenter svarar att de haft ett bra engagemang.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
redogöra för det centrala innehållet beträffande taluppfattning och algebra	Tenta	<b>3,5</b>
redogöra för de matematiska förmågor som behandlas i kursen	Tenta	<b>3,6</b>
med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet samt styrdokument redogöra för elevers matematikutveckling beträffande taluppfattning och algebra	Tenta	<b>3,2</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
tolka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet,	Tenta, workshop	<b>2,9</b>
kartlägga, dokumentera och kommunicera barns utveckling rörande de centrala innehållen <u>taluppfattning och algebra</u>	Inlämningsuppgift	<b>2,9</b>
beskriva vardagssituationer där matematik framträder,	Inlämningsuppgift	<b>2,9</b>
praktisera uterummets möjligheter till utveckling av matematiska kunskaper	Workshop	<b>3,9</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
värdera olika lärandemiljöers påverkan på elevers matematikutveckling,	Workshop	<b>2,7</b>
reflektera över de didaktiska perspektiv som behandlas i kursen	Seminarie	<b>3,2</b>
kritiskt granska det egna förhållningssättet till matematikundervisning utifrån relevant forskning samt nationella ramverk		<b>3,2</b>

2020-02-05

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:**

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<b>1) Kursen har haft relevant litteratur:</b>	<b>3,2</b>
<b>2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)</b>	<b>3,2</b>
<b>3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:</b>	<b>3,1</b>
<b>4) Kursen har haft relevant examination:</b>	<b>3,0</b>

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:**

Ett önskemål från studenter är att salstentamen ska vara en hemtenta istället.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:**

Att jobba med skarpa lägen har varit givande och uppskattat. Att få möjlighet att jobba med praktiska delar blandat med föreläsningar har också varit bra.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:**



2020-02-05

**Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:**

VI har fått in ny kompetens genom att få en ny lärare till kursen

**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

Små justeringar kommer att göras men i stort så kommer kursens upplägg att vara på samma sätt.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **200121**, av **Jonas Wikström**.