



2020-03-05

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MNO44

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik 4 för grundskolans årskurs 4-6

Kursens omfattning: 7,5

Termin: H19, **Kursens startdatum:** 2019, v49 **Kursens slutdatum:** 2020, v03

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Krister Ödmark

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	29	Antal respondenter på kursutvärdering:	13
Svarsfrekvens:	45%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	2		7%
Antal med godkänt betyg (G):	8		28%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	19		66%
Antal utan slutbetyg:	0		0%
Prestationsgrad:	93%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2020-02-25	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.



UMEÅ UNIVERSITET

2020-03-05

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,2	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	1	2	1	3	7	4	3	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	1													
2	1													
3	7													
4	3													
5	1													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	28,8	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8-14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15-21</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>22-28</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>29+</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar per vecka	Antal studenter	0-7	0	8-14	0	15-21	2	22-28	2	29+	9
Timmar per vecka	Antal studenter													
0-7	0													
8-14	0													
15-21	2													
22-28	2													
29+	9													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,8	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	1	2	1	3	7	4	3	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	1													
2	1													
3	7													
4	3													
5	1													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,1	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	1	2	1	3	7	4	3	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	1													
2	1													
3	7													
4	3													
5	1													



2020-03-05

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Bemötandet har studenterna varit nöjda med.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kvaliteten har bedömts med genomsnittsbetyget 3.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grundläggande begrepp inom statistikkombinatorik och sannolikhetslära,		3,9

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa god förmåga att lösa matematiska uppgifter kopplat till de områden som kursen behandlar,		3,8
beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information såsom genomsnittsvärden och spridningsmått, använda digitala verktyg för att bearbeta och kommunicera statistiska resultat inom ämnesområdet,		3,5
olka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet,		3,1
skapa en pedagogisk planering i ämnesområdet		2,8

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
diskutera och värdera användande av statistiska metoder och resultat.		3,1



UMEÅ UNIVERSITET

2020-03-05

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

De förväntade studieresultaten har uppnåtts till största del.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,2
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	2,8
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	2,7
4) Kursen har haft relevant examination:	2,8

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Studenternas bedömning är klart över medel.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Behåll läsårsplaneringen.
Föreläsningar var mycket bra. Gruppuppgifterna och tid till eget arbete

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Läsårsplanering ska behållas men tydliggöras ytterligare. Färre lektioner till excel-uppgiften.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Läsårsplaneringen har förändrats. Begränsningar beträffande ramarna kring tidutlägg och omfattning. Den pedagogiska planeringen har lyfts bort eftersom den har gjorts i Ma 3.



2020-03-05

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräns av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Betyg på läsårsplaneringen kommer att vara (U/G/VG) samt att för kursbetyg krävs VG på båda delarna matematik och matematikdidaktik.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Ja**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **2020-02-26**, av **Krister Ödmark**.