



2020-03-10

6

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MN045

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Matematik i förskolan*

Kursens omfattning: 7,5 hp

Termin: V19, **Kursens startdatum:** 2019 v.13, **Kursens slutdatum:** 2019 v.18

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Ingela Andersson

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	39	Antal respondenter på kursutvärdering:	32
Svarsfrekvens:	82%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	0	0	0%
Antal med godkänt betyg (G):	16	16	41%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	21	21	54%
Antal utan slutbetyg:	2	2	5%
Prestationsgrad:	95%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2019-12-12	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

2020-03-10

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:								
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,1	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	5	4	20	5	7
Betyg	Antal studenter									
3	5									
4	20									
5	7									
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	35,6	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21-30</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>31-40</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>41+</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar per vecka	Antal studenter	21-30	10	31-40	20	41+	1
Timmar per vecka	Antal studenter									
21-30	10									
31-40	20									
41+	1									
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,3	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	3	4	18	5	11
Betyg	Antal studenter									
3	3									
4	18									
5	11									
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,4	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	3	4	14	5	15
Betyg	Antal studenter									
3	3									
4	14									
5	15									

2020-03-10

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna är mycket nöjda med bemötandet. 17 studenter har skrivit kommentarer och i stort sett alla är mycket nöjda med bemötande och engagemang från lärarna. En student menar att bemötandet varierat under kursen.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Engagemanget har generellt varit bra och studenterna menar att de lagt ner mycket arbete och lärt sig mycket under kursen.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grunder och förutsättningar för barns matematikutveckling, med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet samt förskoleklassens läroplan och förskoleklassens läroplan	Salstentamen	3,4
redogöra för grundläggande begrepp kopplade till det matematiska innehåll som beskrivs i förskolans samt förskoleklassens läroplan	Salsterntamen	3,3

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
beskriva och formulera, med hjälp av adekvat terminologi, hur barn utvecklar förståelse för matematiska begrepp	Salstentamen,	3,3
identifiera matematik i vardagsituationer	Salstentamen	3,7
planera och genomföra matematiska aktiviteter lämpliga för förskolans och förskoleklassens verksamhet	Salstentamen Fältstudieuppgift	3,3



UMEÅ UNIVERSITET

2020-03-10

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
beskriva och värdera hur olika lärmiljöer, metoder och arbetssätt kan stimulera och utmana barns matematiklärande	Fältstudieuppgift,	3,2
reflektera över det egna förhållningssättet till matematik utifrån de mål och riktlinjer som förskolans och förskoleklassens läroplan anger	Seminarium, tillämpningsövning	3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Majoriteten av studenterna är nöjda och anser att kursens lärandemål behandlats på ett bra sätt och att det varit lärorikt.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,6
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,3
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,1
4) Kursen har haft relevant examination:	3,4

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Här är det lite blandat. Några är mycket nöjda med litteratur och filmföreläsningar medan andra saknar vanliga föreläsningar och gärna skulle ha velat ha en djupare bearbetning av innehållet.



2020-03-10

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Det mesta verkar ha fungerat bra för de 22 som skrivit kommentarer. Bra litteratur, filmer, struktur, seminarier med inlämning, tillämpningsövningar, fältstudie och salstenta. Lärarna får också gott omdöme.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Seminarierna vill de ha kvar men ser gärna att inlämningarna inför dem fokuserar mer på innehåll än erfarenheter. Det finns även förslag om att ha någon form av "miniföreläsning" inför seminariet för att belysa viktiga delar.

Några anser också att det behövs instuderingsfrågor inför tentamen och att det ska göras tydligare vad som kommer på tentan.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Den skriftliga inlämningsuppgiften ersattes av salstentamen och ett dokument med en beskrivning av de viktigaste områdena som tentan skulle beröra lades ut på Cambro.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Förberedelserna inför seminarier ska ses över.
Instuderingsfrågor inför salstentamen är inte aktuella men däremot tydligare beskrivning av viktiga områden.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **200309**, av **Ingela Andersson**.