



2020-12-07

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE280

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik i specialpedagogiskt perspektiv

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H19, **Kursens startdatum:** 2019 v.49, **Kursens slutdatum:** 2020 v.03.

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Lotta Vinglse

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	17	Antal respondenter på kursutvärdering:	6
Svarsfrekvens:	35%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		6	35%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		11	65%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
Prestationsgrad:		100%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:			2020-01-18

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



2020-12-07

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,3	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	0	4	4	5	2
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	0													
4	4													
5	2													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	29,2	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8-14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15-21</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>22-28</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>29+</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar per vecka	Antal studenter	0-7	0	8-14	0	15-21	1	22-28	0	29+	5
Studietimmar per vecka	Antal studenter													
0-7	0													
8-14	0													
15-21	1													
22-28	0													
29+	5													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,8	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	1	4	5	5	0
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	1													
4	5													
5	0													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	5,0	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	0	4	0	5	6
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	0													
4	0													
5	6													



2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna är mycket nöjda med bemötande, specifikt kring anpassning av material, resurser och arbetsuppgifter. ”Ni har verkligen känt av gruppen”

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kursen anses hålla hög kvalitet, däremot upplever många att den tidigare kursen, examensarbetet, inkräktar på denna kurs både vad gäller tid och engagemang

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
beskriva matematiksvårigheters orsaker och uttryck samt diskutera konsekvenser som dessa svårigheter kan få i den pedagogiska praktiken,		3,7
visa kunskap om och förståelse för möjligheter och hinder för matematiklärande,		3,7
visa förståelse för matematikens betydelse i vardag och i ett samhällsperspektiv.		3,7



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
med ett kritiskt förhållningssätt analysera lärandesituationer och föreslå främjande insatser för matematiklärande,		3,2
visa förmåga att bidra till utveckling av det hälsofrämjande och pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever,		3,3
språkets betydelse för matematiklärandet, med fokus på resonemang och kommunikationsförmåga.		3,7

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
reflektera över elevers olika förutsättningar och behov samt analysera skolans betydelse i utvecklandet av en inkluderande och gynnsam lärandemiljö för alla elever,		3,7
reflektera över attityders och värderingars betydelse för matematiklärandet,		3,7
visa insikt om vikten av samverkan med andra yrkesgrupper.		3,5

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

--



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,3
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,8
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,3
4) Kursen har haft relevant examination:	3,8

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Litteraturen är gammal, men anses ändå relevant utifrån FSR kring språk-läs och skriv.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Lite gammal litteratur men bra. Förinspelade filmer var bra. Uppgifter, seminarier med bra koppling mellan språk och matematik. Bra lärare.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Det var svårt att få till observationen så nära före jul.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Ej relevant. Kursen gavs för första gången.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi lägger in ett informationstillfälle före kursens början så att studenterna kan boka in ett observationstillfälle så snart kursen börjar. Vi kompletterar den gamla litteraturen med artiklar och föreläsningar med senare forskningsrön.



2020-12-07

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:
nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **20-03-03**, av **Lotta Vingsle**.