



2019-11-04

# Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod (-er):** 6NO036

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** *Matematik, naturvetenskap och utomhuspedagogik för fritidshem*

**Kursens omfattning:** 7,5 hp

**Termin:** V19, **Kursens startdatum:** 2019 v.12, **Kursens slutdatum:** 2019 v.17

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100%

**Kursansvarig lärare:** Helena Näs

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Campus

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	26	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	19
<b>Svarsfrekvens:</b>	73%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		12	46%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		7	27%
Antal utan slutbetyg:		7	27%
<b>Prestationsgrad:</b>		73%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2019-06-27	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



# UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-04

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	<b>3,3</b>	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	1	2	3	3	8	4	4	5	3
Betyg	Antal studenter													
1	1													
2	3													
3	8													
4	4													
5	3													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	<b>23,3</b>	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p> <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9-16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>17-24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-32</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>33+</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar per vecka	Antal studenter	0-8	3	9-16	4	17-24	1	25-32	5	33+	5
Timmar per vecka	Antal studenter													
0-8	3													
9-16	4													
17-24	1													
25-32	5													
33+	5													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	<b>3,6</b>	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	3	3	5	4	7	5	4
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	3													
3	5													
4	7													
5	4													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	<b>4,2</b>	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	1	3	2	4	9	5	7
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	1													
3	2													
4	9													
5	7													



## UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-04

### Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Nöjda studenter som beskrivs med att lärarna vill att studenterna ska lära sig

### Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

kvaliteten är bedömd som god för 80% och mycket god för 37%. Arbetsinsatsen är relativt hög för alla utom tre studenter och engagemanget är stort.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
redogöra för grundläggande matematiska begrepp	Tenta och seminarium	<b>3,2</b>
visa kännedom om styrdokument och barns matematikutveckling	Tenta och seminarium	<b>2,8</b>
visa kunskap om och namnge vanliga växt- och djurarter i närmiljön	Tenta exkursioner	<b>3,0</b>
redogöra för några naturvetenskapliga begrepp i närmiljön	Tenta, studiebesök och exkursioner	<b>3,0</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
använda varierande arbetssätt och lärmiljöer för utveckling av matematiska och naturvetenskapliga kunskaper	Arbetsövningar, barnmöte, seminarier och exkursioner	<b>3,0</b>
använda naturvetenskapliga och matematiska begrepp i utomhusmiljö	Barnmöte och exkursioner	<b>2,9</b>



## UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-04

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
värdera olika lärandemiljöers påverkan på barns matematikutveckling	Utomhusövningar, barnmöte, rapportskrivning	<b>2,8</b>
värdera hur utomhuspedagogiska aktiviteter påverkar förståelsen och intresset för naturvetenskapliga begrepp	Utomhusövningar, barnmöte, rapportskrivning	<b>2,9</b>
reflektera över och diskutera hur kunskaper i matematik och naturvetenskap kan berika undervisningen	Utomhusövningar, exkursioner, barnmöte, rapportskrivning	<b>3,3</b>

### **Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:**

de förväntade studieresultaten har enligt studenterna behandlats

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<b>1) Kursen har haft relevant litteratur:</b>	<b>3,3</b>
<b>2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)</b>	<b>3,0</b>
<b>3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:</b>	<b>2,8</b>
<b>4) Kursen har haft relevant examination:</b>	<b>2,2</b>

### **Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:**

Examinationerna blev lite väl centrerade till de sista veckorna och kanske lite väl mastigt tilltagna.

### **Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:**

examinationen med både tenta, barnmöte och rapportskrivning bör ses över.



2019-11-04

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:**

examinationen med både tenta, barnmöte och rapportskrivning bör ses över.

**Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:**

vi la in en tentamen utifrån förra kursens önskemål

**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

vi måste se över examinationen igen. Kursen är svår då påsken kommer in och stör och gör att det är svårt att göra ett bra upplägg av veckorna.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **ja**

Sammanställningen är fastställd datum: **201908**, av **Helena Näs**.