



2019-11-04

# Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod (-er):** 6NO044

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Utomhuspedagogik och naturvetenskap - Sommar

**Kursens omfattning:** 7,5 högskolepoäng.

**Termin:** H18, **Kursens startdatum:** 2019, v24, **Kursens slutdatum:** 2019, v35

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100 %

**Kursansvarig lärare:** Helena Näs

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Campus/Distans

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	17	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	13
<b>Svarsfrekvens:</b>	76%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):	0	0	0%
Antal med godkänt betyg (G):	4	4	24%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	5	5	29%
Antal utan slutbetyg:	8	8	47%
<b>Prestationsgrad:</b>	53%		
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2019-09-24	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



# UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-04

Fråga:	Studenterna s värdering:	Fördelning av studenternas värdering:														
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,3	<table border="1"> <caption>Data for Course Quality Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	1	2	0	3	1	4	3	5	8		
Rating	Number of Students															
1	1															
2	0															
3	1															
4	3															
5	8															
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	2,0	<p>(1) 0-10                      (2) 11-20                      (3) 21-30                      (4) 31-40                      (5) 41-50                      (6) 51-60</p> <table border="1"> <caption>Data for Study Hours per Week</caption> <thead> <tr> <th>Hours</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Hours	Number of Students	1	5	2	5	3	1	4	2	5	0	6	0
Hours	Number of Students															
1	5															
2	5															
3	1															
4	2															
5	0															
6	0															
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,1	<table border="1"> <caption>Data for Self-Engagement Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	3	4	6	5	4		
Rating	Number of Students															
1	0															
2	0															
3	3															
4	6															
5	4															
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,1	<table border="1"> <caption>Data for Quality of Service Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	1	2	0	3	0	4	3	5	9		
Rating	Number of Students															
1	1															
2	0															
3	0															
4	3															
5	9															



2019-11-04

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:**

Alla utom en student är mycket nöjda med bemötandet, innehåll och stödet under kursen

**Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:**

Antalet nedlagda timmar per vecka är inte det som skulle kunna förväntas men annars så är alla utom en student nöjda med både innehåll och stöttning.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
redogöra för grundläggande naturvetenskapliga, historiska, samhälleliga och tekniska begrepp i närmiljön,		<b>3,6</b>
visa kännedom om vad styrdokumentet säger om utomhuspedagogik,		<b>3,2</b>
visa kunskap om och kunna namnge vanliga växt- och djurarter i närmiljön,		<b>3,8</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
använda varierande arbetssätt och lärmiljöer för utveckling av ämneskunskap,		<b>3,3</b>
visa upp ett tydligt ledarskap och utifrån detta ta ansvar för en grupp i fält,		<b>3,5</b>
visa goda färdigheter i praktiskt friluftsliv,		<b>3,9</b>



## UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-04

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
värdera olika miljöers påverkan på barns/elevs lärande,		<b>3,6</b>
reflektera över och diskutera hur naturvetenskaplig undervisning kan berikas av ett utomhuspedagogiskt perspektiv,		<b>3,5</b>
värdera och dra slutsatser om hur mänskliga livsförutsättningar påverkar och är beroende av naturen.		<b>3,6</b>

### **Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:**

FSR:en beskrivs som väl behandlade och examinerade.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<b>1) Kursen har haft relevant litteratur:</b>	<b>3,8</b>
<b>2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)</b>	<b>3,5</b>
<b>3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:</b>	<b>3,8</b>
<b>4) Kursen har haft relevant examination:</b>	<b>3,8</b>

### **Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:**

Alla delar i kursen ska behållas, mycket nöjda studenter överlag.

### **Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:**

Mer metodik, krav på att utrustning ska finnas för att få följa med upp på fjället i Ammarnäs, krav på datorvana för studenter, lite mer egentid,



## UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-04

### **Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:**

Beskrivit att det är fjällvandring i innehållet.

### **Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

Tydligare krav på utrustning och förberedelse för fjällvandring. Viktigt att betona att lärplattformen måste användas på kursen.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **20191104**, av Helena Näs .