



2020-12-07

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE198

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Matematikutveckling och lärande i ett specialpedagogiskt perspektiv*

Kursens omfattning: 8,0 hp

Termin: V20, **Kursens startdatum:** 2020 v.04 **Kursens slutdatum:** 2020 v.08

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Lotta Vingsle

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Distans

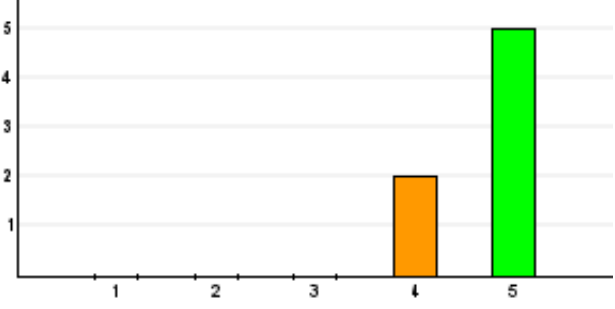
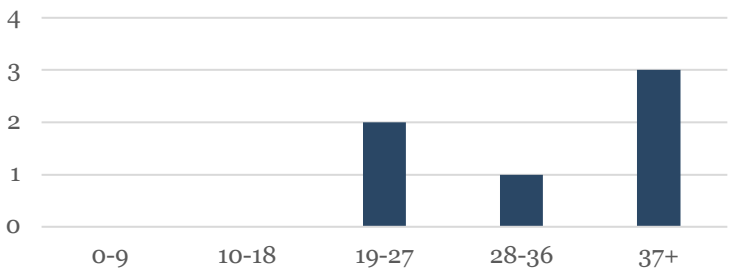
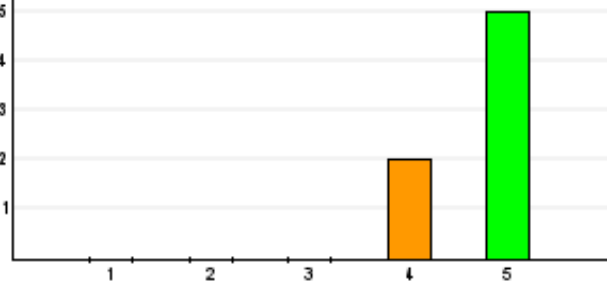
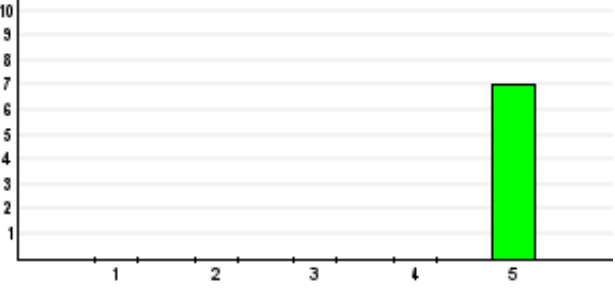
Kursens koppling till program/fristående: Program LYSPL

Antal registrerade studenter:	8	Antal respondenter på kursutvärdering:	7
Svarsfrekvens:	88%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		8	100%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		0	0%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
Prestationsgrad:		100%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:			2020-02-24

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

2020-12-07

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:								
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,7	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	4	2	5	5		
Betyg	Antal studenter									
4	2									
5	5									
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	34,2	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p>  <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Åldersgrupp</th> <th>Genomsnittligt antal timmar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19-27</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>28-36</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>37+</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Åldersgrupp	Genomsnittligt antal timmar	19-27	2	28-36	1	37+	3
Åldersgrupp	Genomsnittligt antal timmar									
19-27	2									
28-36	1									
37+	3									
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,7	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	4	2	5	5		
Betyg	Antal studenter									
4	2									
5	5									
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	5,0	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	5	7				
Betyg	Antal studenter									
5	7									



2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna ger gott betyg till bemötande under kursen där de specificerar t ex att frågor besvaras sakligt och kunnigt, lärandemiljön är trygg, tillmötesgående och med ett formativt upplägg.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
beskriva den svenska matematikundervisningens vetenskapliga grund och framväxt,		3,0
visa kunskap och förståelse för elevers behov av särskilt stöd i ett historiskt perspektiv,		2,7
beskriva och förklara olika begrepp i bedömningsteorier och dess relevans för bedömningspraktiken,		4,0
visa grundläggande kunskap om motivationsteorier,		4,0
visa kunskap om de nationella styrdokumentet och dess betydelse för skolpraktiken och omsätta dessa mål inom ämnesområdet,		3,9



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

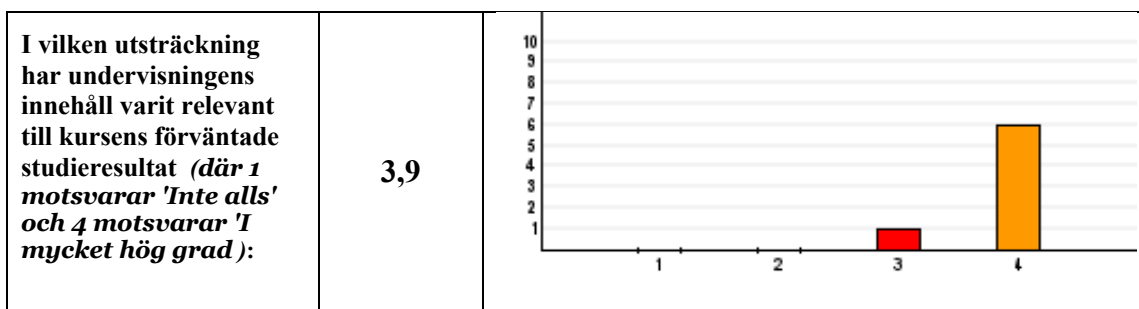
I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
genomföra reliabla och valida bedömningsprocesser i matematik,		3,9
tolka och analysera lärandesituationen för elever i behov av särskilda utbildningsinsatser i matematik (SUM) på grupp- och organisationsnivå,		4,0

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
analysa och värdera vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter för SUM-elevens lärandesituation på grupp- och organisationsnivå,		3,7
med ett vetenskapligt, samhälleligt och etiskt perspektiv granska bedömnings- och motivationsteoriernas konsekvenser för elevens lärandesituation,		3,7
reflektera över olika räknemetoder och strategier i matematik samt utveckla sin kompetens i tillämpningen av dessa.		3,9

2020-12-07

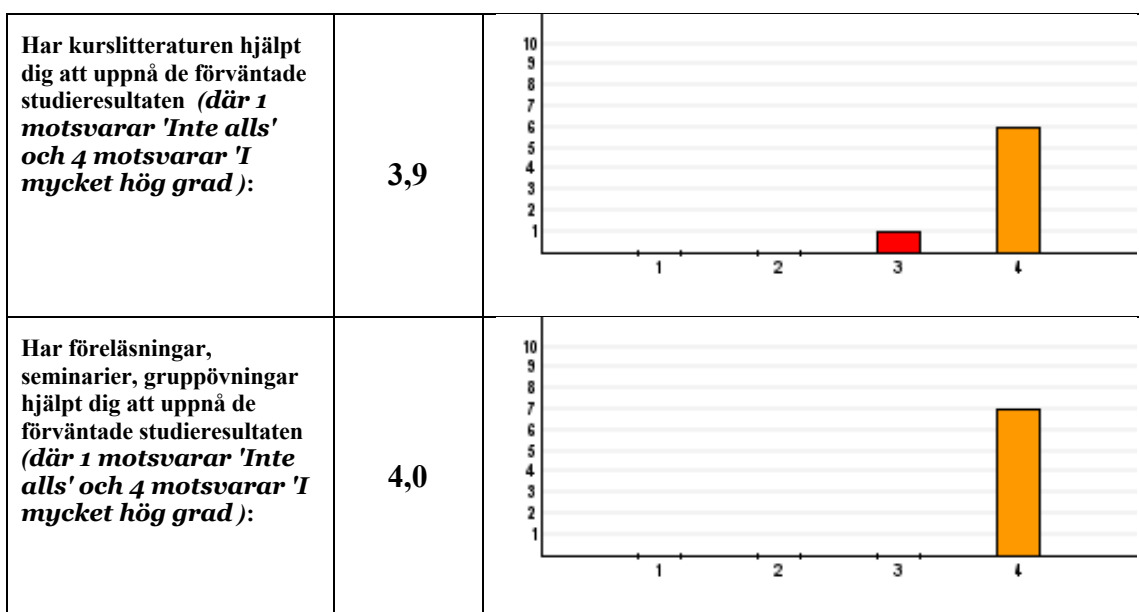


Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

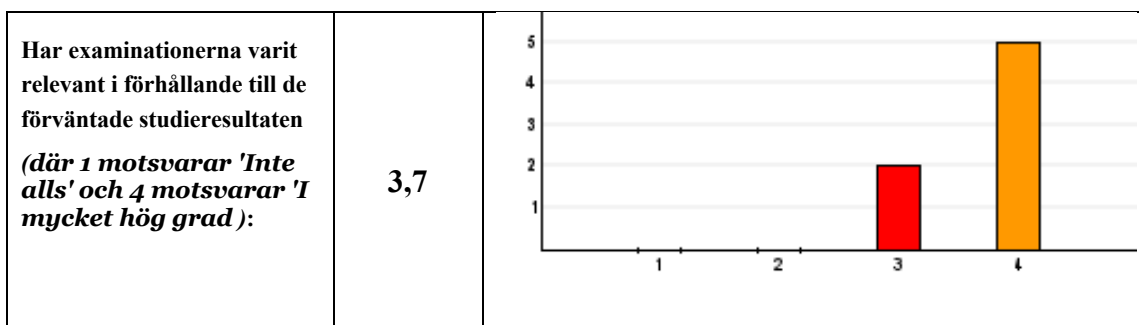
Lärandeinnehållet har upplevts relevant och användbart i relation till kommande yrke.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<p>1) Kursen har haft relevant litteratur:</p>	<p>3,9</p>
<p>2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)</p>	<p>3,9</p>
<p>3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:</p>	<p>4,0</p>
<p>4) Kursen har haft relevant examination:</p>	<p>3,9</p>



2020-12-07



Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Generellt sett mycket höga betyg från studenterna

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit positivt:

Litteratur, seminarier med diskussioner, föreläsningar

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande: Vilka konkreta förslag till förändringar skulle du vilja föreslå:

Tydligare genomgång av den uppgift som byggs på genom hela terminen.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Nedtoning av historiskt FSR på grun av tidigare studenters bedömning av att det ble överlappning från tidigare kurser

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Se över uppgiften formativ bedömning på organisationsnivå (screening av kartläggningar) i relation till undervisningmoment och FSR



2020-12-07

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: , av .