



2020-12-07

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE265

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Profession och vetenskap för grundskolans årskurs 4-6 (UK)*

Kursens omfattning: 7,5 hp

Termin: V20, **Kursens startdatum:** 2020 v.18, **Kursens slutdatum:** 2020 v.23

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	23	Antal respondenter på kursutvärdering:	13
Svarsfrekvens:	57%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		1	4%
Antal med godkänt betyg (G):		20	87%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		2	9%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
Prestationsgrad:		96%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2020-09-18	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



2020-12-07

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,0	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Helhet kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	3	4	7	5	3				
Betyg	Antal studenter													
3	3													
4	7													
5	3													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	23,5	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar/vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9-16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>17-24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25-32</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>33+</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar/vecka	Antal studenter	0-8	0	9-16	4	17-24	3	25-32	3	33+	3
Studietimmar/vecka	Antal studenter													
0-8	0													
9-16	4													
17-24	3													
25-32	3													
33+	3													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,8	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	6	4	4	5	3				
Betyg	Antal studenter													
3	6													
4	4													
5	3													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,5	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	1	3	1	5	11				
Betyg	Antal studenter													
1	1													
3	1													
5	11													



2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Har haft fantastiska lärare som gjort sitt yttersta i dessa tider
Alltid blivit väl bemött. Lärarna har alltid ett gott humör som tydligt smittar av sig på klassen.
Bemötandet har varit på en hög nivå. Alltid saklig och positiv feedback.

Alla lärare har varit professionella. Inget att anmärka på.

Online, ingen personlig kontakt så det känns mer anonymt

Det har varit ett bra bemötande men det försvåras när det är via zoom

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Engagemanget har varierat. Pandemin gjorde att all undervisning skedde på zoom vilket gjorde att alla praktiska inslag fick göras digitalt. Många upplevde skoltrötthet efter ex arbete och att inte få träffas

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
uppvisa kunskaper om rättsliga regler som aktualiseras i skolverksamheten	Hemtentamen	3,4



2020-12-07

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
på grundval av sina studier kunna reflektera över lärarprofessionens grund i vetenskap och beprövad erfarenhet	Seminarie	3,4
kunna analysera ett utvecklingsområde inom skolan och skissera ett utvecklingsarbete i anslutning till detta	Redovisning och inlämning	3,7
kunna presentera den egna lärarkompetensen och pedagogiska grundsynen	Inlämningsuppgift	3,5

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
kunna reflektera över sitt pedagogiska ledarskap och sin framtida profession	Seminarie	3,8



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Juridiken var rolig och som ett detektivarbete. Det gav mersmak. Jag skulle gärna se att Utvecklingsarbetet skulle få lite mer bearbetning i form av grupparbete där man kan diskuteta sig fram. I alla fall i ett begynnande skede.

KOMMENTARER PÅ ATT KURSEN GICK DIGITALT:

Den har uppskattats ändå då jag flyttat från Umeå och skulle isåfall behövt pendla. Dock vore det ju såklart trevligt med några

sista träffar med klassen innan alla splittras. Men själv föreläsningar och seminarium har ändå fungerat bra på distans. UNDERBART men har saknat klassen

Förutom att det är tråkigt att inte träffa klass och lärare så har jag bara positiva tankar om detta upplägg. Man har fått se nya möjligheter som man i efterhand önskar hade använts mer under utbildningen. Vissa dagar har man bara haft en lektion på universitetet som också bara är två timmar. En sådan lektion skulle kunna göras på zoom istället.

Tycker de har funkade relativt bra, dock synd att mycket diskussion försvinner när det är distans pga av att folk inte riktigt våga prata. Kanske att uppvärmningsövningar bör användas mer frekvent.

Att studera på distans har både fördelar och nackdelar. Men för mig har det mest varit positivt. Nog för att det blir tråkigt att inte få träffa någon. Det går bara bra att ha grupparbeten via distans. Man får bara försöka behålla sitt fokus på det som ska göras.

Positivt med tanke på mina tidigare förväntningar. Dock måste jag ändå säga att jag föredrar fysiska möten.

Det har funkade bra!

Det har varit fantastiskt att genomföra den digitalt, upplever att det varit bra.

Det har fungerat förvånansvärt bra, dock lite tråkigt att inte få umgås med alla såhär på slutet. Zoommötena har varit bra och strukturerade, förutom juridikföreläsningarna då.

Det har ändå gått över förväntan. Jag har dock upplevt det svårare att spontant delta i diskussioner och samtal och föreläsningar känns ibland långa då det är via zoom. Efter 2 timmar zoomar man själv ur lite.

Det har fungerat bra för det mesta. Det är inte lika lätt att hålla koncentrationen på föreläsningar, och redovisningar/seminarier får inte lika bra diskussioner.



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,5
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,4
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,4
4) Kursen har haft relevant examination:	3,8

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

De mesta.

Juridiken. Tidigare juridik kurs låg mycket tidigt på utbildningen och det var då svårt att ta åt sig med tanke på att det kändes så långt bort. Samt att man, för att vara ärlig, inte kommer ihåg så mycket från den. Att kunna sin juridik är något jag upplever som betryggande.

Det mesta har varit bra förutom utvecklingsarbetet.

Jag tyckte om seminarierna där vi fick diskutera våra tankar och erfarenheter angående konflikthantering och ledarskap. Det är svåra ämnen där flera svar kan vara föredömliga och grupparbeten är därför passande arbetssätt.

Delmomenten var bra och relevanta

Att prata om ledarskap och konflikter är väldigt bra, tycker det ska vara kvar. Bra att ha seminarium där vi får diskutera med varandra, blir bra samtal. Juridikdelens innehåll har varit bra, mycket viktiga saker som är bra att ha koll på har tagits upp. Bra att vi får diskutera case som är kopplade till skolan och som är situationer som kan uppstå i verkligheten. Utvecklingsarbetet har varit intressant, men lite svårt. Tycker absolut att det är en bra del i kursen som bör finnas kvar då det är vanligt förekommande med utvecklingsarbeten ute i skolorna. Överlag känns det som att kursen har behandlat delar som är bra för oss att ha färskas i minnet när vi nu ska börja jobba.

Jag tycker det är viktigt med konflikthantering och nödvändigt att belysas extra eftersom många anser sig vara osäkra i detta.



2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Kommentarer kring utvecklingsarbetet kommer upp. Förslag som att det skulle kunna göras i grupp, mera bearbetning och kanske lite mera tydlighet i uppgiften tas upp.

Sist en kommentar från en student som måste tas med:

Inget som jag kan komma på. Jag upplever kursen som informativ och relevant. Kursen satte "pricken över i:et" på utbildningen vilket man också hoppades på innan.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

PGA pandemin så blev kursen helt digitalt. Detta gjorde att praktiska moment fick förändras till digitala möten istället.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Diskutera i lärargruppen om fördelar och nackdelar med utvecklingsarbeten i par eller enskilt.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: 201119 av Jonas Wikström