



2020-12-07

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6NO044

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Utomhuspedagogik och naturvetenskap - Sommar

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: V20, sommar **Kursens startdatum:** 2020, v24, **Kursens slutdatum:** 2020, v35

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus/Distans

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	21	Antal respondenter på kursutvärdering:	8
Svarsfrekvens:	38%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	0	0	0%
Antal med godkänt betyg (G):	3	3	14%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	5	5	24%
Antal utan slutbetyg:	12	12	57%
Prestationsgrad:	38%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2020-10-06	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:								
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,6	<table border="1"> <caption>Data for Course Quality Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	4	3	5	5		
Rating	Number of Students									
4	3									
5	5									
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	2,4	<p>(1) 0-10 (2) 11-20 (3) 21-30 (4) 31-40 (5) 41-50 (6) 51-60</p> <table border="1"> <caption>Data for Weekly Study Hours Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	2	5	3	3		
Rating	Number of Students									
2	5									
3	3									
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,4	<table border="1"> <caption>Data for Student Engagement Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	3	1	4	3	5	4
Rating	Number of Students									
3	1									
4	3									
5	4									
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,9	<table border="1"> <caption>Data for Overall Treatment Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	4	1	5	7		
Rating	Number of Students									
4	1									
5	7									



2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Mycket nöjda studenter. Ngn kommentar om att gruppen inte hölls ihop under fjällvandringen och att vissa studenter därför missade innehåll.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kvaliteten får högt betyg medan engagemanget varit lite mer spritt. Allt från bästa kursen till sommartidsfördriv.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grundläggande naturvetenskapliga, historiska, samhällsliga och tekniska begrepp i närmiljön,		3,1
visa kännedom om vad styrdokumentet säger om utomhuspedagogik,		3,1
visa kunskap om och kunna namnge vanliga växt- och djurarter i närmiljön,		3,9

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
använda varierande arbetssätt och lärmiljöer för utveckling av ämneskunskap,		3,5
visa upp ett tydligt ledarskap och utifrån detta ta ansvar för en grupp i fält,		2,6
visa goda färdigheter i praktiskt friluftsliv,		2,9



UMEÅ UNIVERSITET

2020-12-07

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
värdera olika miljöers påverkan på barns/elevs lärande,		3,8
reflektera över och diskutera hur naturvetenskaplig undervisning kan berikas av ett utomhuspedagogiskt perspektiv,		3,9
värdera och dra slutsatser om hur mänskliga livsförutsättningar påverkar och är beroende av naturen.		3,5

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Ledarskapsinslaget bör ökas där även säkerhet och planering kan ingå. Mer praktiska inslag och mindre blomfokus.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,6
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,5
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,8
4) Kursen har haft relevant examination:	3,9

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande kursinnehåll:

Mer tid till seminarierna, mer koppling till boken friluftslivets pedagogik, ta bort utomhusdidaktikboken

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Mycket, allt ska behållas!



2020-12-07

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Mer om ledarskap, försöka att hålla ihop gruppen bättre på vandringarna, bättre genomgång och förberedelser inför fjällvandringen och lärare som tydligare går in och pratar med studenter som inte orkar eller mår dåligt.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Vi hade grundligare genomgång av packning inför fjällresan och träningstips för att orka, sen tvingades vi ändra en del på grund av corona-utbrottet.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi har planer på en utomhusaktivitet där vi sätter upp tält, använder trangia, vandrar i bräntbergsbacken med packning m m, vi bör även se över antal uppgifter och litteratur och kanske också lägga in en ledarskapsföreläsning.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **20201119**, av **Helena Näs**.