



Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik Kurskod (-er): 6PE268

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: 6PE268 Att vara grundlärare (VFU)

Kursens omfattning: 1,5 högskolepoäng.

Termin: H20, **Kursens startdatum:** 2020 v.39 **Kursens slutdatum:** 2020 v. 40

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare:

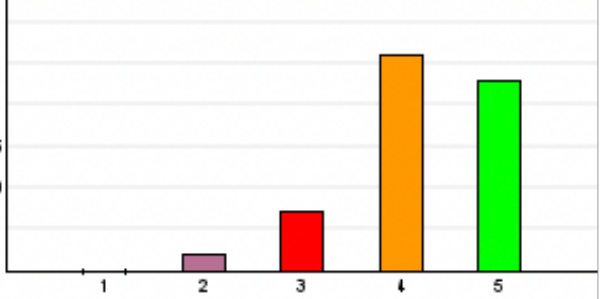
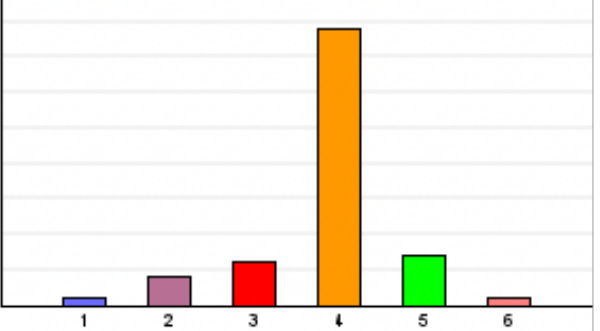
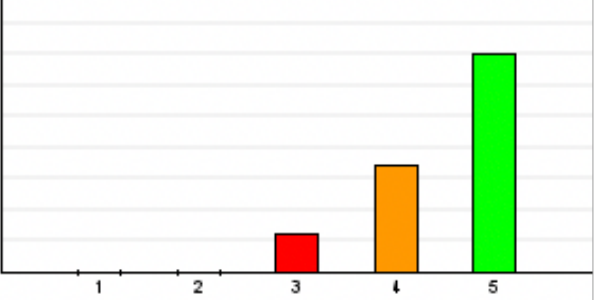
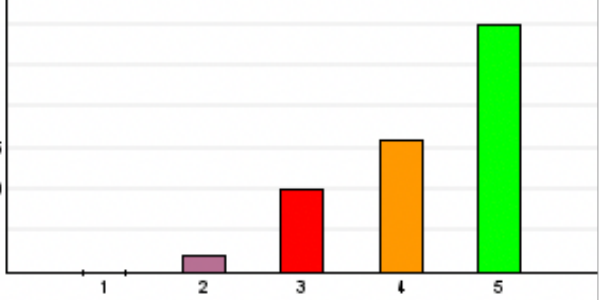
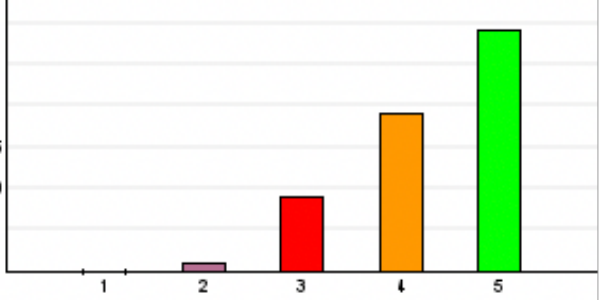
Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	135	Antal respondenter på kursutvärdering:	58
Svarsfrekvens:	43%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		123	91%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		0	0%
Antal utan slutbetyg:		12	9%
Prestationsgrad:		91%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2020-10-23	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:																				
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,2</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Course Quality Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	2	3	7	4	26	5	23								
Rating	Number of Students																					
1	0																					
2	2																					
3	7																					
4	26																					
5	23																					
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>3,8</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>(1) 0-10</td> </tr> <tr> <td>(2) 11-20</td> </tr> <tr> <td>(3) 21-30</td> </tr> <tr> <td>(4) 31-40</td> </tr> <tr> <td>(5) 41-50</td> </tr> <tr> <td>(6) 51-60</td> </tr> </tbody> </table>	(1) 0-10	(2) 11-20	(3) 21-30	(4) 31-40	(5) 41-50	(6) 51-60	 <table border="1"> <caption>Data for Weekly Study Hours Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	1	2	4	3	6	4	39	5	7	6	1
(1) 0-10																						
(2) 11-20																						
(3) 21-30																						
(4) 31-40																						
(5) 41-50																						
(6) 51-60																						
Rating	Number of Students																					
1	1																					
2	4																					
3	6																					
4	39																					
5	7																					
6	1																					
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,5</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Student Engagement Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	6	4	17	5	35								
Rating	Number of Students																					
1	0																					
2	0																					
3	6																					
4	17																					
5	35																					
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,3</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Overall Service Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	2	3	10	4	16	5	30								
Rating	Number of Students																					
1	0																					
2	2																					
3	10																					
4	16																					
5	30																					
<p>Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,3</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Service Received Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	1	3	9	4	19	5	29								
Rating	Number of Students																					
1	0																					
2	1																					
3	9																					
4	19																					
5	29																					

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Några missnöjda med handledare men ändå nöjda med andra lärares mottagande. Ängetskolan får en känga utifrån mottagande av studenter

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

De har gjort den arbetsinsats som förväntats och inga kommentarer kring kvalitet mer än lite knorr kring vissa handledare

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.	Seminarium plus VFU-uppgift	3,0
Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.	VFU:n	3,3

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
Muntligt redovisa nulägestankar kring den kommande professionen.	Seminarium efter VFU:n	3,4

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.	VFU plus seminarium	3,4

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Det enda som inte verkar vara nog tydligt är styrdokumentet, men höga poäng där också.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,4
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,0
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,3
4) Kursen har haft relevant examination:	3,5

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Resurser har vi just inga på den här kursen, så den frågan ska kanske utgå.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Mycket nöjda studenter.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Inga förändringsförslag på det som kan ändras. Många önskar längre VFU!

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Inga förändringar

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Kanske tydliggöra att styrdokument ska tas i beaktande på VFU:n

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: NEJ
Sammanställningen är fastställd datum 20201116 av **Helena Näs**.