



2021-01-29

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MN042

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik 2 för grundskolans årskurs 4-6

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H20, **Kursens startdatum:** 2020 v.36, **Kursens slutdatum:** 2020 v.40.

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare: Mathias Norqvist

Kursupplägg (campus/distans): Campus

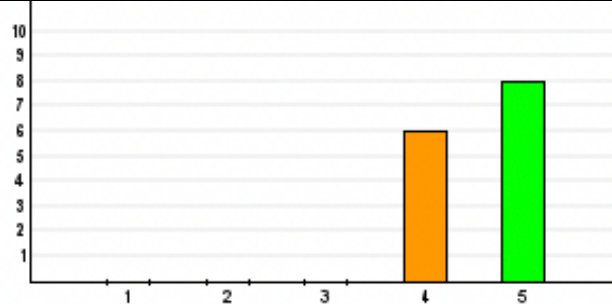
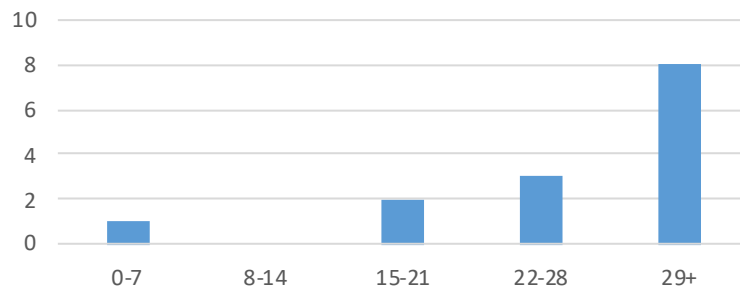
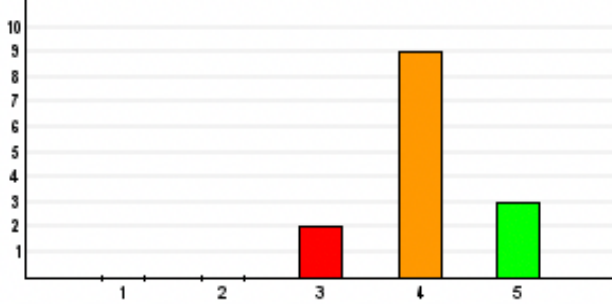
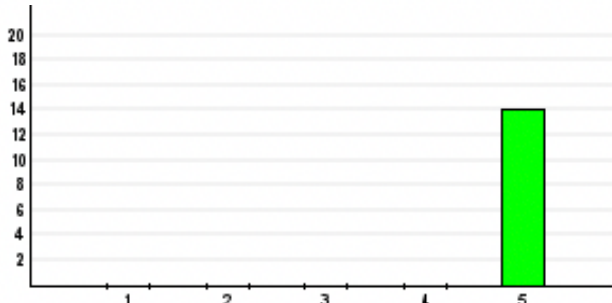
Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	20	Antal respondenter på kursutvärdering:	14
Svarsfrekvens:	70%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		15	75%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		3	15%
Antal utan slutbetyg:		2	10%
Prestationsgrad:		90%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2020-11-09	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

2021-01-29

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,6	 <table><thead><tr><th>Betyg</th><th>Antal studenter</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>8</td></tr></tbody></table>	Betyg	Antal studenter	4	6	5	8						
Betyg	Antal studenter													
4	6													
5	8													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	25,9	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p>  <table><thead><tr><th>Studietimmar per vecka</th><th>Antal studenter</th></tr></thead><tbody><tr><td>0-7</td><td>1</td></tr><tr><td>8-14</td><td>0</td></tr><tr><td>15-21</td><td>2</td></tr><tr><td>22-28</td><td>3</td></tr><tr><td>29+</td><td>8</td></tr></tbody></table>	Studietimmar per vecka	Antal studenter	0-7	1	8-14	0	15-21	2	22-28	3	29+	8
Studietimmar per vecka	Antal studenter													
0-7	1													
8-14	0													
15-21	2													
22-28	3													
29+	8													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,1	 <table><thead><tr><th>Betyg</th><th>Antal studenter</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Betyg	Antal studenter	3	2	4	9	5	3				
Betyg	Antal studenter													
3	2													
4	9													
5	3													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	5,0	 <table><thead><tr><th>Betyg</th><th>Antal studenter</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>14</td></tr></tbody></table>	Betyg	Antal studenter	5	14								
Betyg	Antal studenter													
5	14													

2021-01-29

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Positiva omdömen gällande bemötande. Delar som tydlighet, upplägg, snabb respons och trevligt bemötande lyfts upp i utvärderingarna.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kursen har hållit en hög kvalitet och bred variation när det kommit till uppgifter, vilket lett till att jag hela tiden känt mig motiverad.

Tyckte att jag la ner mer tid än vad jag normalt brukar göra, detta för att jag tyckte att det var en intressant kurs!

Jag har varit mer engagerad i denna kurs än kurser innan då denna kurs intresserar mig väldigt mycket. Allt vi pratade om kändes viktigt och relevant för framtida yrket.

Önskar att jag gett mer, då kursen varit rolig och lärarna extremt duktiga!

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för det centrala innehållet beträffande taluppfattning och algebra	Tentamen	3,5
redogöra för de matematiska förmågor som behandlas i kursen	Tentamen och seminarie	3,9
med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet samt styrdokument redogöra för elevers matematikutveckling beträffande taluppfattning och algebra	Tentamen	3,7

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
tolka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet,	Inlämning	3,4
kartlägga, dokumentera och kommunicera barns utveckling rörande de centrala innehållen taluppfattning och algebra	Inlämning och redovisning	3,4
beskriva vardagssituationer där matematik framträder,	Workshop	3,7
praktisera uterummets möjligheter till utveckling av matematiska kunskaper	Workshop och inlämning	3,9

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
värdera olika lärandemiljöers påverkan på elevers matematikutveckling,	Seminarie	3,6
reflektera över de didaktiska perspektiv som behandlas i kursen	Seminarie och tentamen	3,6
kritiskt granska det egna förhållningssättet till matematikundervisning utifrån relevant forskning samt nationella ramverk	Inlämning	3,7

2021-01-29

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Kommentarer från studenterna:

Eventuellt så hade det hjälpt ifall lite mer tid lades åt att gå igenom styrdokumentet och det centrala innehållet för matematik i grundskolan.

Jag tycker att det som ni har gått igenom varit relevant för yrket och jag har följt och förstått denna kurs med en röd tråd vilket jag inte har gjort i tidigare kurser. Jag har lärt mig mer på denna kurs än på hela min utbildning hittills.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,6
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,6
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,8
4) Kursen har haft relevant examination:	3,8

2021-01-29

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Tycker denna kurs varit relevant rakt igenom!

Det enda jag har en åsikt om är tentans tid, eftersom det blev en mer beskrivande tenta så hade mer tid varit bra för att hinna tänka igenom alla delar ordentligt!

Det var för lite tid på den sista examinationen så det kändes som att man behövde stressa sig igenom den på slutet.

Allt har varit användbart, både för examinationer men framförallt för vårt framtida yrke. Det är också uppskattat att vi har haft olika examinationer, såsom seminarium, klassaktivitet, tenta.

Bra upplägg

En av böckerna som användes under kursen (Tal och Tanke 2) var aningen svår att hänga med i. Kapitlen berörde relevanta delar av undervisningen men saknade tydlig struktur och sammanfattningar, vilket gjorde den lite svårläst.

Litteraturen var bra. Jag förstod det mesta och kunde komma till seminarium och faktiskt ha massor att säga och vilja diskutera. Examinationerna i denna kurs har också varit bra. Det som varit guld värt är att det har varit mycket praktiskt vilket gör att studenter som jag som gick direkt från gymnasium och inte har erfarenhet inom lärare också får chans att testa på och öva. En sån sak som rättning kan vara en självklarhet för många men jag har aldrig testat så i diagnosen fick jag verkligen chans att se hur läraryrket ser ut.

Skarpa lägen i skolmiljö har för mig varit en viktig del. I tidigare kurser har vi läst och pratat om det men jag har ändå inte riktigt förstått i vilka situationer man kan använda det man pratat om. I denna kurs fick man testa på allt man läst om vilket gjorde att texterna blev tydligare och mer förståelig när man har genomfört det själv konkret. Jag har älskat det praktiska och skulle verkligen önska att fler kursansvariga haft erat tänk på upplägg.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Mycket goda omdömen från studenterna. Kursen kommer nog inte att förändras så mycket man kan läsa att snittiden studenterna har lagt ner/vecka är 26h. Det gör att det finns ett utrymme att lägga in mer innehåll i kursen.



2021-01-29

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Inget

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Ev kommer vi att lägga till ett moment där studenterna ska ut och genomföra en lektion till i skarpt läge efter de fått feedback på den första. Detta för att de ska få chans att justera och testa en gång till.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **201110**, av **Jonas Wikström**.