



2021-04-15

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MNO40

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik 3 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H20, **Kursens startdatum:** 2020 v.40 **Kursens slutdatum:** 2020 v. 44

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Ingela Andersson

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	46	Antal respondenter på kursutvärdering:	9
Svarsfrekvens:	20%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	2	4%	
Antal med godkänt betyg (G):	15	33%	
Antal med väl godkänt betyg (VG):	25	54%	
Antal utan slutbetyg:	4	9%	
Prestationsgrad:	87%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2021-02-24	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



2021-04-15

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:								
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,4	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Helhet kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	4	5	5	4		
Betyg	Antal studenter									
4	5									
5	4									
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	35,0	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9-16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>33+</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar per vecka	Antal studenter	9-16	1	25-32	2	33+	6
Studietimmar per vecka	Antal studenter									
9-16	1									
25-32	2									
33+	6									
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,4	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	1	4	3	5	5
Betyg	Antal studenter									
3	1									
4	3									
5	5									
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,9	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	4	1	5	8		
Betyg	Antal studenter									
4	1									
5	8									



UMEÅ UNIVERSITET

2021-04-15

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna är mycket nöjda med bemötandet. En student uttrycker att den saknat den mer personliga kontakt som blir vid lektioner på campus och föreläsningar.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

De kommentarer som fanns uttryckte att kursen varit väldigt bra, intressant och engagerande.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grundläggande begrepp inom fördjupad taluppfattning, problemlösning, mönster, algebra,	Seminarium, tillämpningsövning och skriftlig reflektionsuppgift	3,8
redogöra för metod-, problemlösnings- och resonemangsförmågan,	Seminarium, reflektionsuppgift, skriftlig individuell inlämningsuppgift	3,7
med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet samt styrdokument redogöra för grunder och förutsättningar för elevers matematikutveckling inom kursens innehåll	Skriftlig individuell inlämningsuppgift, seminarium	3,8

UMEÅ UNIVERSITET

2021-04-15

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
tolka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet	Tillämpningsövning, reflektionsuppgift	3,7
skapa förutsättningar för elevers matematiska utveckling inom kursens områden	Tillämpningsövning, Skriftlig individuell inlämningsuppgift	3,7
kritiskt granska samt välja och använda relevanta bedömningsmetoder,	Tillämpningsövning	3,6
planera undervisning utifrån styrdokumentens mål och kunskapskrav	Tillämpningsövning	3,4

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
reflektera över de teoretiska perspektiv som beskriver olika synsätt kring räknemetoder och problemlösning	Seminarium, skriftlig individuell inlämningsuppgift	3,7

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Inga kommentarer

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,9
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,9
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,4
4) Kursen har haft relevant examination:	3,9



2021-04-15

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Workshop-dagarna som erbjöds upplevdes av några som för långa och intensiva. Någon menar också att de ibland kändes lite rörigt vid dessa tillfällen.
Litteraturen tyckte en student var lite väl överlappande.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Fältstudien och problemlösningsspassen. Filmerna. Lärarna.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Flera studenter menar att lärarna bör ställa högre krav på engagemang på lektionerna (särskilt viktigt vid distansundervisning) och vill också själva få välja sina grupper. Det senare för att kunna arbeta med andra som har samma engagemang och målsättning.

En student föreslår att lärarna ska kräva att studenterna skapar ”gruppkontrakt” och/eller att varje medlem ska visa sitt deltagande på något vis.

Ordgränsen för den skriftliga individuella uppgiften hade för snäv ordgräns ansåg en student.

En student upplevde instruktionerna till fältstudien som lite rörig.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Anpassningar på grund av coronarestriktionerna gjorde att fältstudien administrerades av lärarna för att minska smittspridning.

Problemlösningssuppgiften omarbetades utifrån studenternas och lärarnas utvärdering från föregående år.

Undervisningen gavs via Zoom, men studenterna erbjöds vissa tillämpningsövningar på campus i mindre grupp.



2021-04-15

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Examinationsformerna behöver skrivas om.

Se över hur vi kan öka utforma undervisningen så att högre krav ställs på studenters engagemang.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Ja

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: av