



2017-10-20

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6DI020 / 6DI021

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Vetenskap och kunskap (VAL, ULV) - grundnivå, Vetenskap och kunskap (VAL, ULV) - avancerad nivå

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: HT16, **Kursens startdatum:** 2016-11-01, **Kursens slutdatum:** 2017-01-13.

Kursens studietakt i procent av heltid: 50 %

Kursansvarig lärare: Mikael Winberg

Kursens medverkande lärare: Anders Berg

Kursupplägg (campus/distans): Distans

Kursens koppling till program/fristående: VAL/ULV-programmen

Antal registrerade studenter: 31 **Antal respondeter på kursutvärdering:** 12

Svarsfrekvens: 39%

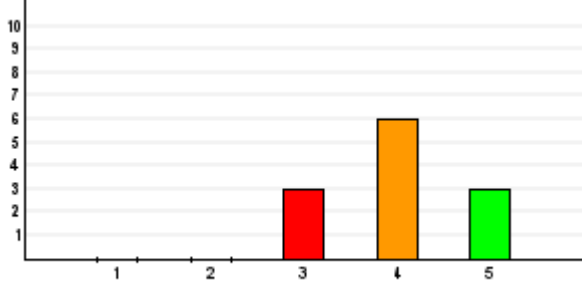
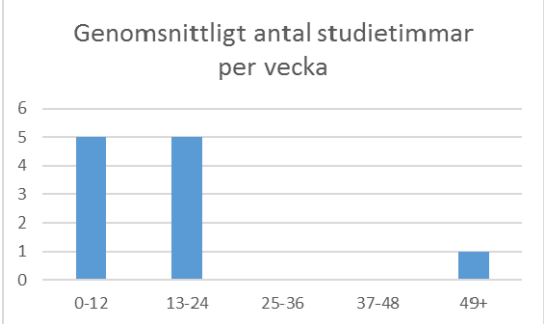
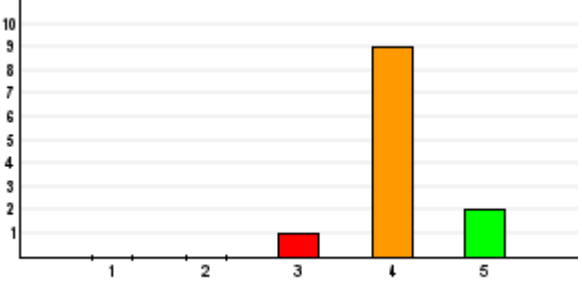
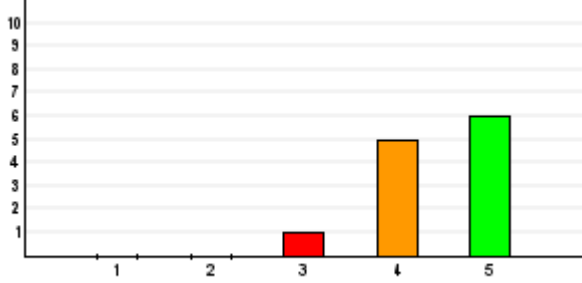
Betygsfördelning:	Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	3	10%
Antal med godkänt betyg (G):	15	48%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	7	23%
Antal utan slutbetyg:	6	19%

Prestationsgrad: 71%

Betygsfördelning hämtat från Ladok datum: 2017-02-15

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,0</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	3	4	6	5	3
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	3													
4	6													
5	3													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>17,64</p>	 <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>13-24</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>25-36</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>37-48</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>49+</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar per vecka	Antal studenter	0-12	5	13-24	5	25-36	0	37-48	0	49+	1
Studietimmar per vecka	Antal studenter													
0-12	5													
13-24	5													
25-36	0													
37-48	0													
49+	1													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,08</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	1	4	9	5	2
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	1													
4	9													
5	2													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,42</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	1	4	5	5	6
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	1													
4	5													
5	6													



2017-10-20

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
(på ett fördjupat sätt, avancerad kurs) redogöra för och jämföra teorier om kunskap och kunskapsbildning		3,67
(på ett fördjupat sätt, avancerad kurs) beskriva och jämföra vetenskapsteoretiska perspektiv relevanta för utbildning, undervisning och lärande		3,58

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
planera, genomföra och presentera en avgränsad utbildningsvetenskaplig studie		3,83



2017-10-20

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

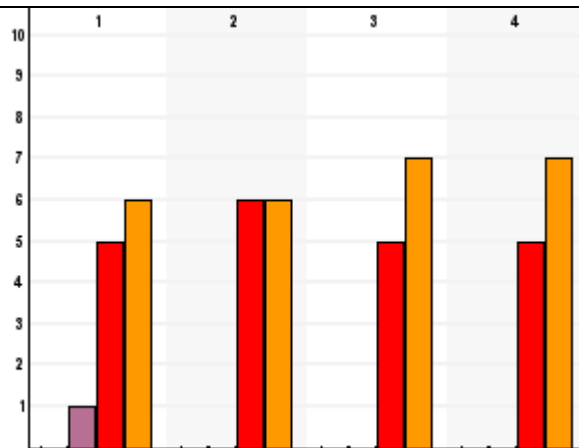
Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
(på ett fördjupat sätt, avancerad kurs) jämföra, värdera och problematisera olika vetenskapliga teori- och metodingångar i relation till valt studieobjekt		3,42
problematiska och diskutera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen		3,50

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Kursen upplevs att i hög eller mycket hög, grad behandlat samtliga FSR.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,42
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,50
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,58
4) Kursen har haft relevant examination:	3,58



Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Samtliga resurser har av studenterna upplevts som relevanta. De flesta av resurserna upplevs av en majoritet av studenterna som relevanta i hög eller mycket hög grad.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Inga kommentarer har givits avseende detta.



2017-10-20

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Inga kommentarer har givits avseende detta.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

På grund av den av lärarna tidigare konstaterade begränsade möjligheten till djupare diskussion av kursinnehållet under de fysiska träffarna så har samtliga föreläsningar spelats in på video och gjorts fritt tillgängliga för studenterna. Detta möjliggör en djupare behandling av det innehåll som presenteras i filmerna under kursträffarna, i de fall studenterna haft möjlighet att titta på dem innan träffen. Detta har varit svårt när det gäller det innehåll som behandlas under den fysiska träffens första dag, eftersom studenterna fram till denna fokuserat på föregående kurs.

Tillgången till det inspelade materialet har i flera fall gjort att de studenter som på grund av sin arbetssituation varit förhindrade att delta vid de fysiska träffarna ändå har kunnat hålla sig relativt väl uppdaterade om vad som avhandlats på dessa.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräns av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Nuvarande upplägg fungerar rimligt väl, även om det vore önskvärt att kunna förbereda studenterna bättre inför första kursträffen (genom att kunna "schemalägga" en del av filmtittandet till en tidpunkt före första kursträff). Lärarnas intryck är att det kursinnehåll som relaterar till utbildningsvetenskaplig metod och studier av yrkespraktiken väcker intresse hos studenterna, medan det "klassiskt" vetenskapsteoretiska innehållet verkar uppfattas som mindre relevant. Detta framkommer också i studenternas inlämningsuppgifter, där de vetenskapsteoretiska kopplingarna ofta är frånvarande eller begränsade/ytliga (undantag förekommer dock). En förändring av kursinnehållet i riktning mot utbildningsvetenskaplig metod, med fler praktiska exempel/övningar, och nedtoning/borttagande av det klassiskt vetenskapsteoretiska inslaget rekommenderas för att ytterligare öka kursens uppfattade relevans och kvaliteten på det behandlade innehållet. Ett förslag till reviderad kursplan i enlighet med ovanstående kommer att författas och skickas till lärarhögskolans kansli för ställningstagande.



2017-10-20

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:
Eventuellt

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **170511**, av **Mikael Winberg**.