



2017-11-21

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE196

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: 6PE196 Att vara grundlärare (VFU)

Kursens omfattning: 1,5 högskolepoäng.

Termin: H17, **Kursens startdatum:** 20170925, **Kursens slutdatum:** 20171002.

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare: Andersson Eckeskog Gillblad Heinson Hentschel Liljemark Wikström Öberg

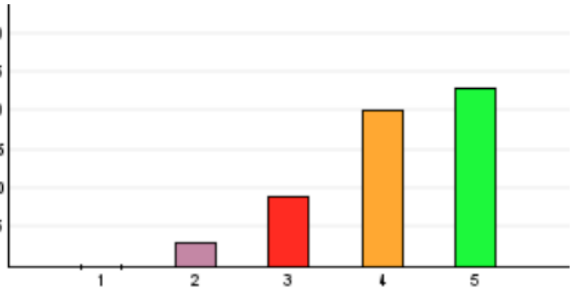
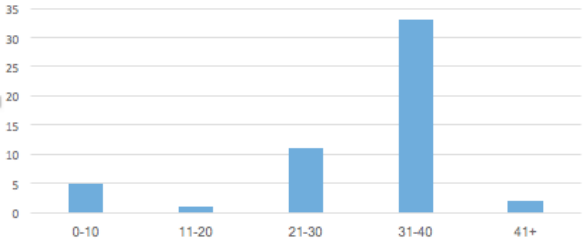
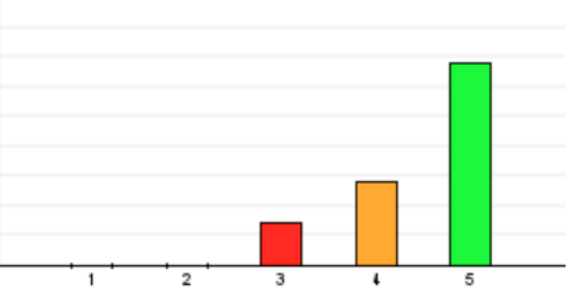
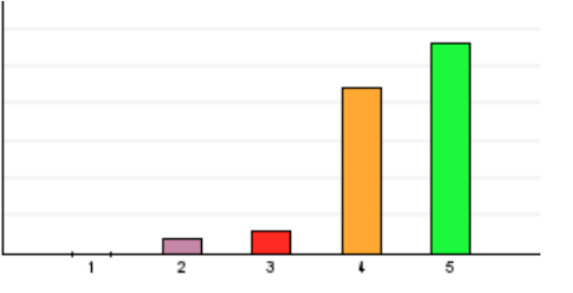
Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	112	Antal respondenter på kursutvärdering:	55
Svarsfrekvens:	49%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		1	1%
Antal med godkänt betyg (G):		107	96%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		0	0%
Antal utan slutbetyg:		4	4%
Prestationsgrad:		96%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2017-11-16	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,1</p>	 <table border="1"> <caption>Student Rating Distribution for Course Quality</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	3	3	9	4	20	5	23
Rating	Number of Students													
1	0													
2	3													
3	9													
4	20													
5	23													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>32,4</p>	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p>  <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar (per vecka)</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11-20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>21-30</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>31-40</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>41+</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar (per vecka)	Antal studenter	0-10	5	11-20	1	21-30	11	31-40	33	41+	2
Studietimmar (per vecka)	Antal studenter													
0-10	5													
11-20	1													
21-30	11													
31-40	33													
41+	2													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,5</p>	 <table border="1"> <caption>Student Rating Distribution for Self-Engagement</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	7	4	14	5	34
Rating	Number of Students													
1	0													
2	0													
3	7													
4	14													
5	34													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,4</p>	 <table border="1"> <caption>Student Rating Distribution for Overall Reception</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	2	3	3	4	22	5	28
Rating	Number of Students													
1	0													
2	2													
3	3													
4	22													
5	28													



2017-11-21

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna anser att handledarna har tagit hand om dom på ett bra sätt och att de fått vara delaktiga i undervisningen. Bra att få känna på en tidig VFU.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Stort engagemang och överlag bra arbetsinsatser. Här blandas VFU:n delvis ihop med Grundlärare som profession i kommentarerna.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.	Muntlig och skriftlig redovisning	3,1
Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.	Muntlig och skriftlig redovisning	3,3

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
Muntligt redovisa nulägestankar kring den kommande professionen.	Muntlig och skriftlig redovisning	3,4



2017-11-21

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.	Muntlig och skriftlig redovisning	3,4

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Mer om demokratiskt ledarskap och styrdokumentet, svårt att veta hur man ska observera, en mer uppstyrd VFU-uppgift så att studenterna tvingas fokusera på samma saker under VFU:n

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,3
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,0
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,4
4) Kursen har haft relevant examination:	3,4

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Många syftar på föregående kurs i sina kommentarer, men seminariet efter VFU:n är bra och litteraturen i kursen innan är bra för VFU:n



2017-11-21

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Inget sagt om att VFU:n ska förändras och de som kommenterat är nöjda med sin första VFU.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Inget

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Vi lade fokus på muntliga redovisningen i examinationen och lät bara studenterna läsa varandras förberedelser inför seminariet.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi ska ta till oss att fundera över VFU-uppgiften

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **ja**

Sammanställningen är fastställd datum: **20171121**, av **Helena Näs**.