



2017-11-27

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6NO036

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik, naturvetenskap och utomhuspedagogik för fritidshem

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: VT17, **Kursens startdatum:** 2017-03-22, **Kursens slutdatum:** 2017-04-27.

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare: Ingela Andersson

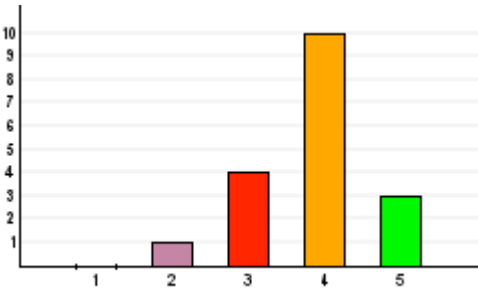
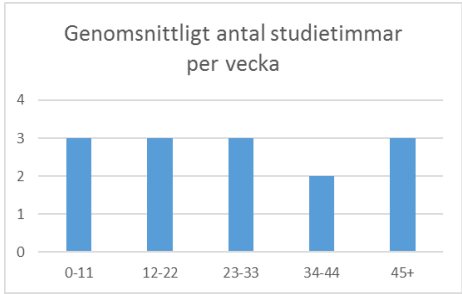
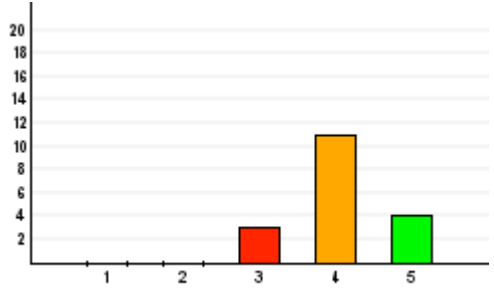
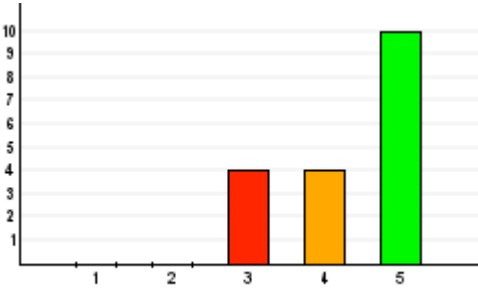
Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshemmet

Antal registrerade studenter:	31	Antal respondenter på kursutvärdering:	18
Svarsfrekvens:	58%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	0		0%
Antal med godkänt betyg (G):	22		71%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	7		23%
Antal utan slutbetyg:	2		6%
Prestationsgrad:	94%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2017-09-13	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>3,8</p>	 <table border="1"> <caption>Student Rating Distribution for Course Quality</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	1	3	4	4	10	5	3
Rating	Number of Students													
1	0													
2	1													
3	4													
4	10													
5	3													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>27,1</p>	 <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Age Group</th> <th>Average Study Hours per Week</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12-22</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>23-33</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>34-44</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>45+</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Age Group	Average Study Hours per Week	0-11	3	12-22	3	23-33	3	34-44	2	45+	3
Age Group	Average Study Hours per Week													
0-11	3													
12-22	3													
23-33	3													
34-44	2													
45+	3													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,1</p>	 <table border="1"> <caption>Student Rating Distribution for Self-Engagement</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	3	4	11	5	4
Rating	Number of Students													
1	0													
2	0													
3	3													
4	11													
5	4													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,3</p>	 <table border="1"> <caption>Student Rating Distribution for Overall Service</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	4	4	4	5	10
Rating	Number of Students													
1	0													
2	0													
3	4													
4	4													
5	10													



2017-11-27

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Bara positivt utifrån bemötandet

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Studenterna var nöjda med kursen och menade att de utifrån detta blev engagerade. Arbetsinsatsen är minst sagt varierande vilket bör tas i beaktande vid nästa kurs.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grundläggande matematiska begrepp	seminarium, quiz	3,3
visa kännedom om styrdokument och barns matematikutveckling	seminarium	3,1
visa kunskap om och namnge vanliga växt- och djurarter i närmiljön	quiz och utomhusexkursion	3,7
redogöra för några naturvetenskapliga begrepp i närmiljön	utomhusexkursion och quiz	3,3



2017-11-27

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
använda varierande arbetssätt och lärmiljöer för utveckling av matematiska och naturvetenskapliga kunskaper	barnmöte och utomhusexkursion	3,4
använda naturvetenskapliga och matematiska begrepp i utomhusmiljö,	barnmöte och utomhusexkursion	3,3

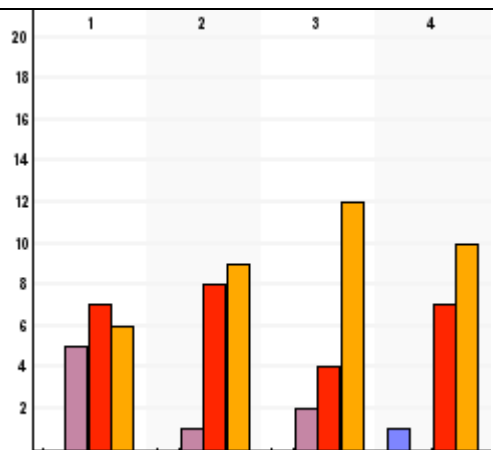
I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
värdera olika lärandemiljöers påverkan på barns matematikutveckling	rapport och seminarium	3,1
värdera hur utomhuspedagogiska aktiviteter påverkar förståelsen och intresset för naturvetenskapliga begrepp	rapport och barnmötet	3,4
reflektera över och diskutera hur kunskaper i matematik och naturvetenskap kan berika undervisningen	rapport och seminarium	3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

bara en kommentar, som tyckte att matematiken var svår

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,1																									
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,4																									
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,6																									
4) Kursen har haft relevant examination:	3,4																									
 <table border="1"> <caption>Data from Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Statement 1 (Purple)</th> <th>Statement 2 (Red)</th> <th>Statement 3 (Yellow)</th> <th>Statement 4 (Blue)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Rating	Statement 1 (Purple)	Statement 2 (Red)	Statement 3 (Yellow)	Statement 4 (Blue)	1	5	7	6	1	2	1	8	9	0	3	2	4	12	0	4	0	7	10	0
Rating	Statement 1 (Purple)	Statement 2 (Red)	Statement 3 (Yellow)	Statement 4 (Blue)																						
1	5	7	6	1																						
2	1	8	9	0																						
3	2	4	12	0																						
4	0	7	10	0																						

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Nöjda studenter och bara en kommentar om att slutrapporten behöver mer förklaringar och uppbackning

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Mycket bra med praktiska inslag och en kurs som passar för blivande fritidslärare.



2017-11-27

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

följa en grupp på barnmötet, tydligare instruktioner, restillfälle i schemat, frågor att utgå ifrån för att få mer strukturerade matematikseminarium, mer om växter, ordna med transport till exkursioner

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Eftersom det var första gången som kursen gavs så fanns inga förändringar.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Med en så pass nöjd grupp så har vi inte tänkt förändra så mycket. Lite ny litteratur och bättre instruktion till rapporten.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **2017-11-23**, av **Helena Näs**.