



2018-02-26

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE206

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Handledarutbildning för handledare, handledningssamtal

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H17, **Kursens startdatum:** 2017 v.35, **Kursens slutdatum:** 2018 v03.

Kursens studietakt i procent av heltid: 12 %

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare: Inga

Kursupplägg (campus/distans): IT-Distans

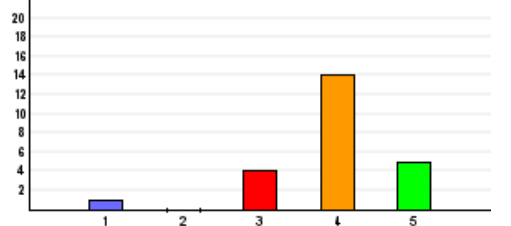
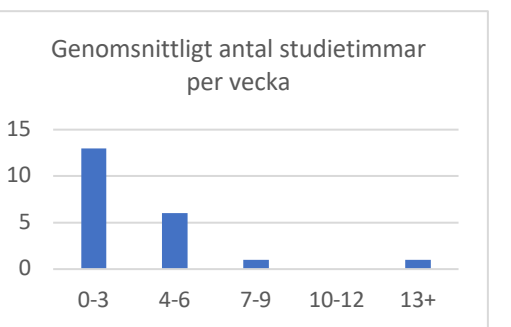
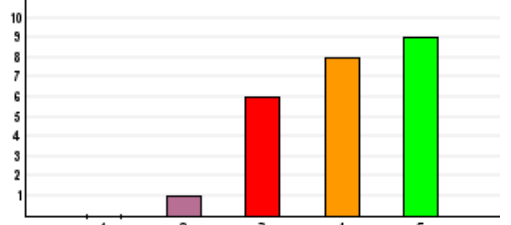
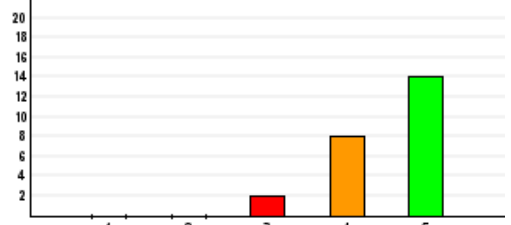
Kursens koppling till program/fristående: Fristående

Antal registrerade studenter:	56	Antal respondenter på kursutvärdering:	24
Svarsfrekvens:	43%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		9	16%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		29	52%
Antal utan slutbetyg:		18	32%
Prestationsgrad:		68%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2018-02-19	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

2018-02-26

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>3,9</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	1	2	0	3	4	4	14	5	5
Betyg	Antal studenter													
1	1													
2	0													
3	4													
4	14													
5	5													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>3,6</p>	 <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-3</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7-9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10-12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>13+</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar	Antal studenter	0-3	13	4-6	6	7-9	1	10-12	0	13+	1
Timmar	Antal studenter													
0-3	13													
4-6	6													
7-9	1													
10-12	0													
13+	1													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,0</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	1	3	6	4	8	5	9
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	1													
3	6													
4	8													
5	9													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,5</p>	 <table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	2	4	8	5	14
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	2													
4	8													
5	14													



2018-02-26

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Jag har läst på distans. Om jag har haft funderingar så har jag fått hjälp.

Jag tycker det fungerar bra att läsa på distans. Lärplattformen fungerar bra och man kan få kontakt med läraren om man behöver.

Bra.

jag har varit i kontakt med handledaren en gång och den kontakten va bra, så poängen är utifrån den kontakten

Har inte haft så mycket kontakt.

Jag hade svårigheter att registrera mig på kursen, men det fick jag snabbt hjälp med.

Mycket bra

Bra bemötande och kontakt

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kursen tar upp mycket viktiga och användbara kunskaper för mig som ibland handleder studenter. Min egna motivation var hög.

Nivån var alldeles för låg, där det var för lite litteratur. Triggade inte direkt något engagemang när det gick så pass lätt att komma igenom kursen.

Har jobbat 100% samtidigt vilket har gjort att man inte har kunnat sitta i lugn och ro och pluggat.

Intressant att läsa när man jobbar men det tar mkt tid. Man är inte så pluggvan. Det som är bra är att man kan relatera till arbetet och förankra det tydligare där.

Tidspress med 100% jobb och familjeliv har gjort det svårt att lägga ner den tid man skulle velat.

Det var intressant och kurslitteraturen förtydligade vissa saker, gav mig en del nya insikter och uppgraderade en del gamla kunskaper.

Stort engagemang. Det var både intressant och användbart. Antalet timmar jag ägnat åt studierna har varierat mycket, beroende på vilka arbetstider och kvällsnöten jag haft på jobbet. Mera vissa veckor och mindre andra veckor.

Stort engagemang. Intresserat och viktig kurs.

Jag gjorde hela kursen intensivt under två veckor.

Att arbeta heltid blir prio nummer 1 . Detta blev nr 2

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa kunskap om grunderna i formativ bedömning med de olika nyckelstrategierna	Skriftlig inlämning	3,6

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
formulera styrkor och utvecklingsområden och kunna visa på vad som krävs för en utveckling i relation till de förväntade studieresultaten på respektive VFU-kurs	Skriftlig inlämning	3,5

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
kritiskt granska och värdera kvalitet i bedömningar	Skriftlig inlämning	3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Nu bedömde jag mina egna bedömningar. Det skulle vara en större utmaning att titta bedöma en kurskamrats arbete. hade gärna sett att man vill att vi som läser våga skriva vad det vi ha lärt oss inte vad vi studenter förväntar oss att lärarna vill att vi ska skriva.

2018-02-26

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,6
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,3
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	2,9
4) Kursen har haft relevant examination:	3,5

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Bra kurslitteratur och bra att examinationen är kopplad till bedömningsunderlaget för VfU. Men examinationsuppgiften blir ganska omfattande och jag tyckte det var lite svårt att få med allt innehåll och samtidigt hålla sig till det rekommenderade antalet sidor.

Kanske hade kunnat önska ytterligare någon mer litteratur till del 2 (bedömning)

Hade gärna sett att litteraturen är mer förankrad mot förskolan, som det va nu upplevde jag att det var mkt mot äldre barn/elever och det var mer allmänt.

Litteraturen var för kortfattad och för enkel - kraven borde höjas! Examinationen var slarvigt utformad - frågorna var otydliga. Översiktlig och utförlig är tex motsatser, hur ska det tolkas? Mina elever hade tyckt det varit dåligt formulerat och då borde kraven på universitetsnivå vara betydligt högre. Dessutom olika teckensnitt i examinationen, ser ju inte direkt professionellt ut.



2018-02-26

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Litteraturen var bra. Uppgifterna bra överlag förutom de "tänkta" scenarierna.

Litteratur och uppgiften.

Allt! Jag tycker hela upplägget var bra

Att man ska skriva i ett och samma dokument så man själv ser vad man skrivit (röd tråd).

Att läsa om feedback är bra för en själv om inte annat så utifrån den synvinkeln tycker jag kursen va bra annars se ovan.

Mycket bra kurs när det gäller distansstudier. Förändra inte detta!

Bra litteratur där jag minns tidigare praktiksituationer, tex tidigare bedömningar som jag skulle göra annorlunda idag.

Exempelvis att bättre ta reda på var eleven står kunskapsmässigt för att ge relevant handledning.

Allt. Mycket bra kurs och upplägg.

Föreläsningen på nätet, via UR.

Tydligt utformad uppgift.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Vi ska leta och se om vi även ska ta med mera litteratur till kursen. Till vt 18 så har vi även lagt ut länkar till filmer om formativ bedömning.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Se ovan.



2018-02-26

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräns av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi kommer att se om det finns mer litteratur som kan komplettera den som vi redan har.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **180226**, av **Jonas Wikström**.