



2019-09-30

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE265

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Profession och vetenskap för grundskolans årskurs 4-6 (UK)*

Kursens omfattning: 7,5 hp

Termin: V18, **Kursens startdatum:** 2019 v.18, **Kursens slutdatum:** 2019 v.23

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	27	Antal respondenter på kursutvärdering:	24
Svarsfrekvens:	89%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	0	0	0%
Antal med godkänt betyg (G):	21	78%	
Antal med väl godkänt betyg (VG):	2	7%	
Antal utan slutbetyg:	4	15%	
Prestationsgrad:	85%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2016-06-26	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30

Fråga:	Studenterna s värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,1	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Helhet kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	1	3	2	4	15	5	6
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	1													
3	2													
4	15													
5	6													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	24,4	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11-20</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>21-30</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>31-40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>41+</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar per vecka	Antal studenter	0-10	3	11-20	7	21-30	8	31-40	3	41+	2
Timmar per vecka	Antal studenter													
0-10	3													
11-20	7													
21-30	8													
31-40	3													
41+	2													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,6	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	5	3	4	4	11	5	4
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	5													
3	4													
4	11													
5	4													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,5	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	1	3	2	4	4	5	17
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	1													
3	2													
4	4													
5	17													



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Positivt bemötande av lärare.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Detta är en period där kursen blandas med jobbintervjuer, färdigställande av ex jobb mm.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
uppvisa kunskaper om rättsliga regler som aktualiseras i skolverksamheten	Hemtentamen	3,4

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
på grundval av sina studier kunna reflektera över lärarprofessionens grund i vetenskap och beprövad erfarenhet	Rapport	3,3
kunna analysera ett utvecklingsområde inom skolan och skissera ett utvecklingsarbete i anslutning till detta	Redovisning och inlämning	3,0
kunna presentera den egna lärarkompetensen och pedagogiska grundsynen	Inlämning	3,1



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
kunna reflektera över sitt pedagogiska ledarskap och sin framtida profession	Seminarie	3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,3
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,3
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,4
4) Kursen har haft relevant examination:	3,4

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Utvecklingsarbetet skulle kunna förbättras. Finns förslag på att den skulle kunna göras i grupp eftersom de då skulle kunna diskutera delar och utveckla dessa

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Ledarskap, konflikthantering och juridik var bra delar. Positivt att de fick göra hemtentamen i juridik och att de fick göra den tillsammans. Det blev ett inläringstillfälle.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Utvecklingsarbetet kan utvecklas. Men själva arbetet anses som positivt.



2019-09-30

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Vi har lyft fram ledarskap och konflikthantering under denna kurs jämfört med tidigare.
Enligt utvärderingen så blev det mycket positivt.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Fundera på om vi ska förändra utvecklingsarbetet och låta studenter jobba två och två istället.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: 190621 av Jonas Wikström