



2019-04-25

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MNO43

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik 3 för grundskolans årskurs 4-6 H17

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H18, **Kursens startdatum:** 201841, **Kursens slutdatum:** 201845.

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare: Olof Johansson, Krister Ödmark

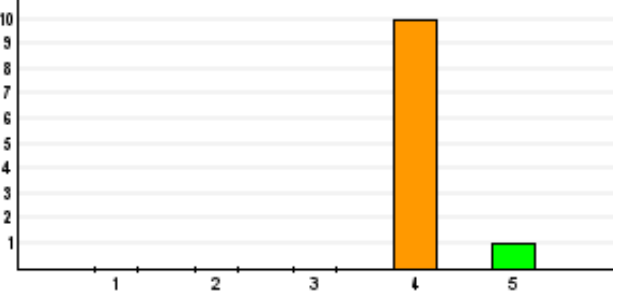
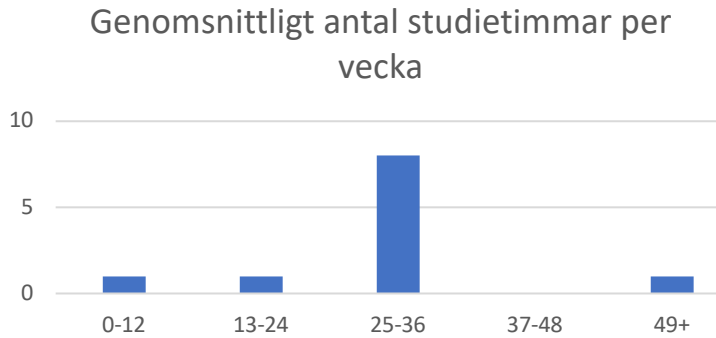
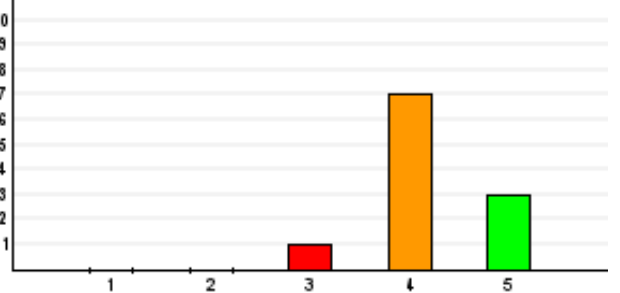
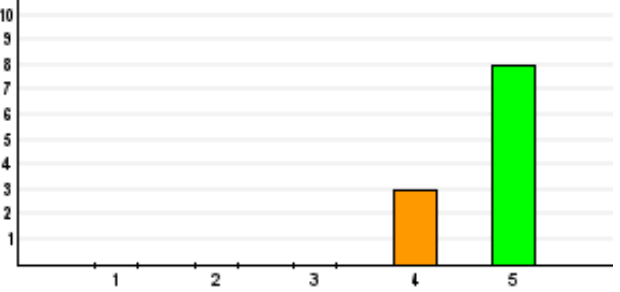
Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	33	Antal respondenter på kursutvärdering:	11
Svarsfrekvens:	33%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		17	52%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		5	15%
Antal utan slutbetyg:		11	33%
Prestationsgrad:		67%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2018-12-13	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
<p>Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,1</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Course Quality Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	0	4	10	5	1
Rating	Number of Students													
1	0													
2	0													
3	0													
4	10													
5	1													
<p>Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):</p>	<p>30,5</p>	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p>  <table border="1"> <caption>Data for Average Study Hours per Week</caption> <thead> <tr> <th>Time Interval</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13-24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25-36</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>37-48</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>49+</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Time Interval	Number of Students	0-12	1	13-24	1	25-36	8	37-48	0	49+	1
Time Interval	Number of Students													
0-12	1													
13-24	1													
25-36	8													
37-48	0													
49+	1													
<p>Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,2</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Self-rated Engagement</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	1	4	7	5	3
Rating	Number of Students													
1	0													
2	0													
3	1													
4	7													
5	3													
<p>Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	<p>4,7</p>	 <table border="1"> <caption>Data for Overall Reception Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	0	3	0	4	3	5	8
Rating	Number of Students													
1	0													
2	0													
3	0													
4	3													
5	8													

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Lärarna har på denna kurs fått höga betyg. Tillmötesgående, öppet klassrumsklimat och engagemang var några av de ord som nämndes om lärarna på kursen.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Enligt de studenter som svarat på enkäten så verkar arbetsinsatsen har varit god. Kommentarer som att innehållet har varit intressant och att man har framförallt känt innehållet som nyttigt för sin framtida profession gjorde att engagemanget fans.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för, med utgångspunkt i relevant forskning, de matematiska förmågorna att formulera och lösa problem, samt att föra och följa matematiska resonemang		3,4
redogöra för geometriska mått med tyngdpunkt på SI-systemet		3,5
redogöra för grundläggande begrepp som är nödvändiga för att förstå tesselering		2,2
redogöra för egenskaper hos grundläggande geometriska objekt (i planet och rummet)		3,7
redogöra för några grundläggande begrepp i analytisk geometri		3,5

2019-04-25

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
analysera och diskutera IT-stöd i matematikundervisningen		3,6
skapa en pedagogisk planering i ämnesområdet		3,5
bestämma geometriska storheter som omkrets, area och volym och med säkerhet kunna genomföra enhetsomvandlingar		3,4
använda kongruens och likformighet vid problemlösning		3,4
genomföra beräkningar med enklare funktioner		3,4
genomföra enklare tesseleringar		2,2

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
värdera olika val av arbetssätt och läromedel för barns matematiklärande		3,5
diskutera hur arbetet med problemlösning kan stärka barns lärande		3,6
reflektera över de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen		3,2

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Väldigt höga värden när det gäller studenternas värdering gällande alla FSR utom ett, genomföra enklare tesseleringar.



2019-04-25

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,5
2) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,8
3) Kursen har haft relevant examination:	3,7

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Litteraturen som är på engelska får kritik av vissa. Den praktiska delen, didaktiken, har varit väldigt uppskattad. Studenterna verkar vara mycket nöjda över kursen

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:



2019-04-25

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föränleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

VI kommer till nästa år att justera lite av problemlösningsdelen. Vi kommer att försöka lägga till en del där studenterna får gå ut i klasser och genomföra problemlösningslektioner. Detta för att få in ledarskap och mötet med elever under kursen. Kurslitteraturen är innehållsligt bra men vi ser oss omkring om det finns någon ny med svensk text som skulle passa.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: NEJ

Sammanställningen är fastställd datum: av **Jonas Wikström**.