



2019-09-30

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering moment vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6NO040 moment 2

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Naturorientering och teknik för förskoleklass och grundskolans årskurs 4-6*

Kursens omfattning: 15,0 hp

Termin: V18, **Kursens startdatum:** 2019 v.12, **Kursens slutdatum:** 2019 v.23

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Jonas Wikström

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	11	Antal respondenter på kursutvärdering:	3
Svarsfrekvens:	27%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		3	27%
Antal med godkänt betyg (G):		3	27%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		5	45%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
Prestationsgrad:		73%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:			2019-06-25

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



2019-09-30

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:						
Hur bedömde studenterna som helhet momentets kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,8	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	4	1	5	2
Betyg	Antal studenter							
4	1							
5	2							
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	28,3	<p>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</p> <table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Intervall</th> <th>Genomsnittligt antal timmar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15-21</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>29+</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Intervall	Genomsnittligt antal timmar	15-21	1	29+	2
Intervall	Genomsnittligt antal timmar							
15-21	1							
29+	2							
Hur bedömer du ditt eget engagemang i momentet? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,8	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	4	1	5	2
Betyg	Antal studenter							
4	1							
5	2							
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under momentet (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	5,0	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötande)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	5	3		
Betyg	Antal studenter							
5	3							

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:



2019-09-30

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande momentets kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

--

I vilken utställning, i genomsnitt, anser studenterna att momentets FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under momentet (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för kunskap i och om naturvetenskap och teknik som är relevant för undervisning i åk 4-6,	Tentamen	4,0
redogöra för kunskap i ämnesdidaktik relevant för undervisning i åk 4-6,	Tentamen workshop	3,8



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att momentets FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under momentet (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
använda metoder och arbetsätt som kännetecknar de naturvetenskapliga ämnena och teknik,	Laboration	4,0
planera, genomföra och utvärdera undervisningsövningar för elever i några av de områden som behandlas i kursen med beaktande av gällande styrdokument och relevant ämnesdidaktisk forskning,	Workshop + inlämning	4,0
använda digitala verktyg för undervisningsändamål,	Redovisning	3,0
använda vardagsmiljön och närsamhället för studier i de natur- resp. teknikorienterade ämnena,	Workshop	4,0
dokumentera barns kunskaper och utveckling i de natur- resp. teknikorienterade ämnena,	Inlämning	3,0
utforma prov, som mäter såväl faktakunskaper som förståelse,	Seminarie	2,7



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att momentets FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under moment (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
identifiera och problematisera aktuella händelser och forskning med relevans för kursens innehåll, samt kunna diskutera hur dessa kan användas i den framtida yrkesutövningen,	Inlämning	3,7
värdera källor till vetenskapliga och populärvetenskapliga artiklar,	Rapport och seminarie	3,3
diskutera aktuella hälsofrågor för åldersgruppen.	Redovisning	3,3
analysera och diskutera av hur en given mänsklig aktivitet kan påverka vår gemensamma livsmiljö, lokalt och globalt,		3,7
kritiskt granska det egna förhållningssättet till undervisning i natur- resp. teknikorienterade ämnen utifrån relevant forskning,		3,3
problematisera och diskutera bedömningar av elevprestationer.	Seminarie	4,0

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under momentet:

Studenterna uppskattar exkursionsresan till Trysunda. De tycker att man får en förståelse för teorier och fenomen på ett annat sätt när man är utomhus. Även det elevnära arbetet får höga betyg. Att få vara ute och leda undervisning och testa tankar, teorier med elevgrupper anses som lärorikt och givande.



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på momentet (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Momentet har haft relevant litteratur:	4,0
2) Momentet har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	4,0
3) Momentet har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	4,0
4) Momentet har haft relevant examination:	4,0

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

EN uppskattad kurs där vi bör behålla upplägget.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

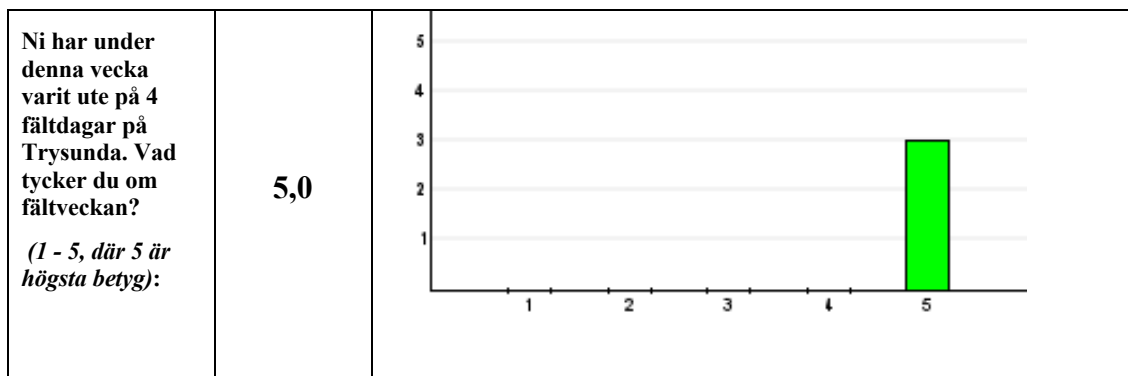
<p>Under teknikdelen så har vi genomfört lektioner ute på skolor. Hur bedömer du detta upplägg? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):</p>	5,0	<table border="1"><caption>Bar chart data</caption><thead><tr><th>Score</th><th>Frequency</th></tr></thead><tbody><tr><td>5.0</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Score	Frequency	5.0	1
Score	Frequency					
5.0	1					

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande teknikdelen:



UMEÅ UNIVERSITET

2019-09-30



Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande fältdagarna i Trysunda:

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

VI bör förstärka delen med sex och relationer till nästa år. Ett viktigt område som diskuteras mycket i media.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Nej

Sammanställningen är fastställd datum: **190621**, av **Jonas Wikström**.