



2021-10-26

# Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod (-er):** 6BI009/6MNO36/6KE004/6FY008/6NKO36

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Examensarbete för ämneslärarexamen

**Kursens omfattning:** 7,5

**Termin:** H20, **Kursens startdatum:** 2020 v.36 **Kursens slutdatum:** 2021, v.02

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100%

**Kursansvarig lärare:** Jenny Hellgren

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Campus

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	15	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	5
<b>Svarsfrekvens:</b>	33%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		3	20%
Antal med godkänt betyg (G):		12	80%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		0	0%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
<b>Prestationsgrad:</b>		80%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2021-08-30	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



# UMEÅ UNIVERSITET

2021-10-26

Fråga:	Studenterna s värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,5	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	1	4	4	5	0
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	1													
4	4													
5	0													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	22,0	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Timmar/vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9-16</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>17-24</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>25-32</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>33+</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Timmar/vecka	Antal studenter	0-8	0	9-16	3	17-24	0	25-32	1	33+	1
Timmar/vecka	Antal studenter													
0-8	0													
9-16	3													
17-24	0													
25-32	1													
33+	1													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,2	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	2	3	1	4	1	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	2													
3	1													
4	1													
5	1													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,0	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötande)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	1	3	0	4	2	5	2
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	1													
3	0													
4	2													
5	2													



2021-10-26

### Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Positivt över lag. I ett fall positivt för kursen som helhet men inte för bemötande i handledningen.

### Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Stor spridning i upplevd arbetsinsats. Skillnader i olika delar av kursen (mycket jobb i början).  
Svårt att känna motivation pga ensamarbetet, covid och brist på direkt koppling till yrkespraktiken.  
För lite tid att komma på ämne i början av kursen (som blev flyttad pga covid, ingen inspiration från VFU3).

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
uppvisa för forskningsuppgiften nöjaktiga kunskaper i ämnet och grundläggande förståelse av för studien relevanta begrepp,		<b>3,2</b>
uppvisa relevant och aktuell kunskap om forskningsområdet genom användning av primär- och sekundärkällor,		<b>3,2</b>
uppvisa ändamålsenlig metodologisk kunskap,		<b>3,4</b>



## UMEÅ UNIVERSITET

2021-10-26

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
självständigt formulera ett syfte och undersökningsbara frågeställningar med relevans för läraryrket,		<b>3,6</b>
välja, motivera, tillämpa och tydligt redovisa relevant vetenskaplig metod i förhållande till forskningsproblemet,		<b>3,6</b>
bearbeta, tolka och analysera insamlade data i enlighet med vetenskapliga principer samt redogöra för detta,		<b>3,6</b>
dra slutsatser grundade i egna resultat, tidigare forskning och teorier samt diskutera resultaten i förhållande till yrkesverksamheten,		<b>3,2</b>
strukturera en sammanhängande presentation med väl underbyggda argument,		<b>3,4</b>
använda ett vårdat, enkelt och begripligt språk med en vetenskaplig stil,		<b>3,6</b>
utforma textens layout, inklusive referenser, tabeller och figurer, i enlighet med anvisningar,		<b>3,0</b>
kritiskt och konstruktivt granska vetenskapliga uppsatser,		<b>3,4</b>

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

<b>Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):</b>	<b>Examinationsform:</b>	<b>Studenternas värdering:</b>
diskutera och kritiskt värdera teorier, egna metod- och materialval, egna och andras lösningar och resultat,		<b>3,4</b>
diskutera det egna arbetets slutsatser och deras implikationer för framtida forskning,		<b>3,6</b>
motivera de val som gjorts utifrån vetenskapliga, samhälleliga och etiska perspektiv,		<b>3,6</b>
diskutera generaliserbarhet och begränsningar i den egna vetenskapliga studien, samt		<b>3,4</b>
där det är tillämpligt, diskutera forskares ansvar liksom möjliga konsekvenser av forskning, däribland den egna.		<b>3,4</b>



2021-10-26

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:**

Bygger på sådant man förväntas ha lärt sig tidigare under utbildningen. Svårt med val av metoder och teorier då detta upplevs som helt nytt. Svårt med formalia.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

<b>1) Kursen har haft relevant litteratur:</b>	<b>2,8</b>
<b>2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)</b>	<b>3,0</b>
<b>3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:</b>	<b>3,4</b>
<b>4) Kursen har haft relevant examination:</b>	<b>3,8</b>

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:**

Kursens innehåll, föreläsningar och resurser kopplade till workshops användbara. Kursboken inte så användbar.

**Med anledning av COVID-19 så förlades delar av kursen till digitala träffar. Vilka fördelar respektive nackdelar har du erfart på grund av denna omställning?**

Nackdelar: extremt ensamt, svårt att genomföra studier och rekrytera informanter. Svårare att motivera sig till aktivt deltagande under träffarna, lättare att göra annat när man inte är direkt involverad och aktiv. Sämre diskussioner när man inte ses fysiskt. Många missförstånd mellan student och handledare/examinator.

Fördelar: möjlighet att delta även om man inte var helt frisk, befinner sig på annan ort eller liknande. Mindre stressigt att slippa resa.



2021-10-26

**Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:**

För mycket förberedelse inför workshops. Kanske workshops med mer fokus på det egna arbetet.

Kanske skriva loggbok.

Mer förklaringar om teori.

Svårt att förändra kursen märkbart, behövs inte.

Räcker med 15 hp.

**Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:**

Kursen blev flyttad så att kursstart skedde i september i stället för december, ändringen skedde med kort varsel. Studenterna skrev då examensarbete innan VFU3, vilket gjorde att den tid som annars använts till att fundera över ämnesval i mötet med praktiken försvann. Kursen har genomförts helt digitalt pga covid.

**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

En student skriver att ”Alla kommunala gymnasieskolor i Umeå har ett gemensamt ansökningssystem för att få genomföra enkäter eller intervjuer med skolans lärare och elever.”

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej.**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej.**

Sammanställningen är fastställd datum: **15 sept 2021**, av **Jenny Hellgren.**