



2021-05-31

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MNO44

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik 4 för grundskolans årskurs 4-6

Kursens omfattning: 7,5 hp

Termin: H20, **Kursens startdatum:** 2020, v.49 **Kursens slutdatum:** 2021, v.02

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Krister Ödmark

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	21	Antal respondenter på kursutvärdering:	8
Svarsfrekvens:	38%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	2	10%	
Antal med godkänt betyg (G):	8	38%	
Antal med väl godkänt betyg (VG):	7	33%	
Antal utan slutbetyg:	4	19%	
Prestationsgrad:	71%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2021-02-24	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.



2021-05-31

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



2021-05-31

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,4	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Helhet kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	1	3	4	4	2	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	1													
3	4													
4	2													
5	1													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	28,6	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar/vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9-16</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>17-24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25-32</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>33+</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar/vecka	Antal studenter	0-8	0	9-16	0	17-24	3	25-32	3	33+	2
Studietimmar/vecka	Antal studenter													
0-8	0													
9-16	0													
17-24	3													
25-32	3													
33+	2													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,9	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	0	3	2	4	5	5	1
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	0													
3	2													
4	5													
5	1													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,1	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	1	0	2	2	3	3	4	3	5	0
Betyg	Antal studenter													
1	0													
2	2													
3	3													
4	3													
5	0													

2021-05-31

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Det fanns synpunkter på bemötande angående fysisk tentamen när studenterna önskade digital tentamen pga oron för Covid-smitta. Stofffrängsel och önskemål kring uppgifter blev inte tillmötesgjorda fullt ut enligt studenter.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Återkommande kritik angående uppdelning över Juledigheten och skapar frustration delvis beroende kursens placering.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grundläggande begrepp inom statistikkombinatorik och sannolikhetslära,		3,4

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa god förmåga att lösa matematiska uppgifter kopplat till de områden som kursen behandlar,		3,4
beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information såsom genomsnittsvärden och spridningsmått, använda digitala verktyg för att bearbeta och kommunicera statistiska resultat inom ämnesområdet,		3,1
olka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet,		3,3
skapa en pedagogisk planering i ämnesområdet		3,4



UMEÅ UNIVERSITET

2021-05-31

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
diskutera och värdera användande av statistiska metoder och resultat.		2,6

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Till stor del har detta uppfyllts.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,4
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Cambro)	3,1
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	2,9
4) Kursen har haft relevant examination:	3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Litteraturen har fungerat efter omständigheterna, men läromedlen har varit digitaliserade på grund av distansundervisning.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Behålla läsårsplaneringen och matematiktentan innan jul.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

IKTuppgiftens innehåll.



2021-05-31

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

En förbättrad struktur på läsårsplaneringen med tillägget bedömning: VG. Strukturen på opponering på har utvecklats och omarbetats.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Mams inslaget på 2hp ska inleda Ma 4 kursen och genomföras under första en och halv veckan. Bedömningsmatris för läsårsplaneringen ska utvecklas vidare för att tydliggöra bedömningarna. Läsårsplanering över samtliga moment för resp. årskurs ska läggas till som stöd.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **21-12-03**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **21-05-07**, av **Krister Ödmark**.