



## UMEÅ UNIVERSITET

### Att vara grundlärare (VFU), AIL

Antal respondenter: 27

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 29,63 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod:** 6PE268 AIL

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Att vara grundlärare (VFU), AIL

**Kursens omfattning:** 1,5 högskolepoäng.

**Termin:** H21 **Kursens startdatum:** 2021, v. 39 **Kursens slutdatum:** 2021, v. 40

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 75 %

**Kursansvarig lärare:** Helena Näs

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Distans

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

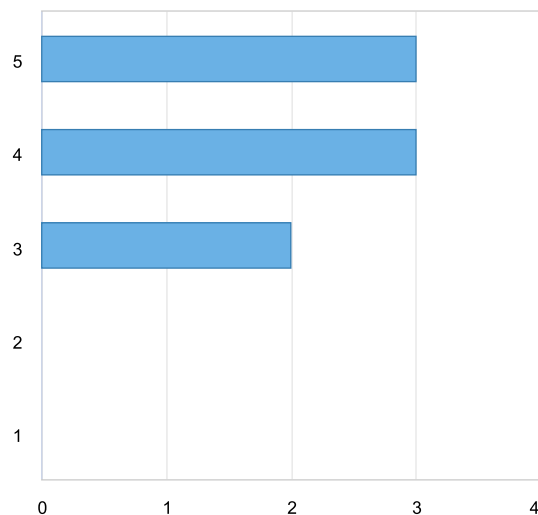
|  |     |   |                                |
|--|-----|---|--------------------------------|
| <b>Antal registrerade studenter:</b>             | 22  | <b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b> | 8                              |
| <b>Svarsfrekvens:</b>                            | 36% |   |                                |
| <b>Betygsfördelning:</b>                         |     | <b>Antal:</b>                                 | <b>Procentuell fördelning:</b> |
| Antal med underkänt betyg (U):                   |     | 0   | 0%                             |
| Antal med godkänt betyg (G):                     |     | 22  | 100%                           |
| Antal med väl godkänt betyg (VG):                |     | 0   | 0%                             |
| Antal utan slutbetyg:                            |     | 0   | 0%                             |
|  |     |   |                                |
| <b>Prestationsgrad:</b>                          |     | 100%  |                                |
|  |     |   |                                |
| <b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b> |     |   | 2022-02-01                     |

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

### Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

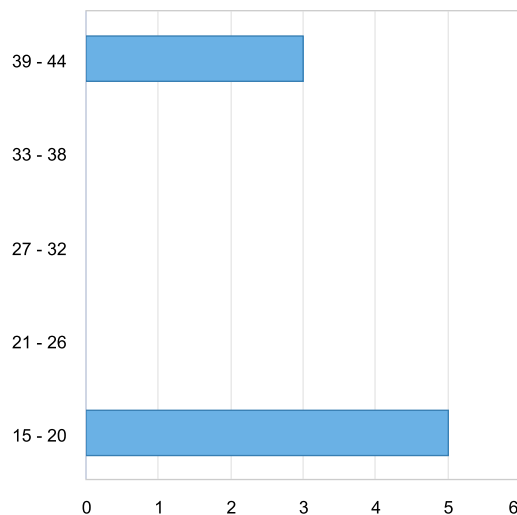
|   | Medel-<br>värde |
|---|-----------------|
| Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? | 4,1             |



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

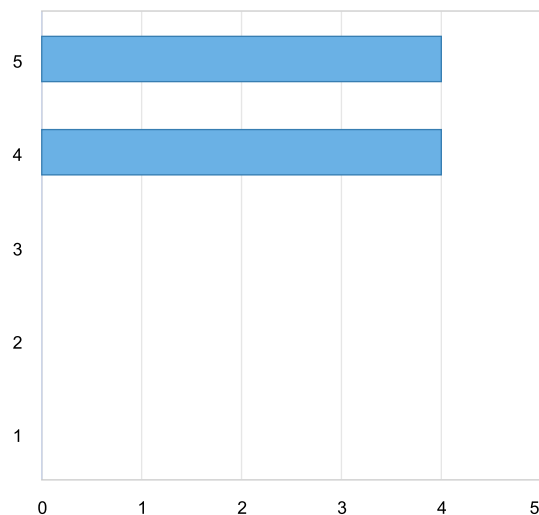
### Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier?(schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater)

|  | Medelvärde |
|--|------------|
|  | 26,6       |



**Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

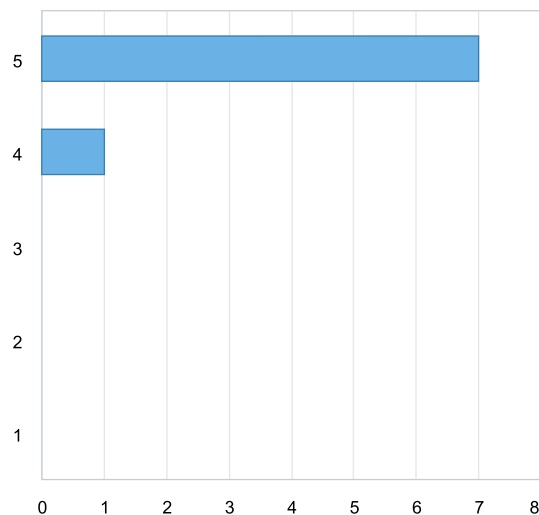
|   | Medel-<br>värde |
|---|-----------------|
| Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? | 4,5             |



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

**Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

|   | Medel-<br>värde |
|---|-----------------|
| Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? | 4,9             |

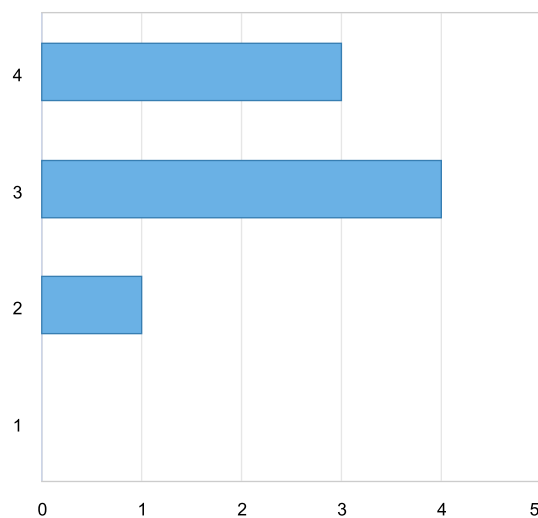


(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

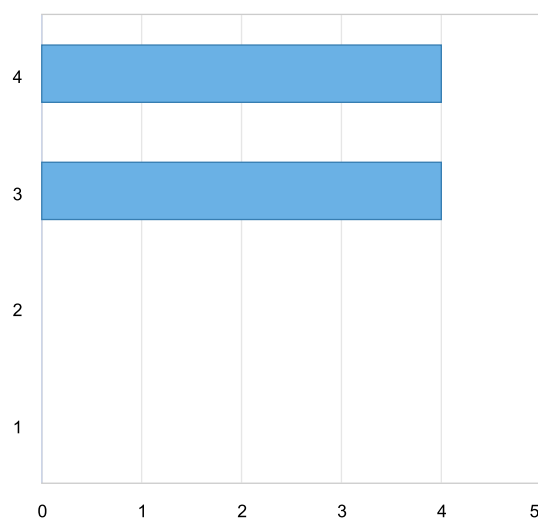
**Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.**

|   | Medel-<br>värde |
|---|-----------------|
| Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag. | 3,3             |



**Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.**

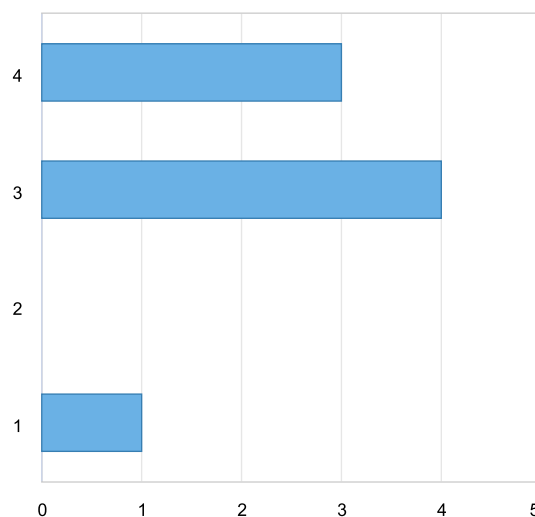
|   | Medel-<br>värde |
|---|-----------------|
| Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen. | 3,5             |



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**Muntligt redovisa nulägestankar kring den kommande professionen.**

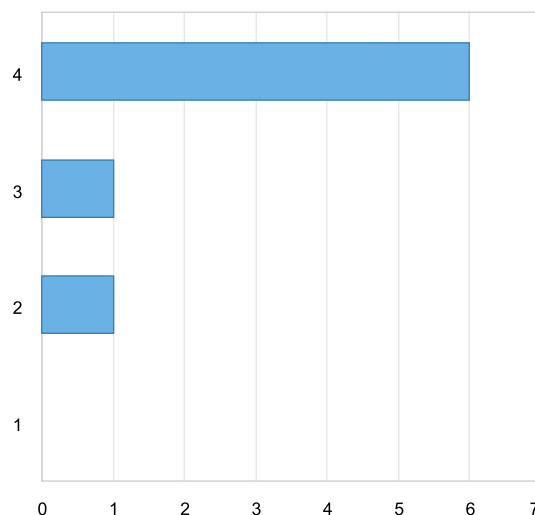
|  | Medel-<br>värde |
|--|-----------------|
| Muntligt redovisa nulägestan-<br>kar kring den kommande<br>professionen. | 3,1             |



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *värderingsförmåga och förhållningssätt*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.**

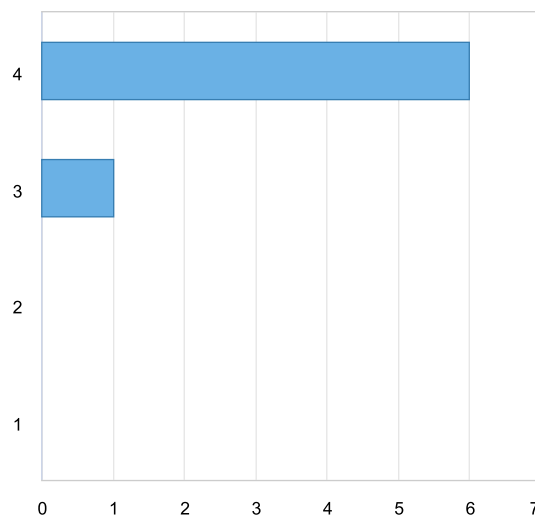
|   | Medel-<br>värde |
|---|-----------------|
| Kritiskt granska ledarskapets<br>funktion och betydelse för<br>lärande. | 3,6             |



**Vad anser du om kursen i följande avseenden:  
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

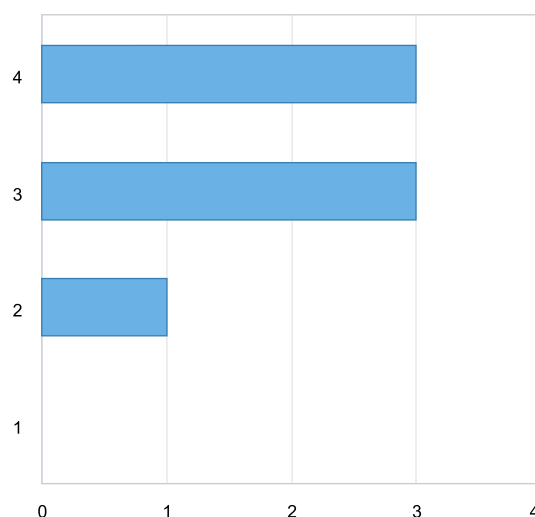
**Kursen har haft relevant litteratur**

|                                     | Medelvärde |
|-------------------------------------|------------|
| Kursen har haft relevant litteratur | 3,9        |



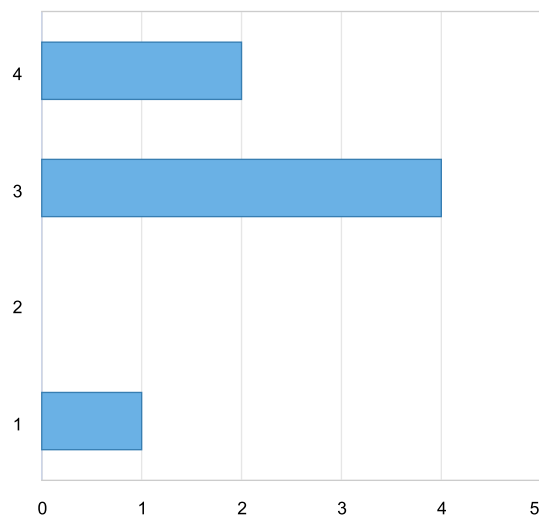
**Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)**

|   | Medelvärde |
|---|------------|
| Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas) | 3,3        |



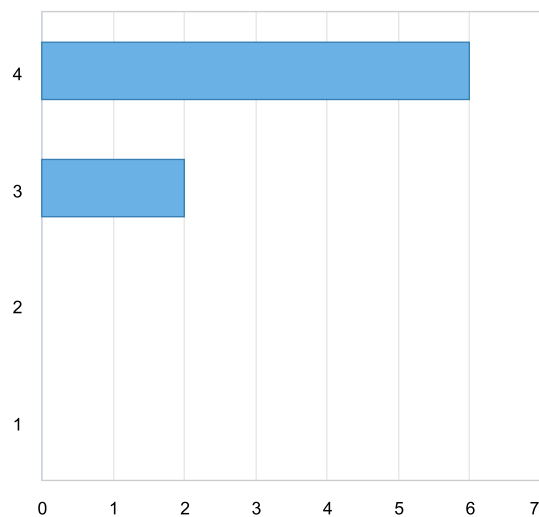
### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

|   | Medelvärde |
|---|------------|
| Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna | 3,0        |



### Kursen har haft relevant examination

|                                      | Medelvärde |
|--------------------------------------|------------|
| Kursen har haft relevant examination | 3,8        |



Kommentar

Inga kursträffar. Heller ingen muntlig redovisning.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Vi måste se över examinationen eftersom vi inte hade den muntlig med AIL, den kanske dock ska vara muntlig?**



### Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Att de som redan arbetar på en skola hade bara VFU i två dagar

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

### Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Tydligare instruktioner till den skriftliga vfu-uppgiften

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Fundera över examination av VFU-uppgiften, ska den vara skriftlig så ska det ändras i kursplanen.

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Första gången kursen gavs till AIL.

### Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Fundera över VFU-uppgiften

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum: 2022-03-07, av Helena Näs.