



UMEÅ UNIVERSITET

Att vara grundlärare (VFU), campus

Antal respondenter: 125

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 11,20 %

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod: 6PE268 Campus

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Att vara grundlärare (VFU), Campus

Kursens omfattning: 1,5 högskolepoäng.

Termin: H21 **Kursens startdatum:** 2021, v. 38 **Kursens slutdatum:** 2021, v. 38

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

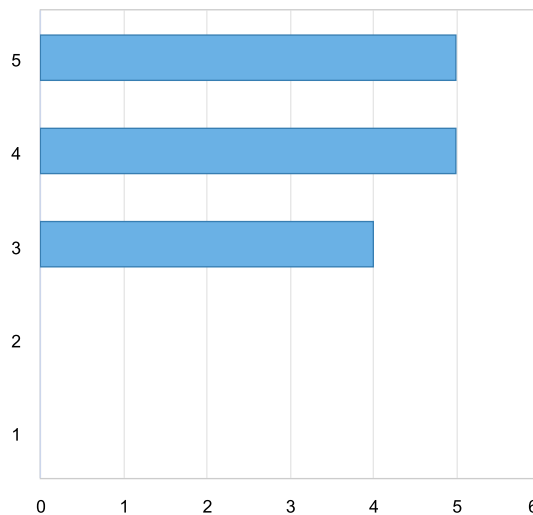
Antal registrerade studenter:	95	Antal respondenter på kursutvärdering:	14
Svarsfrekvens:	15%		
Betygsfördelning:	Antal:	Procentuell fördelning:	
Antal med underkänt betyg (U):	0	0%	
Antal med godkänt betyg (G):	88	93%	
Antal med väl godkänt betyg (VG):	0	0%	
Antal utan slutbetyg:	7	7%	
Prestationsgrad:	93%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2022-02-01	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	4,1



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Så roligt att testa på läraryrket!

Hade en bra VFU men upplevde att handledaren kanske inte hade helt koll på vad det var vi skulle göra under dagarna. På grund av mitt gymnasieval och tidigare arbetslivserfarenheter höjde min handledare kraven på mig vilket jag på ett sätt kan förstå. Men kände att det var svårt att uppnå hennes krav genom att ta eget initiativ osv då vi under denna VFU bara bland annat skulle observera vår handledare på olika sätt. Vilket kändes som att hon kanske inte riktigt hade koll på genom att hon höjde kraven på mig. Men i sin helhet en bra kurs

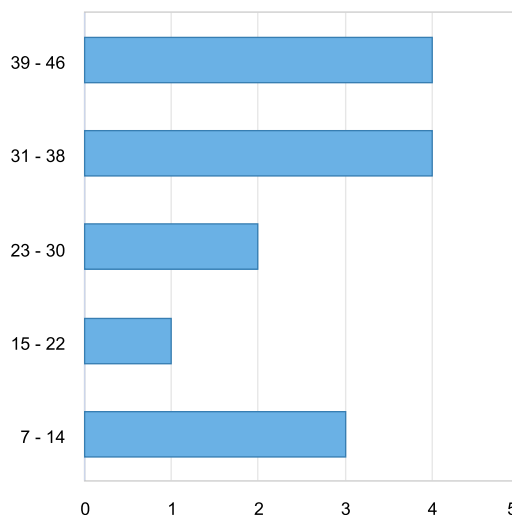
Väldigt mycket i början, stressar upp en väldigt mycket vilket är onödigt

Lite väl spretigt då många moment är igång samtidigt, annars bra!

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Konstigt om handledarna ställer krav på studenter?

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater)

	Medelvärde
	29,2



Kommentar

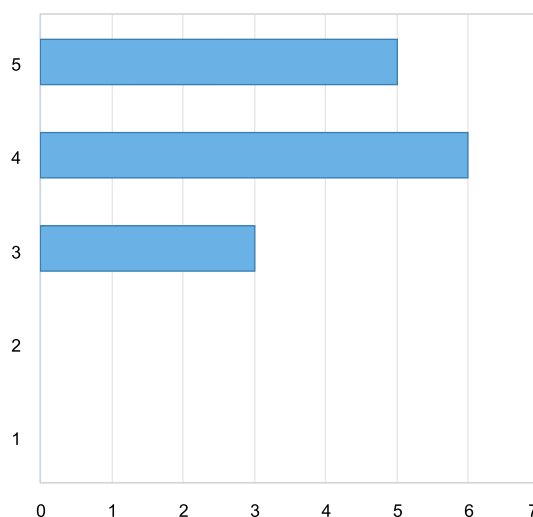
Vet ej riktig men det kan vara mer än 40 timmar

Vi hade 40 timmas VFU vecka där vi skulle göra cirka 30 på plats och 10 timmar tillskrivandet av uppgiften osv. Jag gjorde ungefär 32 timmar på skolan

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Nästan alla har gjort 30-40 timmar

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medelvärde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,1





(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Jag har varit väldigt aktiv på skolan vilket har varit jättekul.

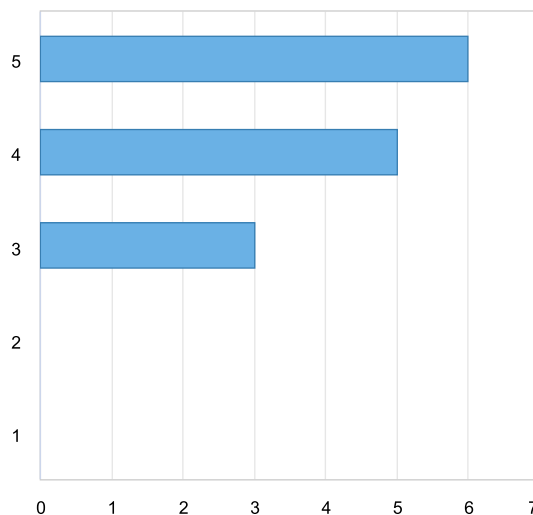
Gjorde mitt bästa men på grund av tidigare arbetserfarenheter inom yrket tyckte jag det var lite svårt lite då och då att bara gå och observera

Trots högt tryck i början har det ändå gått hyfsat bra att hänga med i kursen

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Nöjda studenter.

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,2



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Jag har varit väldigt aktiv på skolan vilket har varit jättekul.

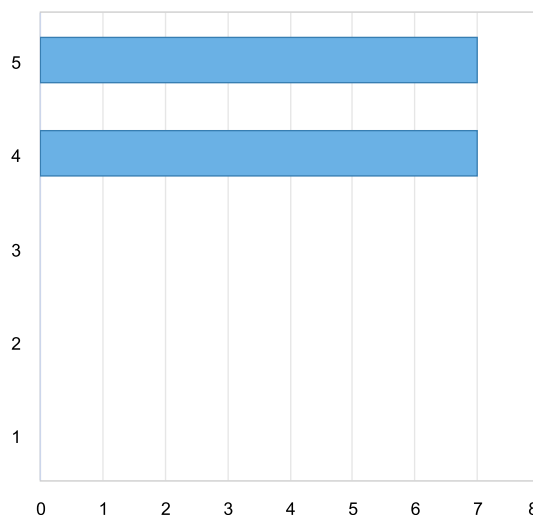
Gjorde mitt bästa men på grund av tidigare arbetserfarenheter inom yrket tyckte jag det var lite svårt lite då och då att bara gå och observera

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Positivt



Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,5



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Jättebra handledare och lärare på skolan

Fick bra bemötande på min VFU plats

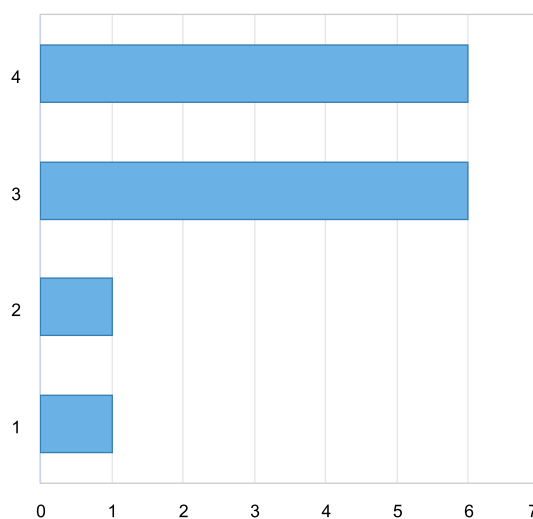
Jag tycker de allra flesta lärare har varit väldigt bra och trevliga samt kunnat svara på frågor och haft info om uppgifter tillgänglig och färdig i god tid.

Sammanfattning av studenternas kommentarer: positivt!

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

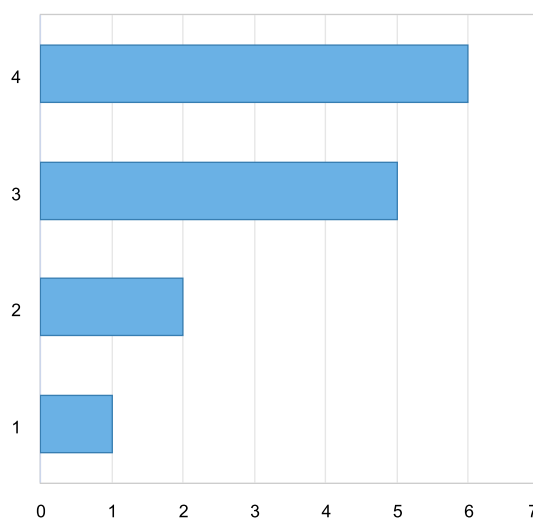
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.

	Medelvärde
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.	3,2



Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.

	Medelvärde
Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.	3,1





Kommentar

Inget teoretiskt i den här kursen, men under förra kursen gick vi igenom det. Det gjorde att jag nu kunde göra det praktiskt, samt analysera och se när andra gjorde det.

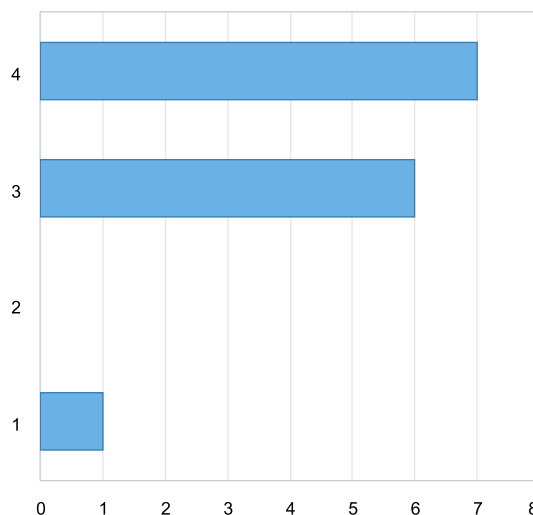
Vad jag vet fick jag inte av detta under min VFU

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Bra att teorin från kursen innan kan användas.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

Muntligt redovisa nulägestankar kring den kommande professionen.

	Medel- värde
Muntligt redovisa nulägestan- kar kring den kommande professionen.	3,4



Kommentar

Inte fått något av detta under min VFU vad jag vet om

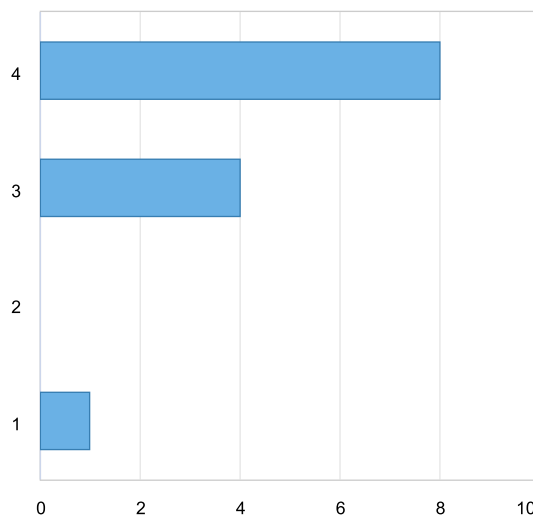
Sammanfattning av studenternas kommentarer:



I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.

	Medel- värde
Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.	3,5



Kommentar

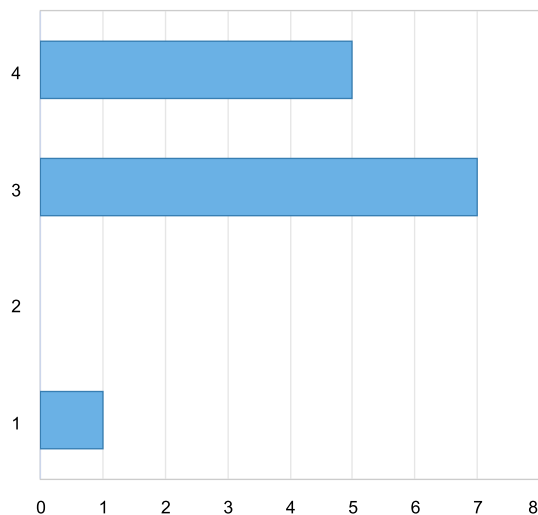
Inte haft något av detta under min VFU vad jag vet om

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

**Vad anser du om kursen i följande avseenden:
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

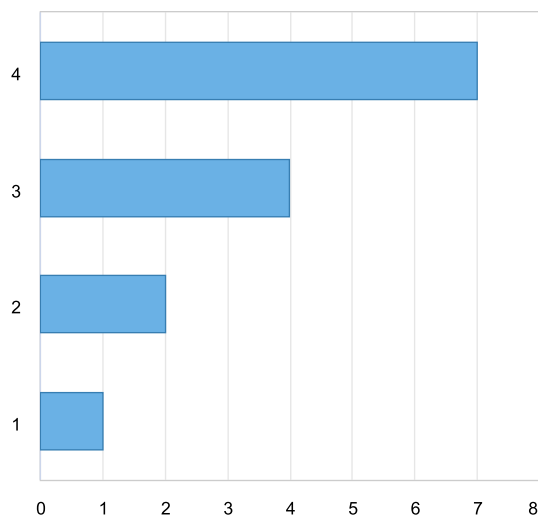
Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,2



Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

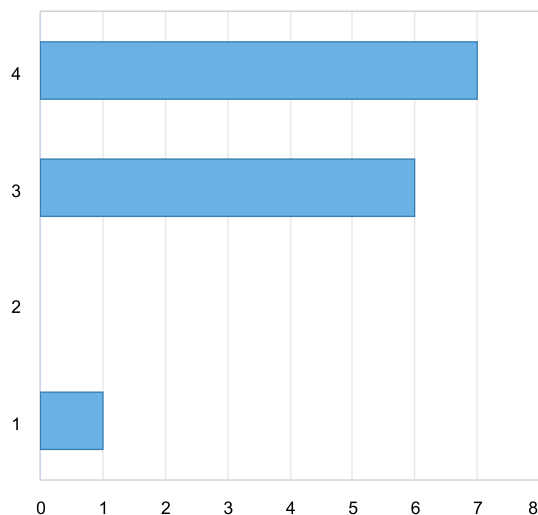
	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,2





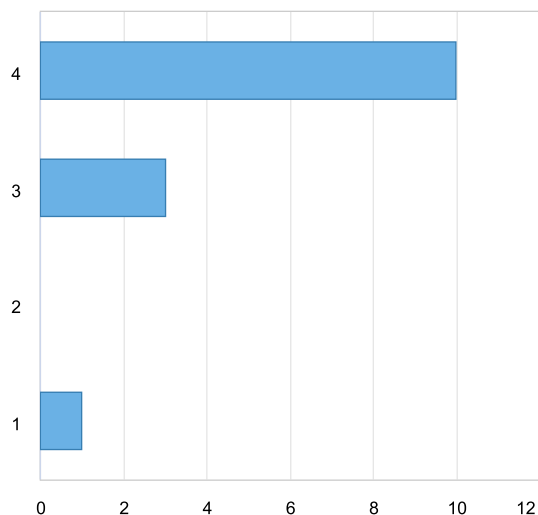
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medelvärde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,4



Kursen har haft relevant examination

	Medelvärde
Kursen har haft relevant examination	3,6



Kommentar

Vet inte om jag haft något av detta under min VFU

Sammanfattning av studenternas kommentarer:



Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Det har varit bfs lärare och det hsr varit kul att ha mycket seminarium

VFU, Seminarium

Slut refelektionen i diskussioner med kurskamrater, att samtala i små grupper och ge en sammanfattning till helklass

tycker det har varit bra upplägg

tydliga undervisning

Tycker VFU kursen i sin helhet har varit bra och kommer inte på något specifikt som jag anser verkligen måste behållas

Jag tycker att allt är bra och ska behållas.

Allt, bra information inför VFU

Lärarna har varit jätte bra och funnits till hands när det behövs.

Det mesta

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Studenterna är nöjda med kursen.

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Att försöka göra den mindre spretig eller i alla fall informera om det innan

Föreläsningen "Inför VFU" hade jag gärna haft tidigare än dagen innan vi ska ut. Det är bra och lugnande med framförhållning.

Inför vfu kan innehålla mer relevant information

Nej

Svårt att göra en rättvis bedömning av kursen då kursen varit kort

Inget

Förtydliga vilken litteratur som är viktigt samt att ha fler pdf filer där litteratur finns. Att man försöker håll till på samma platser så det inte blir så stressigt att veta vart man ska. Försöka blanda basgrupperna mer.

Nej

Sammanfattning av studenternas kommentarer: Kan vara tydligare information inför VFU.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Inga ändringar har gjorts förutom pandemianpassningar.



Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Kanske kan det vara tydligare information innan VFU:n.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum: 2022-02-07, av Helena Näs.