



## Grundlärare som profession (UK), Campus

Antal respondenter: 108

Antal svar: 31

Svarsfrekvens: 28,70 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod: 6PE264 Campus**

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Grundlärare som profession (UK), Campus

**Kursens omfattning:** 6 högskolepoäng.

**Termin:** H21 **Kursens startdatum:** 2021, v. 35 **Kursens slutdatum:** 2021, v. 44

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100 %

**Kursansvarig lärare:** Helena Näs

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Campus

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

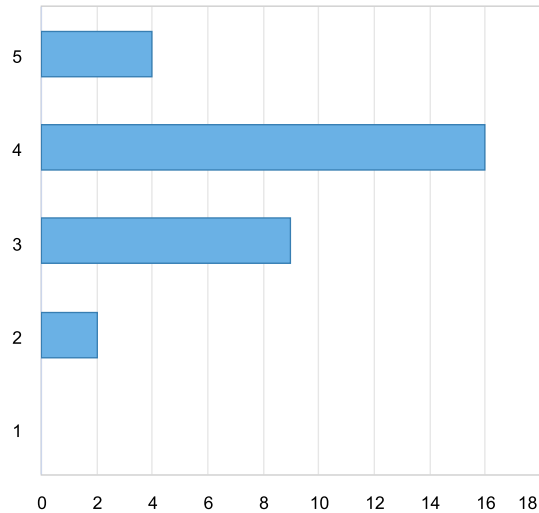
<b>Antal registrerade studenter:</b>	104	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	31
<b>Svarsfrekvens:</b>	30%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		3	3%
Antal med godkänt betyg (G):		60	58%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		27	26%
Antal utan slutbetyg:		14	13%
<b>Prestationsgrad:</b>		84%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>			2022-02-10

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

## Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	3,7



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

### Kommentar

Jag tycker den har varit jätte rolig. Man har fått många intryck och väldigt mycket olika saker att lära sig. I vissa fall har den varit lite flummig men det löste sig alltid. Så i sin helhet en väldigt bra kurs.

Svårt att hänga med, för många lärare och för många olika saker samtidigt.

Intressant men snabbt tempo, vilket gjorde att jag som inte pluggat på många år behövde hitta tillbaka till pluggrutiner samtidigt som jag pluggade. Det blev lite stressigt men hanterbart.

Upplever kursen som rörig, svårt att få en översikt. Upplevdes ostrukturerat med alla olika institutioner som inte upplevdes samverka.

Upplägget av kursen kändes stundtals inte helt genomtänkt, med många moment samtidigt som överlapade varandra. Det hade känts bättre om strukturen på kursen varit lite annorlunda.

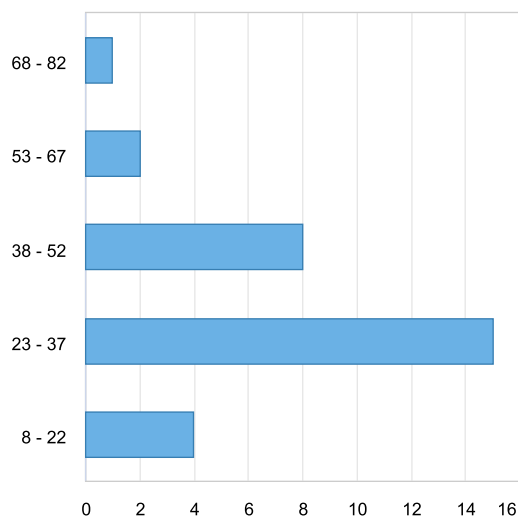
Väldigt lärorikt! men skulle önskat fler diskussioner och lite lägre tempo

Betyget hade kunnat vara högre, men ett par moment kändes lite oplanerade

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Som alltid allt från jätteroligt och bra till rörigt, snabbt tempo och lärorikt. Ändå inte många studenter som verkar missnöjda.**

### Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater)

	Medelvärde
	35,3



#### Kommentar

Det varierar vecka för vecka. Men skulle säga i ett snitt 3 timmar per dag om inte lite mer så mellan 20 och 25 kanske.

Jag har upplevt att jag behövt sitta många hela dagar (även över kvällen) för att hinna läsa all litteratur och greppa rapportskrivningen.

Svårt att bedöma, varit olika beroende på hur mycket vi haft just den veckan.

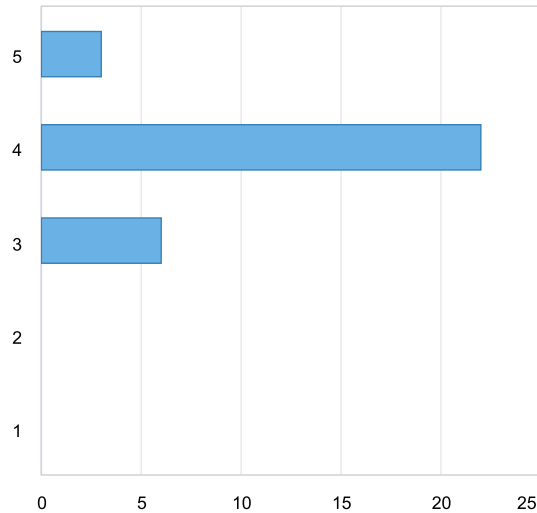
Vet ej exakt, men skulle uppskatta ungefär 30-40

Jag la ner otroligt mycket tid på att läsa och även på helgen

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Studenterna jobbar relativt mycket på den här kursen, men som vanligt stor variation. Vissa verkar jobba väldigt mycket med läsande och skrivande.**

**Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?  
(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	3,9



**Kommentar**

Har lagt upp studietimmar, alltid 8 timmar och uppåt om dagen.

Skulle egentligen säga väldigt högt men just för att det är kurs ett är man lite ovan att jobba så här så det tar lite tid att komma in i det hela.

Har varit ganska mycket hemma med sjuka barn och därför inte kunnat engagera mig riktigt så mycket som jag velat.

Det var väldigt bra på seminarierna då man hade förberett sina anteckningar så diskussionen kom igång snabbt

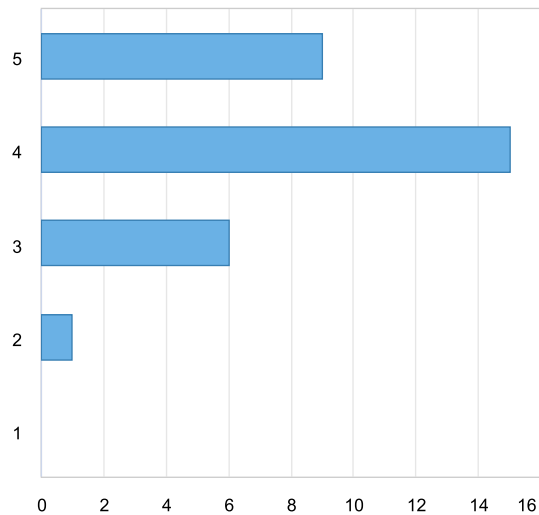
Jag gör så gott jag kan

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: De flesta lägger ner relativt stort engagemang.**

### Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?

(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,0



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

#### Kommentar

Alla lärare har varit positiva och haft ett bra bemötande

Lärare och eleverna är snälla, förstår mycket av föreläsningarna och antecknar mycket.

Väldigt bra. Ändå som är lite svårt men det är inte helt personligt jag det handlar om utan alla mina klasskamrater. Vissa lärare är väldigt svåra att få tag i. Via Mail och sånt. Så det skulle underlätta om lärarens kollade sina Mail lite mer så kontakten mellan lärare och elever funkar bra.

Väldigt bra stöd och relevant undervisning

Jag har inte alltid fått svar på mina frågor. På mail tex

Trevliga lärare men svårt att få tag på vissa gällande frågor.

Med många olika undervisande lärare har det generellt sätt varit bra, sedan har man givetvis fått en större tryckning för vissa lärare när deras undervisningsstil har passat en själv.

Riktigt bra och trevliga lärare på universitetet.

Hade också kunnat vara högre, men en/ett par professorer var inte alltid så pedagogiska

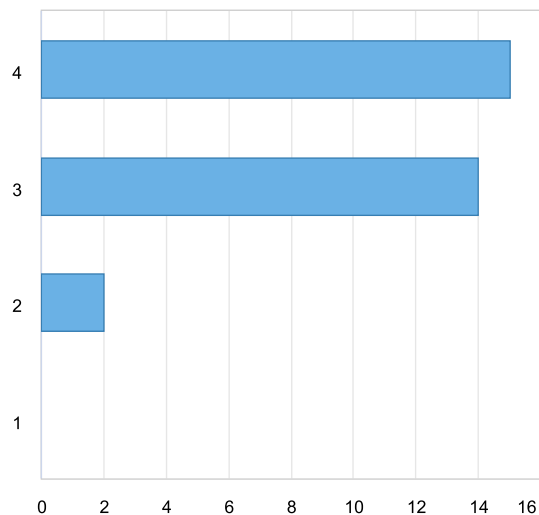
Klassen SUPERBRA! Lärarna är bra. Men det var väldigt mycket för att vara första kursen

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Visst missnöje med att vi inte svarar bra på mejl, men i stort väldigt nöjda studenter gällande bemötande av både kursare och lärare.**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*?  
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

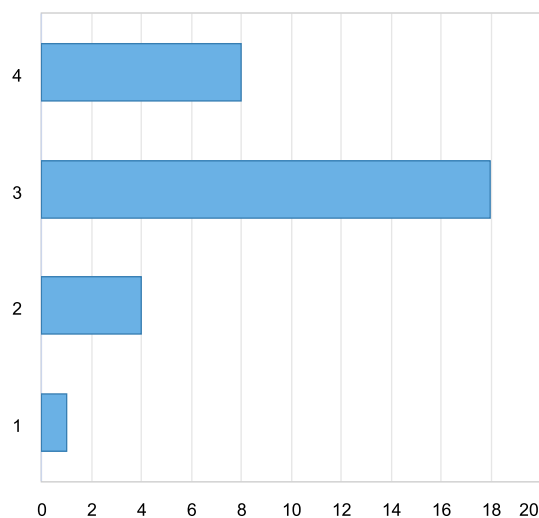
**visa kunskap om skolväsendets organisation och relevanta styrdokument samt visa kännedom om skolväsendets historia,**

	Medel- värde
visa kunskap om skolväsendets organisation och relevanta styrdokument samt visa kännedom om skolväsendets historia,	3,4



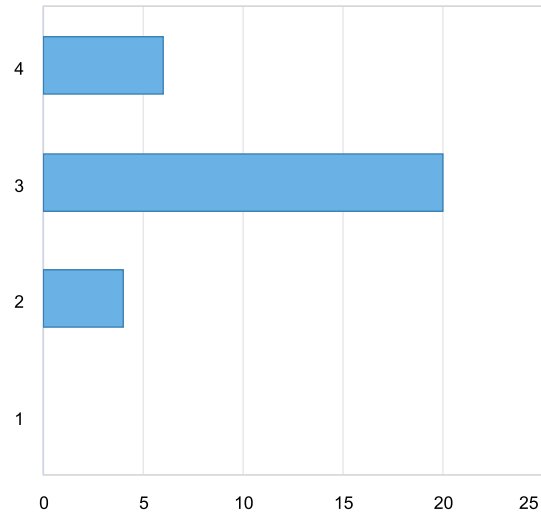
**visa kännedom om grundläggande skoljuridik och läraren som myndighetsutövare,**

	Medel- värde
visa kännedom om grundläggande skoljuridik och läraren som myndighetsutövare,	3,1



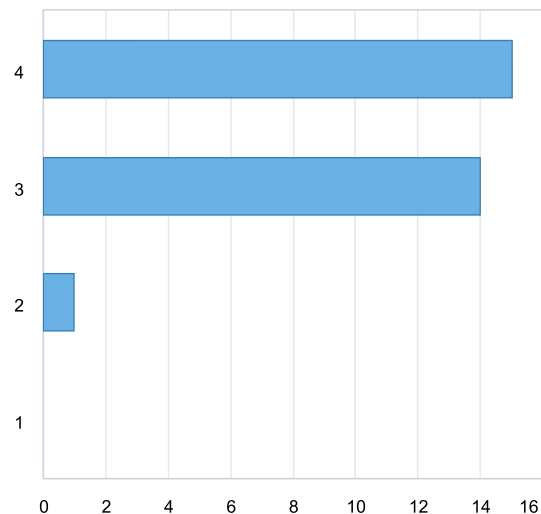
**identifiera det gemensamma och det specifika i professionsuppdraget för de tre grundlärairiktningarna,**

	Medel- värde
identifiera det gemensamma och det specifika i professionsuppdraget för de tre grundlärairiktningarna,	3,1



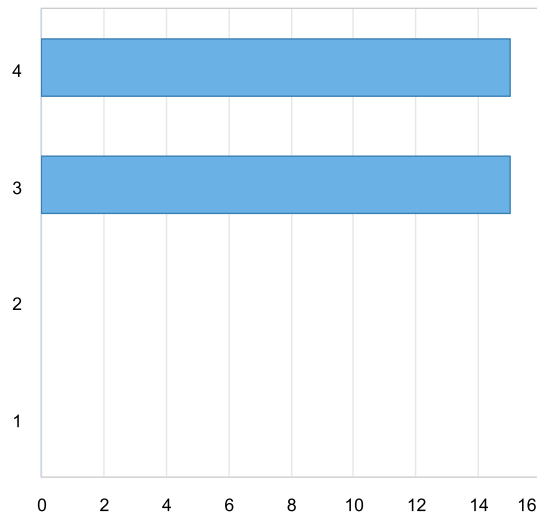
**redogöra för didaktiska, praktiska och estetiska perspektiv på lärande och undervisning,**

	Medel- värde
redogöra för didaktiska, praktiska och estetiska perspektiv på lärande och undervisning,	3,5



**visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,**

	Medel- värde
visa kunskap om barns kom- munikation och språkutveck- ling,	3,5



Kommentar

Tycker inte det har tagits upp något alls om det gemensamma i professionsuppdraget för de tre grund-  
lärairiktningarna

Jag tycker det mesta har varit med lika mycket.

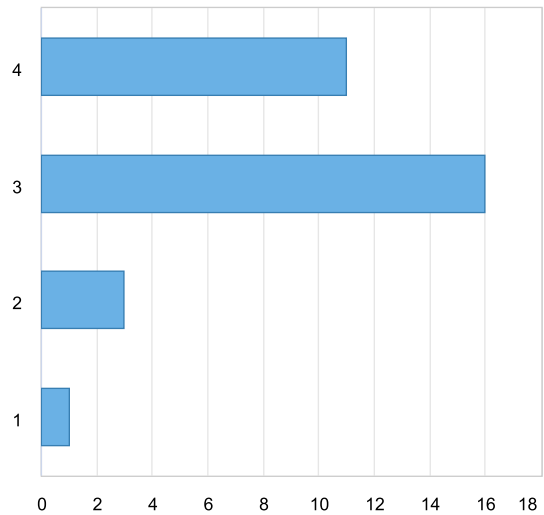
**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Som vanligt så missar vi det gemensamma professionsuppdraget, men jag funderar på att det kanske borde tas bort från FSR och bara ligga i VFU-kursen.**



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*?  
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

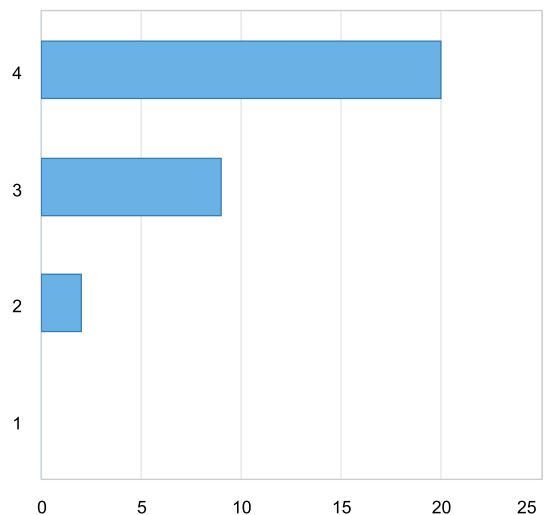
**identifiera och praktisera det demokratiska ledarskapet i olika lärmiljöer,**

	Medel- värde
identifiera och praktisera det demokratiska ledarskapet i olika lärmiljöer,	3,2



**beskriva språkets och kommunikationens betydelse för lärandet,**

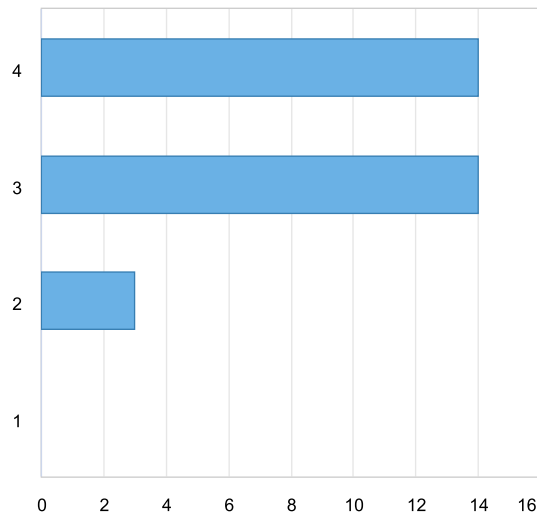
	Medel- värde
beskriva språkets och kommunikationens betydelse för lärandet,	3,6





skriva en text där ett antal kriterier som utmärker en vetenskaplig text ingår,

	Medel- värde
skriva en text där ett antal kriterier som utmärker en vetenskaplig text ingår,	3,4



Kommentar

Samma här.

Bra sätt att läsa på extra inom området.

Jag har svårigheter när det gäller skriva.

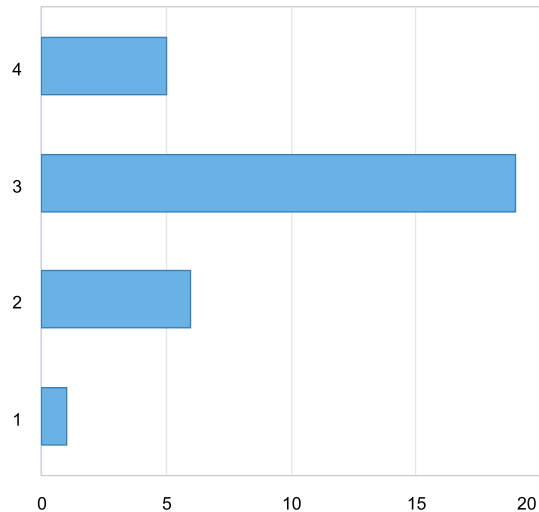
Jag gör så gott jag kan

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

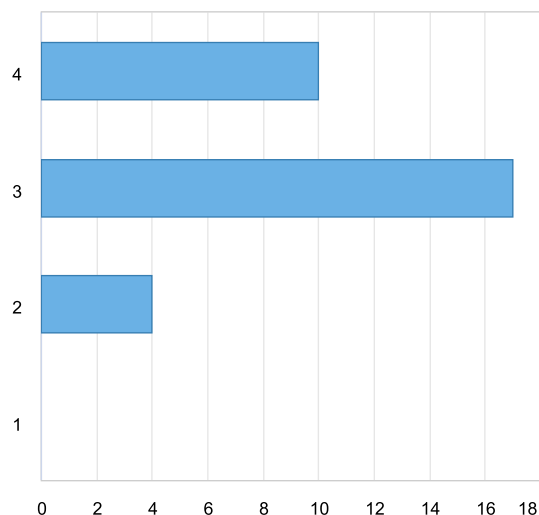
**reflektera över betydelsen av samverkan i det pedagogiska uppdraget mellan de tre grundlära­rinriktningarna, samt**

	Medel­värde
reflektera över betydelsen av samverkan i det pedagogiska uppdraget mellan de tre grundlära­rinriktningarna, samt	2,9



**kritiskt granska kommunikationens, ledarskapets och lärmiljöns betydelse för lärande.**

	Medel­värde
kritiskt granska kom­munikationens, ledarskapets och lärmiljöns betydelse för lärande.	3,2



---

**Kommentar**

Tycker det inte alls tagit upp om samverkan i det pedagogiska uppdraget mellan de tre grundlära­rinriktningarna

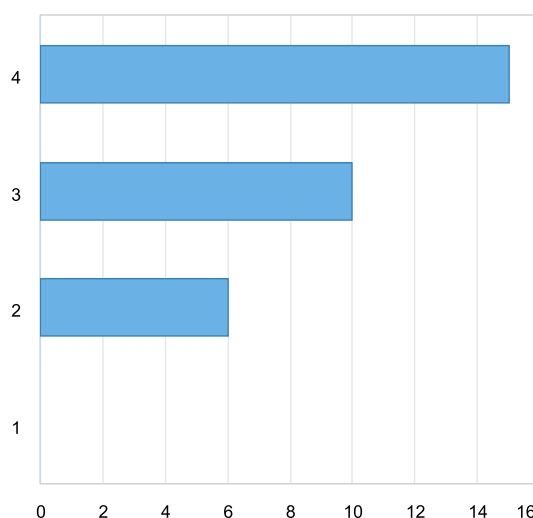
---

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Samverkan i grundläroinriktningarna måste betonas mer eller tas bort.**

**Vad anser du om kursen i följande avseenden:  
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

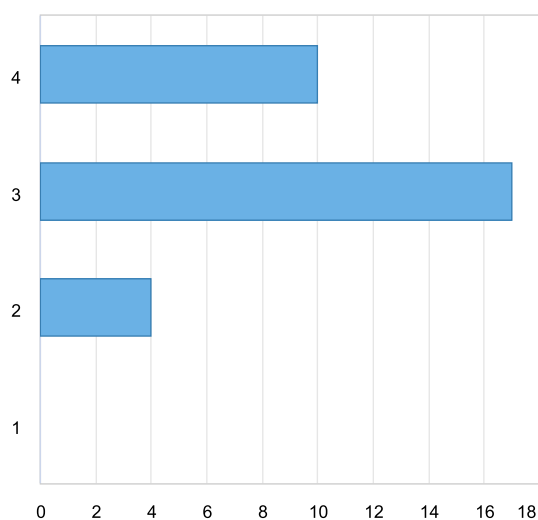
**Kursen har haft relevant litteratur**

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,3



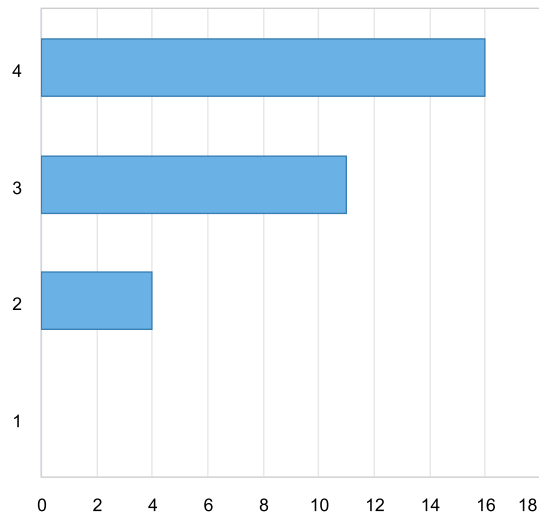
**Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)**

	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,2



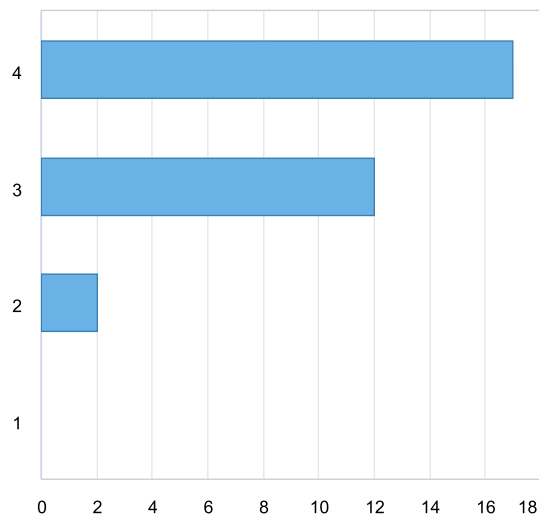
### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medel- värde
Kursen har haft relevant in- nehåll under kursträffarna / lek- tionerna	3,4



### Kursen har haft relevant examination

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant examination	3,5



#### Kommentar

Jag tycker allt har varit bra!

Viss del av kurslitteraturen är ganska gammal

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:



## Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Tycker kursen överlag har varit bra

Jag tycker allt varit bra, men tycker om ledarskapsövningarna då det är viktigt inför framtida ykret att kunna leda.

Att man fått testa många olika områden och får en bra introduktion.

det estetiska

Jag tycker det mesta varit bra! Allting är ganska toppen förutan att det var väldigt mycket lösning nu första kursen.

Bra med mycket seminarier som examination i första kursen, på så vis lär man känna andra bättre. Även bra med grupparbeten så man tvingas prata med andra studenter.

Bra strukturerad information

Att rapporten fick avsluta allt

Bra kurs! Intressant, mycket uppgifter samtidigt i olika delar, svårt och stressigt när man är ny

Allt har upplevts relevant och bra men,

John Dewey <3

Examinerande seminarium med förberedelser innan

Att det funnits en variation i uppgifter a, exempelvis vetenskaplig rapport, seminarium, redovisningar

Det mesta!

Språkets betydelse, estetik

Seminariumen har varit mycket givande i och med att det är den första kursen på programmet. Det har hjälpt en att komma igång med tänkandet.

Inför seminarium att man ska ha anteckningar, workshops (praktiskt), genomgång av vetenskapligt skrivande

Alla delmoment tyckte jag vara bra

Allt var super bra.

Det mesta har varit tydligt och bra.

Allt har varit bra.

Förtydligande av vetenskapliga texten.

Diskussions seminarier på plats i mindre grupper, då det ledde till bättre samtal. Jämfört med att ha det på zoom då deltagarna är mestadels tyst.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Mycket nöjda studenter och det betonas att seminarier på plats är bättre än på zoom.**



## Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Estet, den delen kändes rörig och lärarna hade inte så bra koll på vad de andra lärarna har gjort eller pratat om då det blev mycket upprepningar i föreläsningarna

Nej, faktiskt inte

Det var lite rörigt med många uppgifter samtidigt, såsom att den sista uppgiften som examinerades introducerades först osv

nej

Vet inte. Svårt att säga efter så kort tid.

Möjligtvis en sak i taget, eller dela upp det mer överlag. Blir så struligt, framförallt då det är första kursen och man vet knappt hur nått fungerar.

Mer struktur i Canvas, mer tydlighet från lärare. Gärna inte lägga inlämningar efter kursens slut.

Alldeles för snabb övergång mellan ämnena, man hinner inte processa

Att det var väldigt rörigt och luddigt upplagt och att det kunde ha varit tydligare i instruktioner ex

Mer info om hur en rapport ska skrivas

Inte så mycket olika uppgifter på samma gång så tidigt in i kursen

Möjlighet till en bättre överblick och slippa känslan av att allt är inkastat för att "det måste hinnas göras på kursen".

Lättare att kontakta vissa lärare

De estetiska workshopen tog mycket tid av studietiden. Lite hoppigt med så många olika moment under kursen, stressigt. Mer hjälp vid vetenskapliga skrivandet.

Tydligare scheman!

Juridikdelen var nog den jag tyckte var minst bra. Sen var det lite svårt att hålla rätt på alla inlämningar och examinerande delar.

Tydlighet kring rapporten

Det har varit väldigt mycket olika uppgifter. Det har absolut varit en tillgång inför den slutliga examinationen i form av rapporten men det har också varit lite överväldigande. Kanske att det skulle underlätta lite om det fanns som rekommendation att läsa en del av litteraturen innan kursen börjar för att få en överblick.

Studietakten, mer rum för att diskutera kurslitteratur

Juridiken kändes bara virrig och otydlig, hela föreläsningen var luddig och lite skum, vi använde inte boken nånting utan utgick för det mesta bara från hemsidan. Var även mycket som överlappade varandra, kunde kännas lite rörigt med schemat.

nej.

Att man inte får uppgifter som tillhör kursen efter att kursen är avslutad

Nej, det finns inte

Att alla lärare utgår från samma bedömnings "regler".

Långsamt tempo, för lite uppgifter.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer: Många som säger att det inte behöver förändras något samtidigt som alla delar få så kallade förändringsförslag. Det finns inget som tydligt pekas ut som viktigt att ändra.**



**Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:**

De förändringar som gjorts har bara gjorts på grund av pandemin.

**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som förädlas av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

Det borde funderas på att ta bort FSR:et som beskriver samverkan och utifrån det gemensamma grundlärouppdraget. Annars så måste vi lärare tydliggöra det i litteratur m m på kursen.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum: 2022-03-07 av Helena Näs