



## Matematik 4 för grundskolans årskurs 4-6

Antal respondenter: 24

Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 79,17 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod (-er):** 6MN044

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Matematik 4 för grundskolans årskurs 4-6

**Kursens omfattning:** 7,5 högskolepoäng.

**Termin:** H21 **Kursens startdatum:** 2021 v. 48 **Kursens slutdatum:** 2022 v. 02

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100 %

**Kursansvarig lärare:** Carina Widebo

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Campus

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	24	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	19
<b>Svarsfrekvens:</b>	79%		
<b>Betygsfördelning:</b>	<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>	
Antal med underkänt betyg (U):	0	0%	
Antal med godkänt betyg (G):	10	42%	
Antal med väl godkänt betyg (VG):	12	50%	
Antal utan slutbetyg:	2	8%	
<b>Prestationsgrad:</b>	92%		
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2022-02-12	

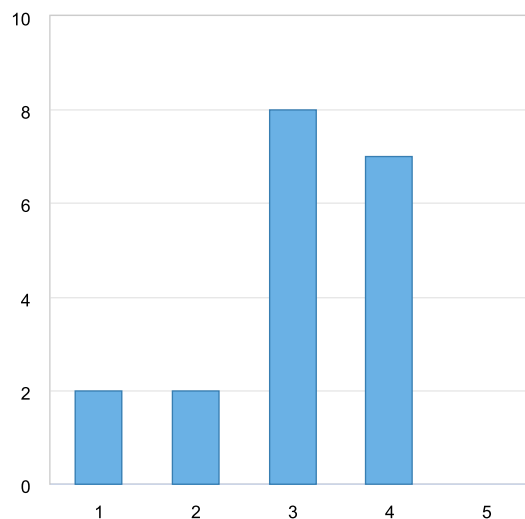
Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



**Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?  
(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	3,1



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

---

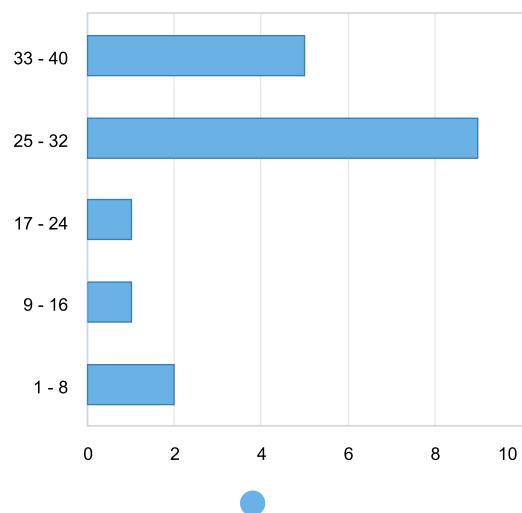
Kommentar

Kursen kunde ha haft en annan struktur där den teoretiska delen bearbetats först och sedan den didaktiska. Upplevdes att det blev ryckigt och till en del ostrukturerad. Många obligatoriska träffar på den didaktiska delen vilket varit utmanande under tider med restriktioner. Tillämpningsövningarna fungerar inte lika bra på zoom. Läsårsplaneringsuppgiften kunde ha varit tydligare men det gick bra att få tydlig information när man kontaktade lärare. Några upplevde att den kunde ha presenterats tidigare....innan tentan. Föreläsningarna inför tentamen var bra. Tillämpningsövningarna var varierande och bra att få ta del av.



**Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier?  
(schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med  
studiekamrater)**

	Medelvärde
	26,3



---

Kommentar

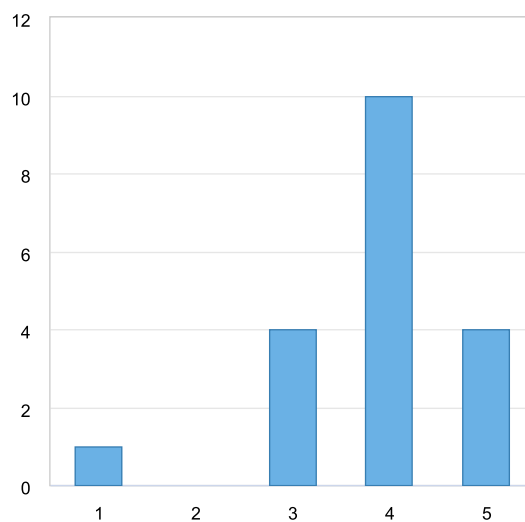
---

Lite olika beroende på vecka och tufft inför / i samband med tentamen som då varvades med den didaktiska delen. Svårt när det kommer en juledighet mellan. Tid för att fokusera på läsårsplaneringen var tillräckligt.



**Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?  
(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	3,8



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

---

Kommentar

Upplever att engagemanget varit bra och det varit bra att tentamen och läsårsplaneringsarbetet varit separerat.

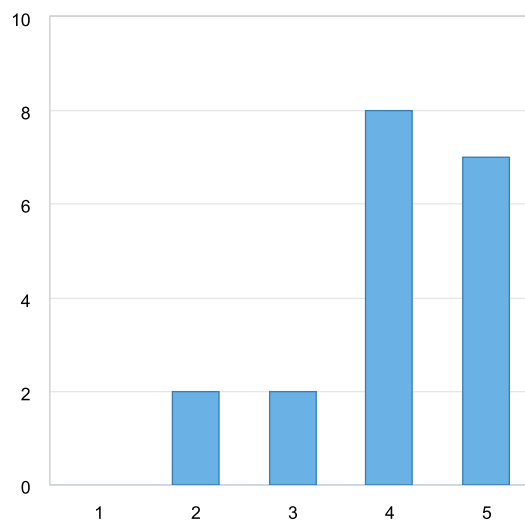


## UMEÅ UNIVERSITET

### Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?

(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,1



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

#### Kommentar

Trevliga lärare som alltid ger svar på de funderingar som finns.

Alla lärare har varit trevliga, där har jag inget att klaga på.

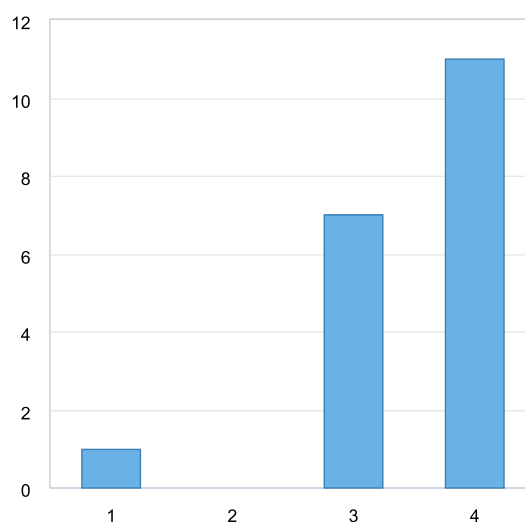
Bra stöd och hjälp från samtliga!

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*?**

**(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

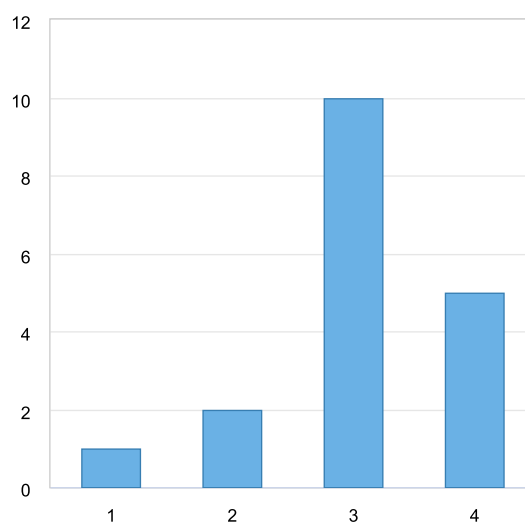
**redogöra för grundläggande begrepp inom statistik, kombinatorik och sannolikhetslära,**

	Medel- värde
redogöra för grundläggande begrepp inom statistik, kombinatorik och sannolikhetslära,	3,5



**med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet och styrdokument, redogöra för grunder och förutsättningar för elevers matematikutveckling inom kursens innehåll,**

	Medel- värde
med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet och styrdokument, redogöra för grunder och förutsättningar för elevers matematikutveckling inom kursens innehåll,	3,1



---

#### Kommentar

Forskning kunde ha haft en större del av kursen. Mer tvingande uppgifter att läsa inför seminarierna....i min grupp var inte alla förberedda.

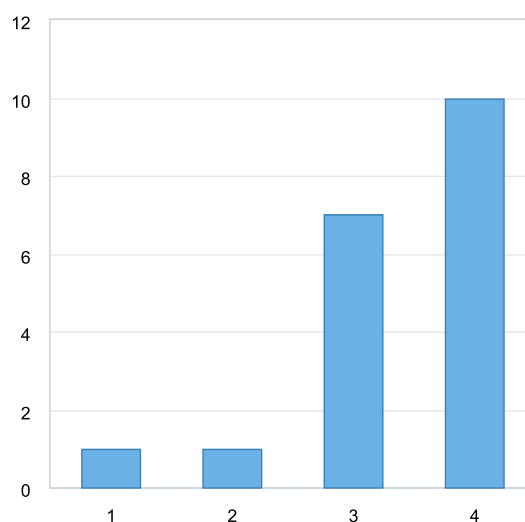
Kommentar: Några artiklar samt Tal och tanke 2 är väl förankrad i forskningen. Något vi får tydliggöra ytterligare.

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*?**

**(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

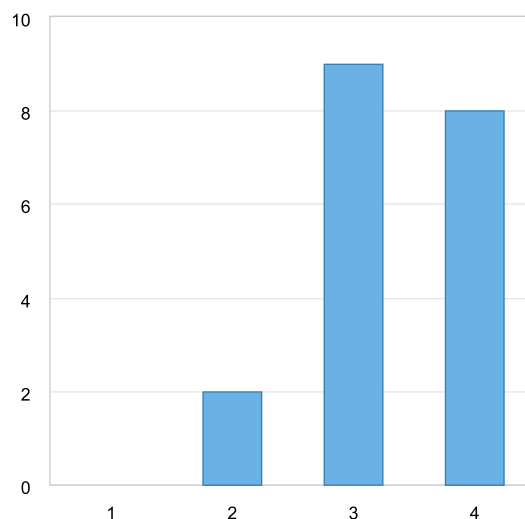
**visa god förmåga att lösa matematiska uppgifter kopplat till de områden som kursen behandlar,**

	Medel- värde
visa god förmåga att lösa matematiska uppgifter kopplat till de områden som kursen behandlar,	3,4



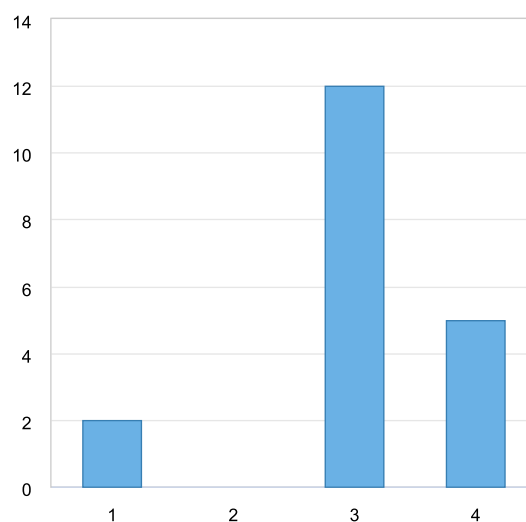
**beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information såsom genomsnittsvärden och spridningsmått,**

	Medel- värde
beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information såsom genomsnittsvärden och spridningsmått,	3,3



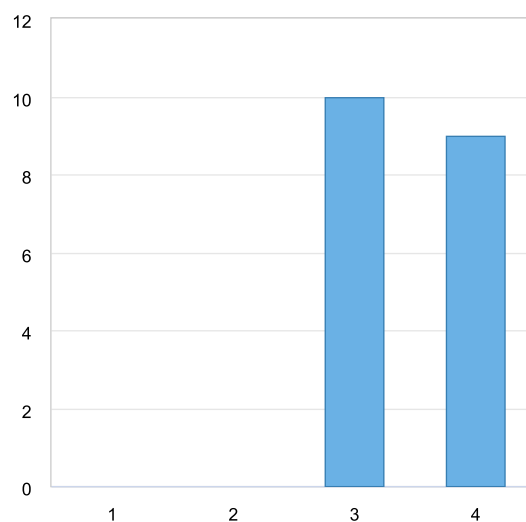
### använda digitala verktyg för att bearbeta och kommunicera statistiska resultat inom ämnesområdet,

	Medel- värde
använda digitala verktyg för att bearbeta och kommunicera statistiska resultat inom ämnesområdet,	3,1



### planera undervisning utifrån tolkning av styrdokumentens syfte, mål och kunskapskrav,

	Medel- värde
planera undervisning utifrån tolkning av styrdokumentens syfte, mål och kunskapskrav,	3,5



---

#### Kommentar

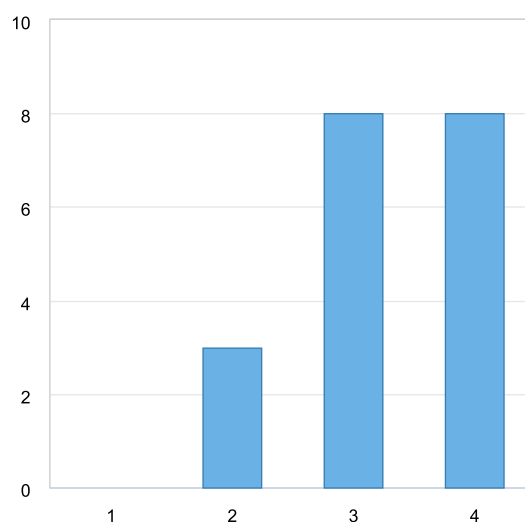
Bred variation när vi arbetade med digitala verktyg. Men det blev stressigt att gå igenom så många och det tog lång tid . För många redovisningar. Det hade räckt med några redovisningar.



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

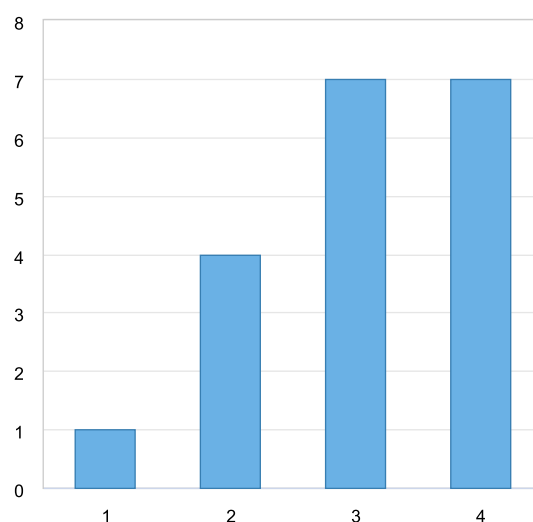
**diskutera och värdera användande av statistiska metoder och resultat.**

	Medel- värde
diskutera och värdera användande av statistiska metoder och resultat.	3,3



**reflektera över de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen**

	Medel- värde
reflektera över de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen	3,1



---

Kommentar

3

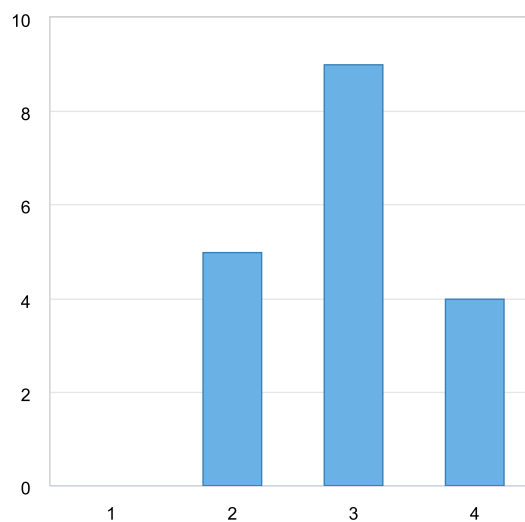
---

**Vad anser du om kursen i följande avseenden:**

**(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

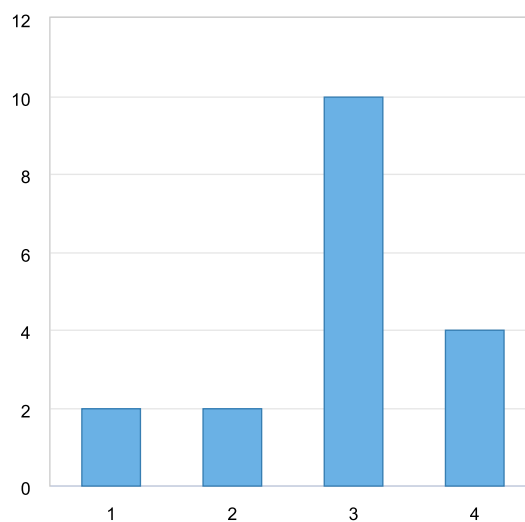
**Kursen har haft relevant litteratur**

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	2,9



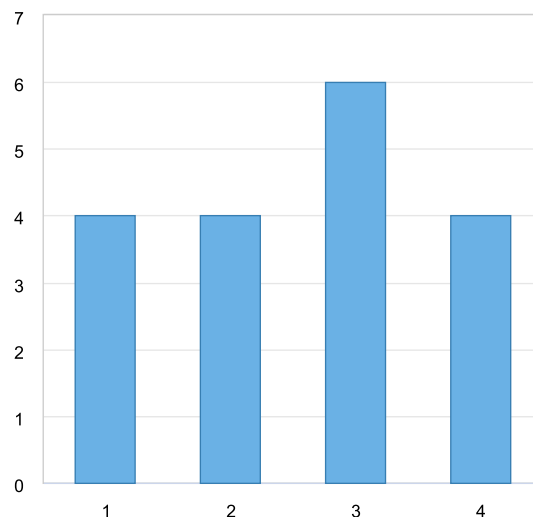
**Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)**

	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	2,9



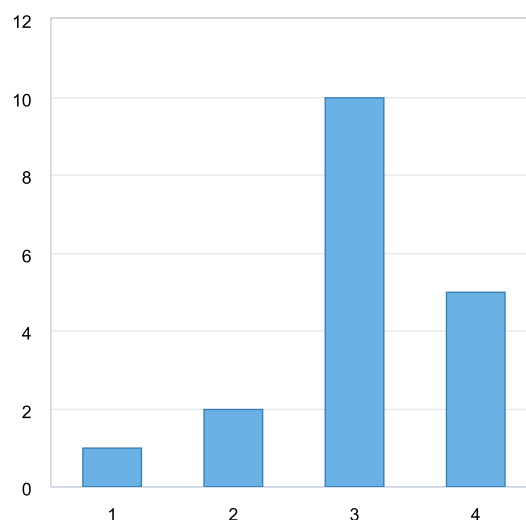
### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	2,6



### Kursen har haft relevant examination

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant examination	3,1



---

#### Kommentar

Tentamen var enligt förväntan. Läsårsplaneringen lärorik och vi fick sätta oss in i hur man praktiskt planerar in en del i matematik och få in de olika delarna.

**Kommentar: Eftersom kursen varit under restriktionstider så har de tillämpningsövningar som varit vid den didaktiska delen upplevts som negativ till en del medan andra är glada att träffas.**



## UMEÅ UNIVERSITET

### Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

De mesta!

Att ha tentamen tidigt under kursen, det var skönt att göra bort en del av matten som man kunde fokusera på de andra delarna sedan.

Stora matteuppgiften men inte under jullovet.

Tentan var bra och även läsårsplaneringen var bra.

Jag tycker att det vi har lärt oss har varit relevant för oss i vårt framtida lärarskap.

Att göra läsårsplaneringen i grupp. Det hade känts tuftt att sitta med det själv och det har verkligen underlättat att kunna diskutera och bolla idéer!

Läsårsplanering har varit bra att planera dock är det något som ni hade kunnat gjort en introduktion på tidigare.

Bra med digitala och konkreta verktyg man kan använda i verkligheten. Lärorikt att planera ett helt arbetsområde.

Läsårsuppgiften var bra men det praktiska runt om var lite sämre. Väldigt bra med förtydligandet från Kerstins sida under genomgången av den. Det gjorde att vi fick en tydligare bild av vad som skulle göras. Momenten runt omkring var väl även till viss del relevanta.

IKT och planeringen i grupp

Bra att ha tenta i början och bra med föreläsning/lektion som stöd. Bra att börja med uppgiften efter tentan.

Den detaljerade planeringen har varit bra men omfattande

Information om IKT.

Alla delar har varit bra och lärorika, tycker att syftet med olika uppgifter har varit tydligt och hur de kopplat till skolan och framtida yrke.

Lektionerna för den teoretiska matten var bra, bra lektioner, bra lärare, toppen med tillfälle att arbeta med lärare närvarande i klassrummet så man kan ställa frågor!

Bra att det utlovade togs upp.

Tentamen

Läsårsplaneringen är en bra uppgift. Tre i arbetsgruppen var också bra, plus fyra på opponeringen bra. Lagom med tid för arbetet också, det var skönt.



## UMEÅ UNIVERSITET

### Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

---

Jag tycker att programmeringsdelarna bör komma tidigare helst före jul.

Läsårsplaneringarna kunde ha varit tydligare.

Teoridelen först och den didaktiska delen sedan skulle varit bättre.

Mer effektiva redovisningar av IKT -uppgiften.

Programmeringsdelen bör komma innan jul.

Kortare tid mellan att lämna in läsårsplanering till studentkamrat som ska förbereda feedback och mer tid till att gruppen ska kunna bearbeta sin läsårsplanering

---

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Detta tillfälle har vi lagt in programmering samt ikt -verktyg som framöver ska finnas i Ma 3. Detta för att dessa studenter ska få ta del av detta så att det berikar deras planeringar bla.

### Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräns av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Se över läsårsplaneringsuppgiften om den kan tydliggöras ytterligare. Att studenterna får bättre möjligheter att bearbeta sin läsårsplanering efter redovisningen efter feedback.

Vi hoppas kunna genomföra dessa tillämpningsövningar utan störning/ frånvaro kring Covid 19 som skapat frustration/ frånvaro mm

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: 20220207, av **Carina Widebo**.