



## Att vara grundlärare (VFU), AIL ht22

Antal respondenter: 31

Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 16,13 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod:** 6PE268

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Att vara grundlärare AIL

**Kursens omfattning:** 1,5 högskolepoäng.

**Termin:** H22 **Kursens startdatum:** 2022, v. 40 **Kursens slutdatum:** 2022, v. 41

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 75 %

**Kursansvarig lärare:** Helena Näs

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Distans

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	25	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	5
<b>Svarsfrekvens:</b>	20%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		24	96%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		0	0%
Antal utan slutbetyg:		1	4%
<b>Prestationsgrad:</b>		96%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2022-10-10	

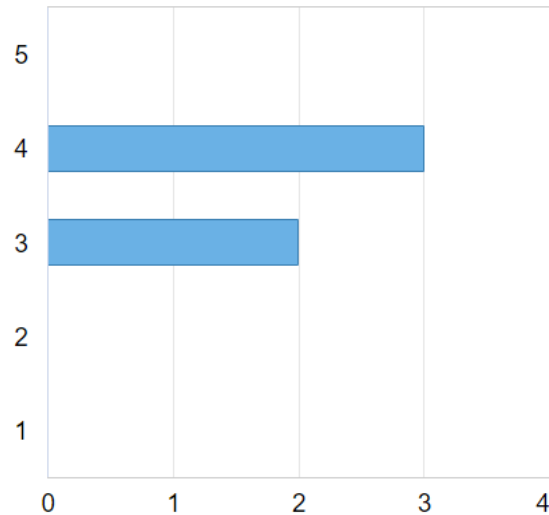
Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



**Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	3,6



Kommentar

Lite med 2 dagar praktik

Rolig kurs, kunde varit mer skriftlig information om vad som gällde angående tider osv. Fick veta detaljerna bara veckan före.

Tycker kursen har varit bra många nya intryck och lärt mig om hur skolan fungerar mer och mer

Svårbedömt då det bara var 2 dagar för oss AIL-studenter.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

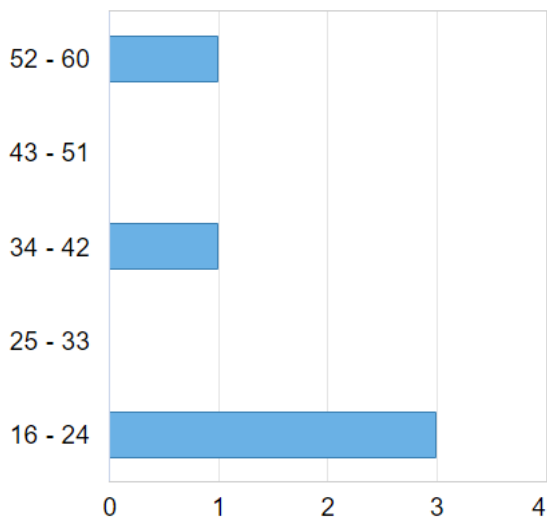
**Mer praktik, ... som vanligt.**



## UMEÅ UNIVERSITET

**Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)**

	Medelvärde
	32,0



### Kommentar

Under VFU veckan, jobbade jag som vanligt 20 timmar/3dagar och hade VFU två heltidsdagar plus att jag skrivit klart det sista av reflektionen på kvällstid.

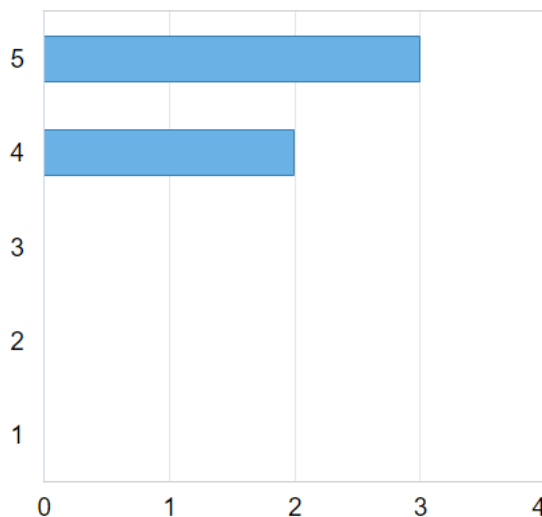
Jag har tagit fram litteratur och läst på inför föreläsningen som börjar den 11/10

### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

**Väldigt olika arbetsinsats, men få svarande studenter.**

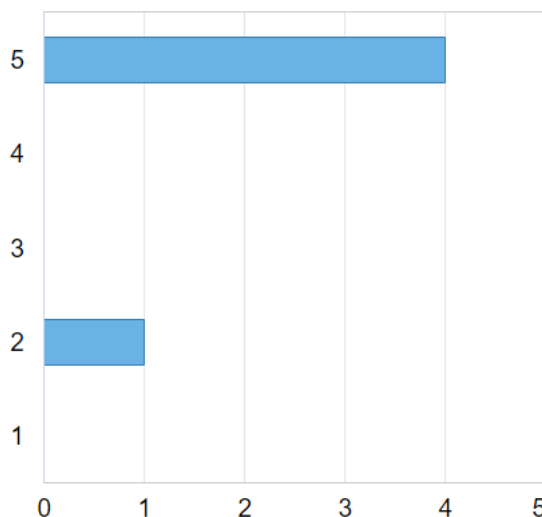
**Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,6



**Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,4



**Kommentar**

Bra första dagen då min handledare var på plats. Men andra dagen så var hon på kurs och det var många sjuka så jag fick följa med en vikarie som var väldigt ny och hade inte riktigt koll på arbetsplatsen. Fick däremot vara med i klass som var väldigt lärorikt.

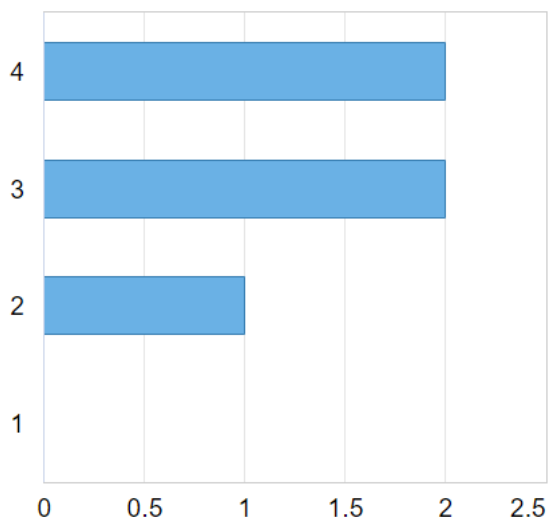
**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Högt engagemang och bra bemötande förutom hos en student.**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

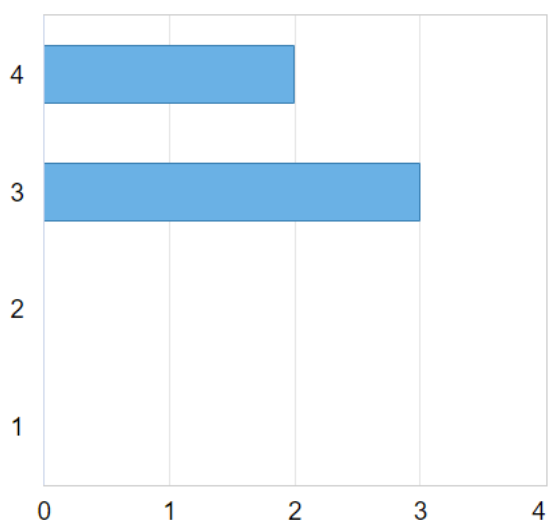
**Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.**

	Medel- värde
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.	3,2



**Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.**

	Medel- värde
Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.	3,4



Kommentar

Jätteviktigt

Eftersom det bara var 2 dagar och en skrivuppgift upplever jag inte att jag tagit del av styr- och policydokument.

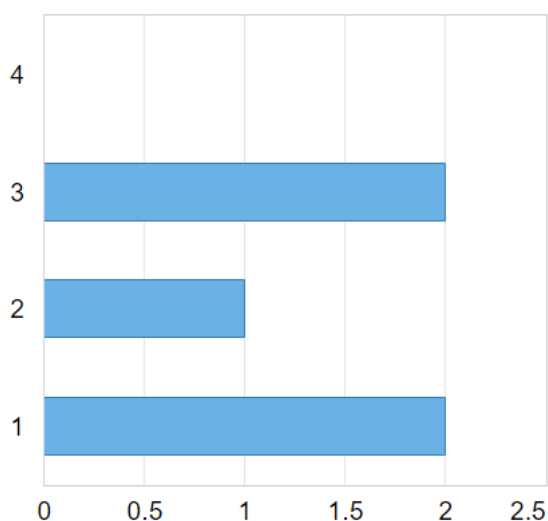
**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**FSR som verkar fullföljas.**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**Muntligt redovisa nulägestankar kring den kommande professionen.**

	Medel- värde
Muntligt redovisa nulägestan- kar kring den kommande professionen.	2,0



**Kommentar**

Inte haft nån muntlig redovisning

Skulle bara redovisa för basgrupp vid mån om tid.

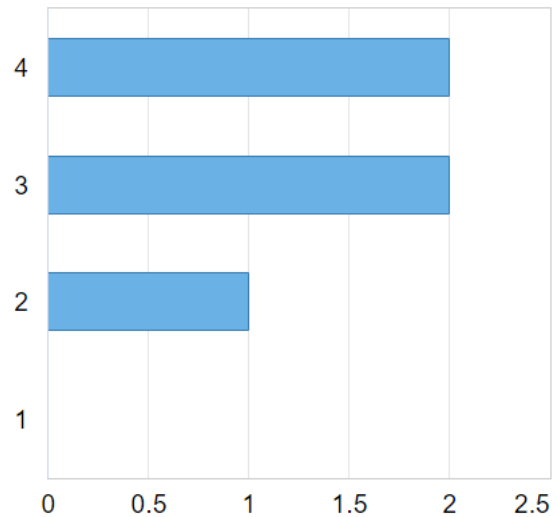
Skriftligt gjordes det.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Här har det missats att omformuleras i utvärderingen. FSR:en har ju som sagt inte ändrats men i Canvas är det tydligt att det bara skulle vara skriftligt.**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

	Medel- värde
Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.	3,2



Kommentar

Kritiskt och kritiskt, tycker kursen gav mer inspiration än tid för reflektion och kritisk granskning. Skulle behövt mer tid och ett annat upplägg för det.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

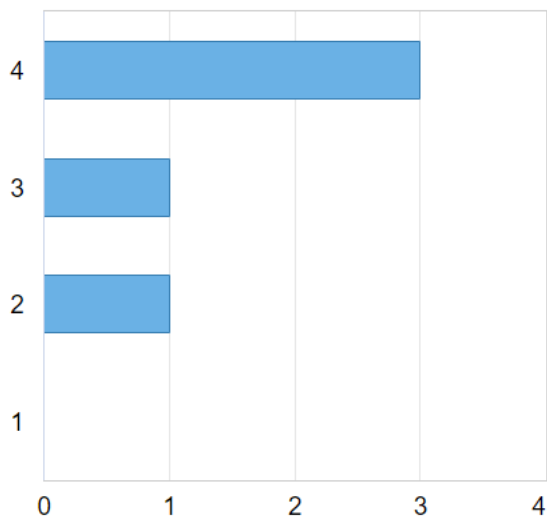
**Kanske svår FSR att uppfylla med så lite tid. Här borde det betonas att detta också kan göras under deras arbetstid på skolan.**

Vad anser du om kursen i följande avseenden:

(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

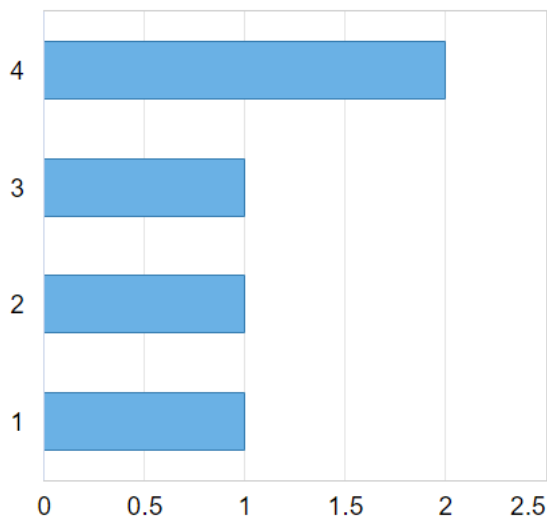
### Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,4



Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

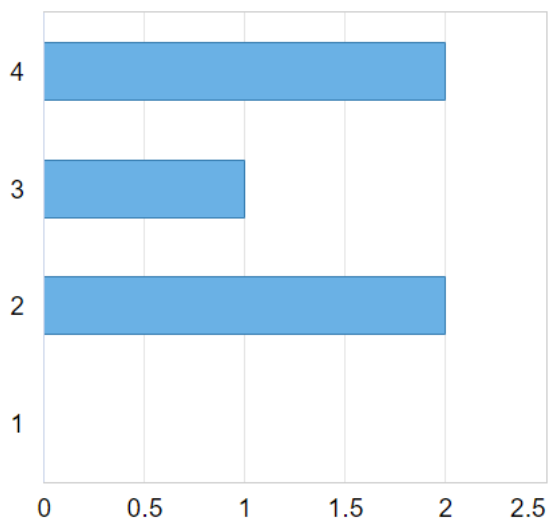
	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	2,8





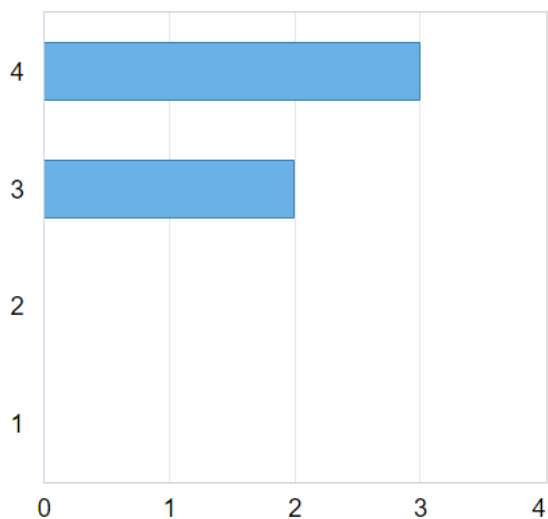
### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medelvärde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,0



### Kursen har haft relevant examination

	Medelvärde
Kursen har haft relevant examination	3,6



#### Kommentar

Eftersom kursen bara var en vecka, varav 2 dagar var med praktik och sedan en skrivuppgift så använde jag inte kurslitteraturen vidare mycket, inget material förutom skrivuppgiften fanns på canvas och kursträffar/lektioner hade vi inte.

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Examinationen verkar de som fyllt i utvärderingen vara nöjda med. Litteratur m m är svårt att hinna med under två dagar.



### Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Att ha en egen pedagogisk aktivitet

Gillar konceptet med att praktisera och skriva reflektion.

Den skriftliga uppgiften var bra, nyttigt att reflektera.

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Nöjda med VFU-upplägget.

### Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Bör vara längre än 2 dagar!

Kanske längre period, men förstår att det är svårt då vi jobbar övriga dagar i veckan.

Fick liksom inte tid till reflektion över vad som hände och varför, 2 dagar späckade i barngrupp gav inte mycket tid till prat med handledaren heller gällande ledar- och lärandeskap.

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Längre VFU

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Inga eftersom kursen går för första gången.

### Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som förädlas av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Svårt då inte kursen ska fortsätta. Men som sagt så vore det aktuellt att ändra FSR och kurserna ska gå längre fram i tiden!

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum:, 2023-01- 13 av Helena Näs.