



Att vara grundlärare (VFU), Campus ht22

Antal respondenter: 103

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 13,59 %

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod: 6PE268

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Att vara grundlärare

Kursens omfattning: 1,5 högskolepoäng.

Termin: H22 **Kursens startdatum:** 2022, v. 38 **Kursens slutdatum:** 2022, v. 39

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

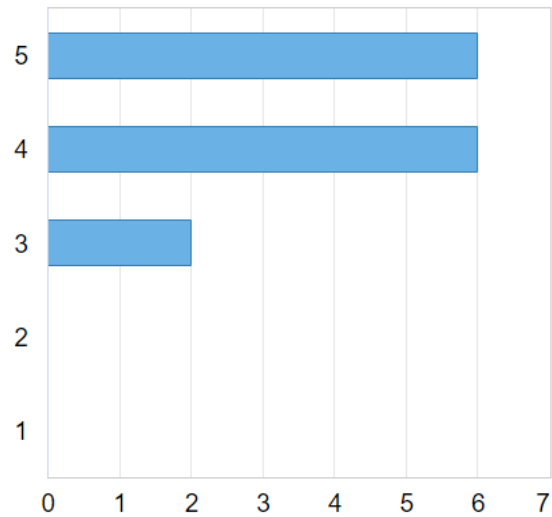
Antal registrerade studenter:	88	Antal respondenter på kursutvärdering:	14
Svarsfrekvens:	16%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		86	98%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		0	0%
Antal utan slutbetyg:		2	2%
Prestationsgrad:		98%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2022-09-28	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	4,3



Kommentar

Jättekul med praktik!

Roligt och väldigt lärorikt att få komma ut och se hur det fungerar i ett klassrum.

Tycker det är bra med VFU så tidigt men är inte nöjd med min VFU-tid.

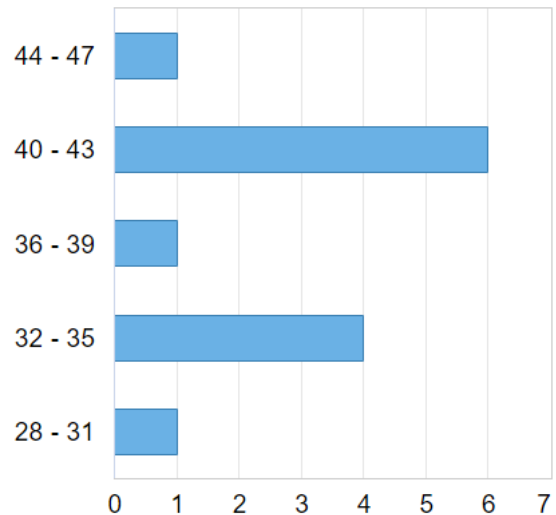
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Låg svarsfrekvens men enligt statistiken mest nöjda studenter. Jag vet att vissa studenter inte var nöjda med praktikplatsen och detta har åtgärdats.



Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)

	Medelvärde
	37,6



Kommentar

Jag inräknar arbetstiden på skolan, självstudierna har jag lagt ner 1 timme på för att förbereda inför mitt ledaruppdrag och att skriva ihop reflektionen

Har varit på praktiken mellan 8-14/14:30 och har sedan arbetat med reflektion hemma

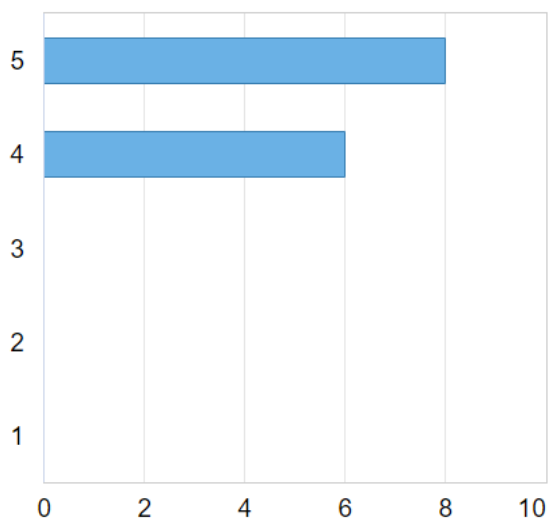
32 timmar på skolan och 2 timmar för att skriva VFU-uppgift

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Överlag många timmars arbete.

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,6



Kommentar

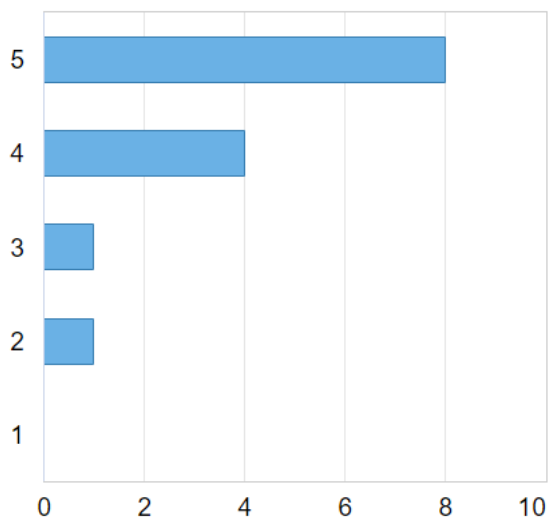
Har haft ett stort intresse för praktiken, klassen och handledarens undervisning.

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Högt engagemang från de som svarat

Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,4



Kommentar

Jättebra handledare med stort engagemang! Kunde gärna haft mer struktur från Universitetet inför praktiken - man blev onödigt nervös eftersom man visste för lite.

Jag är väldigt nöjd med min handledare under VFU:n och tycker även att bemötandet från lärarna har varit bra.

Min handledare hade inte riktigt koll på vad som skulle göras så kände mig mest ivägen.

Bra bemötande från universitetets håll, inte från skolan där jag hade VFU.

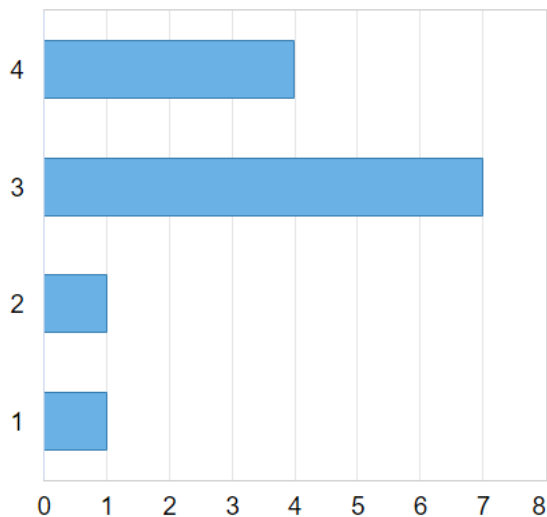
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Två svar som visar på negativt bemötande från skolan, som jag hoppas att jag har åtgärdat genom kontakt med Lärarhögskolan.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

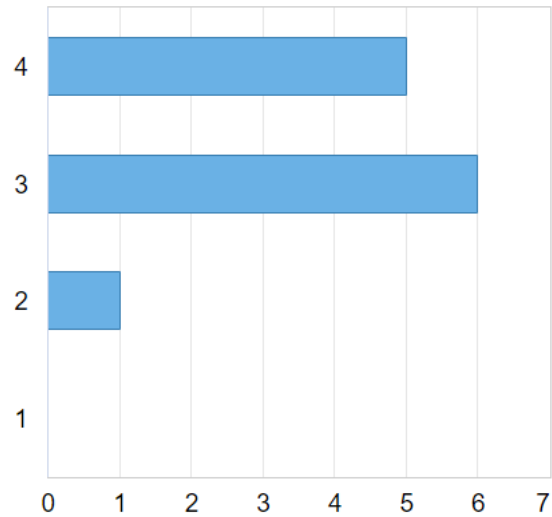
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.

	Medel- värde
Beskriva relevanta styr- och policydokument för grundskolans uppdrag.	3,1



Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.

	Medel- värde
Identifiera betydelse och innebörd av ett demokratiskt ledarskap i yrkesutövningen.	3,3



Kommentar

Mycket bra

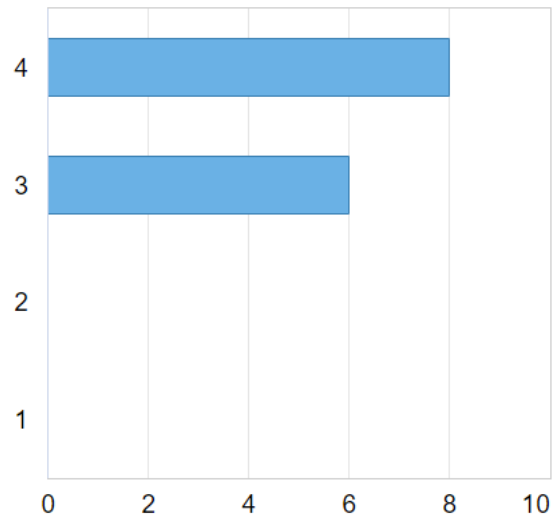
Beskrivning av relevanta dokument gjordes i förra kursen. Identifiera ledarskap har jag själv gjort till viss del under observationen-

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Koppling till den första kursen på utbildningen och praktiken.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

	Medel- värde
Muntligt redovisa nulägestan- kar kring den kommande professionen.	3,6



Kommentar

Funkat jättebra - härligt med seminarie efteråt.

Fick möjlighet till detta i seminariet efter VFU.

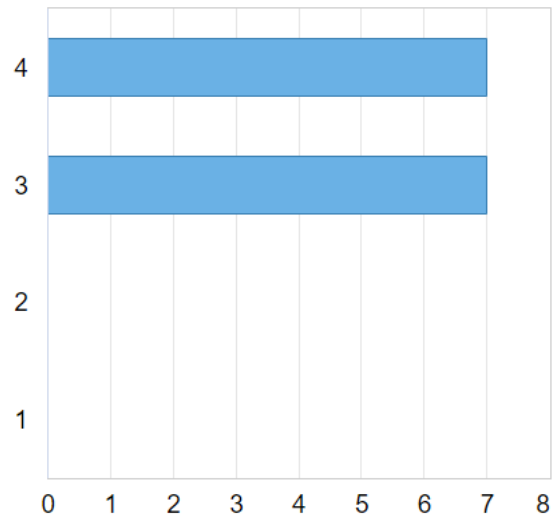
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

De få som fyllt i är nöjda med uppföljningen.



I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

	Medel- värde
Kritiskt granska ledarskapets funktion och betydelse för lärande.	3,5



Kommentar

Funkat bra

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

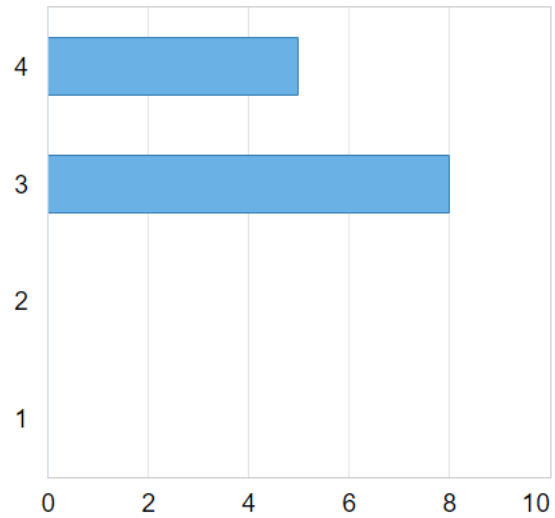
Bra.

Vad anser du om kursen i följande avseenden:

(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

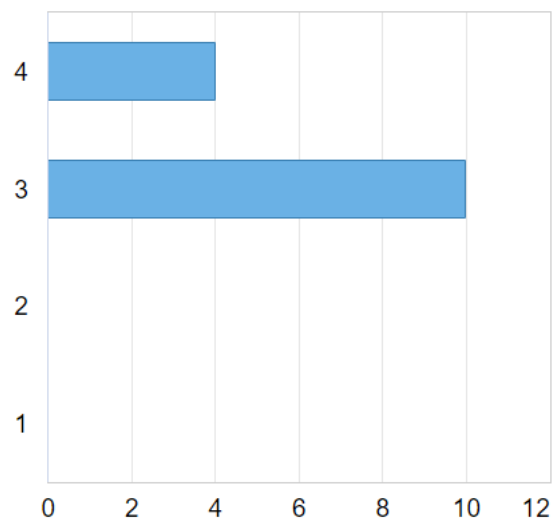
Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,4



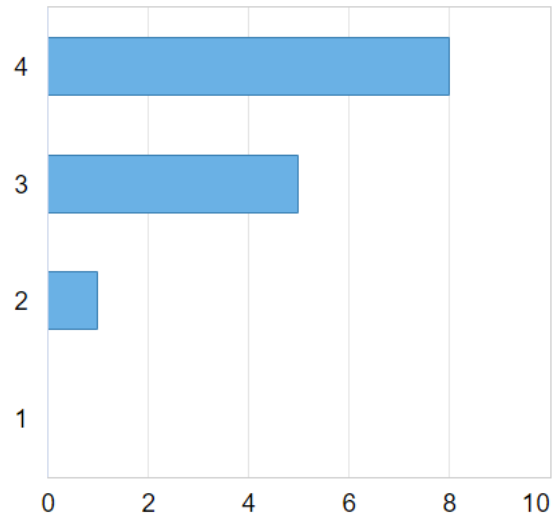
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,3



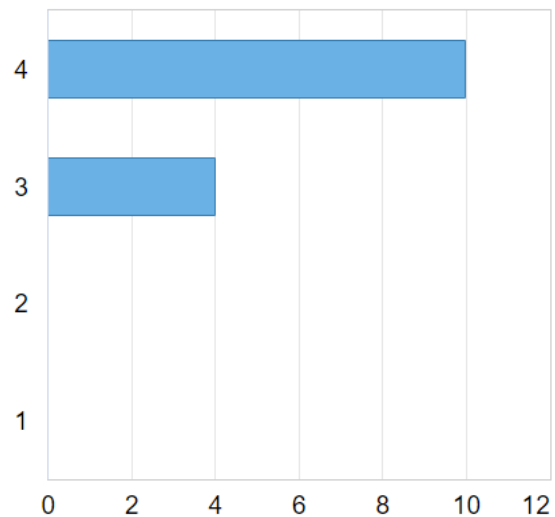
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medel- värde
Kursen har haft relevant in- nehåll under kursträffarna / lek- tionerna	3,5



Kursen har haft relevant examination

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant examination	3,7



Kommentar

Ganska bristande undervisning dagen innan VFU - gjorde mig nervös.

(Svarade ej på den översta punkten då vi ej använde oss av någon specifik kurslitteratur under VFU:n)

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Funderar över om det var inför VFU-passet som var bristande?



Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

VFU kändes jättekul och superbra att det var tidigt på kursen

Jag tycker att det var väldigt bra att VFU:n var torsdag-onsdag så att man fick en paus efter två dagar och en chans att vila upp sig efter alla intryck. Sen tycker jag även att det är bra att få en kort VFU så tidigt i utbildningen. Bra att få information om sådant som ibland kan gå fel under VFU:n också (ex. att man inte får vikariera)

Jag uppskattar att jag fått möjlighet att uppleva hur det är att arbeta som lärare. Om denna möjlighet inte funnits hade det varit svårt att få en uppfattning över vad yrket innebär samt de problem som kan uppstå under yrkets gång.

Seminariet

Bra med tydlig genomgång innan VFU så vi vet vad som gäller och vad vi ska vänta oss.

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Verkar vara nöjda studenttyper.

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Lite längre VFU och bättre förberedelse inför praktiken

Jag hade gärna haft passet med information inför VFU:n tidigare, kanske en vecka innan istället för dagen innan eftersom många började få sina placeringar veckan innan. Det hade varit bra att få mer information innan vi fick våra placeringar så att man hade koll på vad man skulle fråga när man hörde av sig till sin handledare. Eftersom informationspasset låg på eftermiddagen dagen innan så tänker jag att det finns en risk att man inte får tag på ens handledare om det uppstår några funderingar efter informationspasset.

Tydligare information till såväl handledare och examinatorer.

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Kan inför VFU-passet läggas tidigare

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Inga ändringar gjordes inför kursen.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Kanske inför VFU-passet kan läggas lite tidigare?



Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: JA

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-02-08 av Helena Näs.