



Bedömning för lärande i förskolan (UK) ht22/vt23

Antal respondenter: 24

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 29,17 %

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod: 6PE237

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Bedömning för lärande i förskolan (UK)

Kursens omfattning: 10 högskolepoäng.

Termin: H22/V23 **Kursens startdatum:** 2022, v. 49 **Kursens slutdatum:** 2023, v. 5

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Catarina Andersson

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

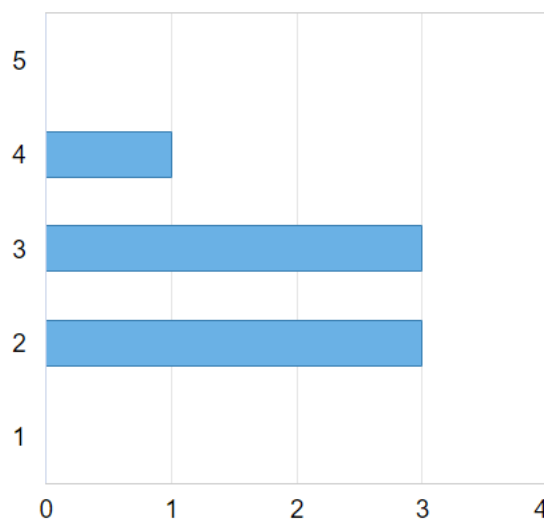
Antal registrerade studenter:	22	Antal respondenter på kursutvärdering:	7
Svarsfrekvens:	32%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		3	14%
Antal med godkänt betyg (G):		4	18%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		4	18%
Antal utan slutbetyg:		11	50%
Prestationsgrad:		36%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2023-02-20	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medelvärde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	2,7



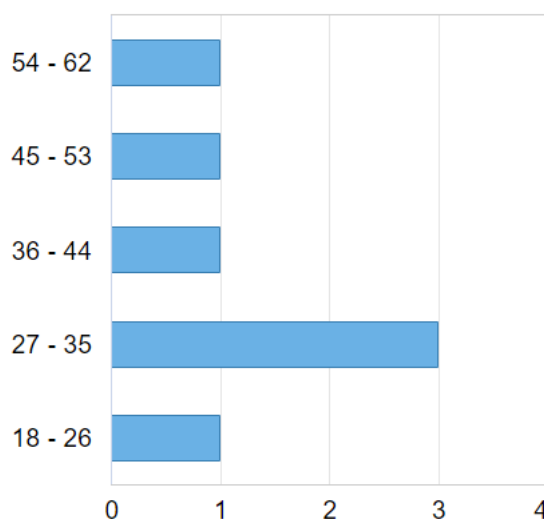
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

5, svar, smf:

Moment 1 uppfattades svårare att ta till sig i jämförelse med moment 2 som upplevdes lättare att ta till sig och därmed mer givande.

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)

	Medelvärde
	37,1

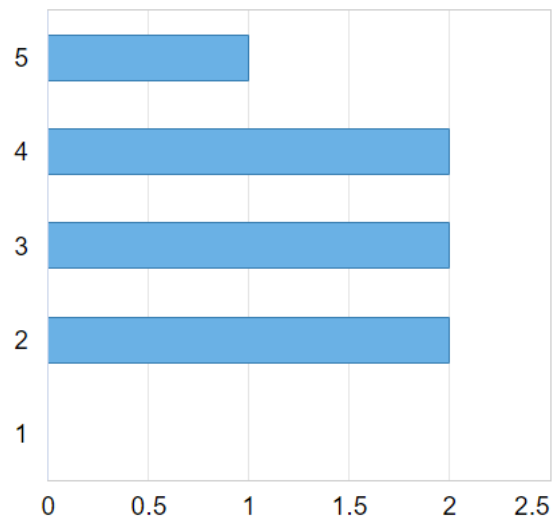


Sammanfattning av studenternas kommentarer:

5 svar, smf.: moment 1 upplevdes mer krävande i jämförelse med moment 2.

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	3,3

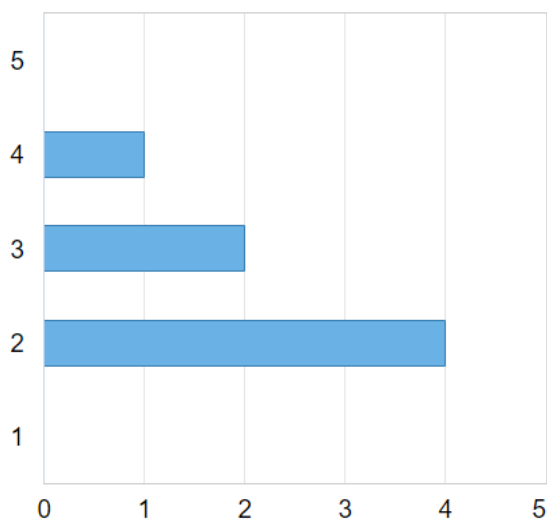


Sammanfattning av studenternas kommentarer:

2 svar: Starkt engagemang i moment 2. I moment 1 hade engagemanget varit högre om innehållets relevans varit tydligare och mer gemensam bearbetning av innehållet genomförts.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

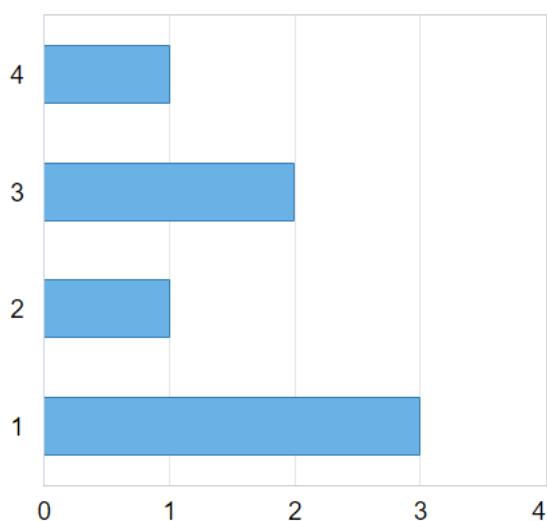
	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	2,6



I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på moment 1 Formativ praktik och motivation, vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

redogöra för teorier om motivation och grundprinciper för formativ praktik, och hur de kan användas för att stödja barns utveckling,

	Medel- värde
redogöra för teorier om motivation och grundprinciper för formativ praktik, och hur de kan användas för att stödja barns utveckling,	2,1



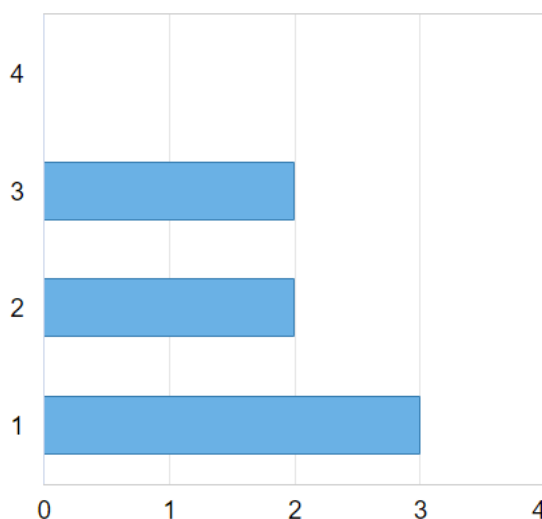
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

5 svar, smf.: Liveföreläsningar och häfte om motivation underlättade den delen. Delen formativ bedömning hade varit bättre om den genomförts på samma sätt, bra litteratur saknas

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på moment 1 Formativ praktik och motivation, vad gäller *färdighet och förmåga*?(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

använda teorier om motivation och grundprinciper för formativ praktik för att stödja barns utveckling, samt

	Medel- värde
använda teorier om motivation och grundprinciper för formativ praktik för att stödja barns utveckling, samt	1,9



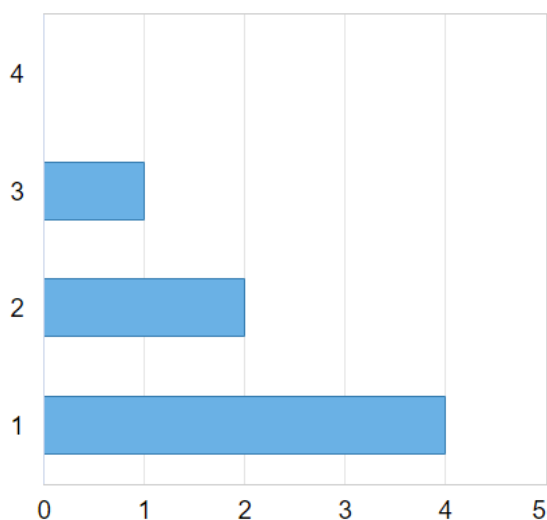
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

5 svar, Bra med motivationscase. Formativ praktik innehåller många begrepp som blir svåra att ta in.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på moment 1 Formativ praktik och motivation, vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

värdera och kritiskt granska förskolans undervisning utifrån teorier om motivation och grundprinciper för formativ praktik.

	Medel- värde
värdera och kritiskt granska förskolans undervisning utifrån teorier om motivation och grundprinciper för formativ praktik.	1,6



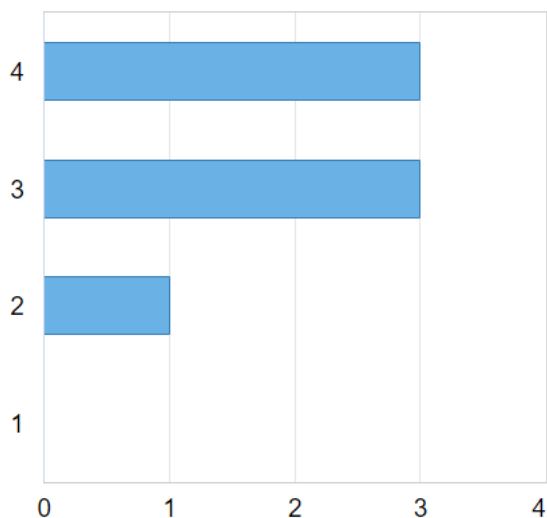
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

3 svar, smf.: främst i VG-uppgiften

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på moment 2 Utveckling av verksamhet och samverkan, vad gäller kunskap och förståelse? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

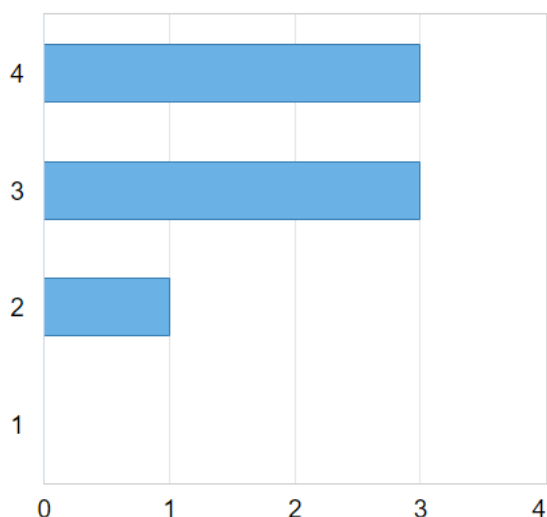
redogöra för olika former av systematisk dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans utbildning, vilka perspektiv de bygger på och i vilka sammanhang de är relevanta,

	Medelvärde
redogöra för olika former av systematisk dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans utbildning, vilka perspektiv de bygger på och i vilka sammanhang de är relevanta,	3,3



redogöra för sekretess, sekretessbrytande regler och vad som i övrigt kan beaktas vid information, dokumentation och kommunikation om barn vid samverkan med förskoleklass, fritidshem, skola samt socialtjänst,

	Medelvärde
redogöra för sekretess, sekretessbrytande regler och vad som i övrigt kan beaktas vid information, dokumentation och kommunikation om barn vid samverkan med förskoleklass, fritidshem, skola samt socialtjänst,	3,3



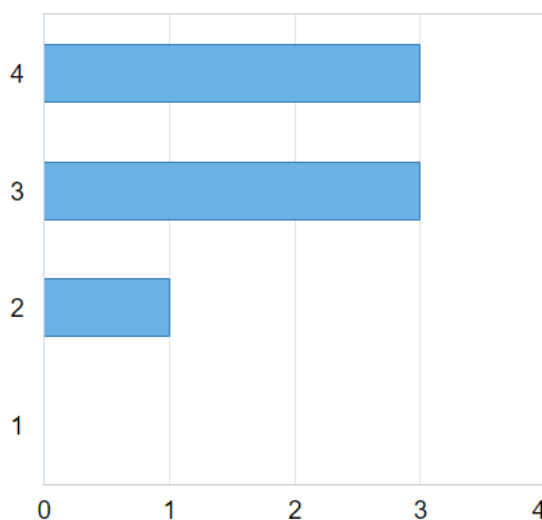
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

4 svar, smf: BRUK var bra, bra att få testa, bra föreläsningar och litteratur. Bra förklaringar och bra att få sätta sig in i lagar.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på moment 2 Utveckling av verksamhet och samverkan, vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

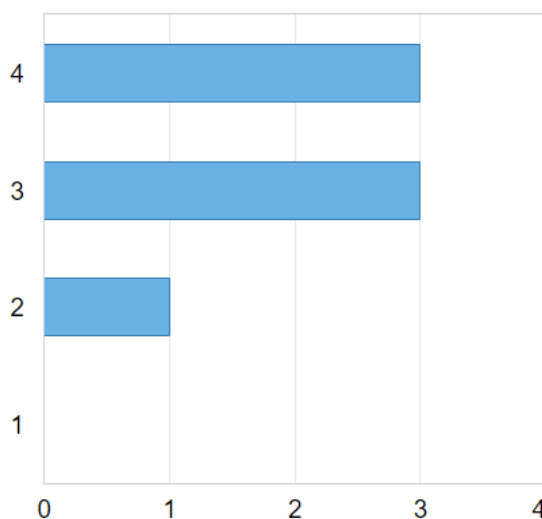
analysera dokumentationer av lärsituationer i förhållande till förskolans mål, och utifrån analyserna föreslå hur undervisningen kan utvecklas,

	Medel- värde
analysera dokumentationer av lärsituationer i förhållande till förskolans mål, och utifrån analyserna föreslå hur undervisningen kan utvecklas,	3,3



diskutera och jämföra olika utvecklingssamtalsunderlag med avseende på hur barns utveckling och lärande kan kommuniceras med vårdnadshavare

	Medel- värde
diskutera och jämföra olika utvecklingssamtalsunderlag med avseende på hur barns utveckling och lärande kan kommuniceras med vårdnadshavare	3,3



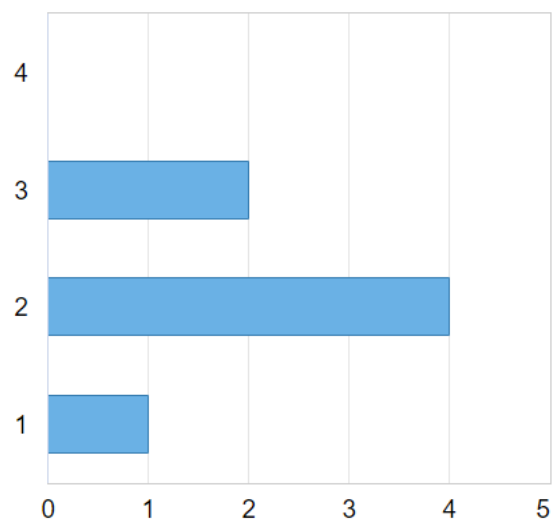
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

2 svar, smf: Givande med analys av underlag för utvecklingssamtal, gav nya perspektiv

**Vad anser du om moment 1 Formativ praktik och motivation, i följande avseenden:
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

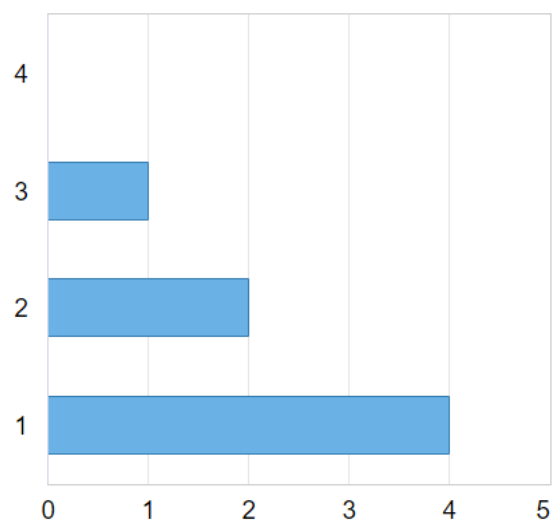
Momentet har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Momentet har haft relevant litteratur	2,1



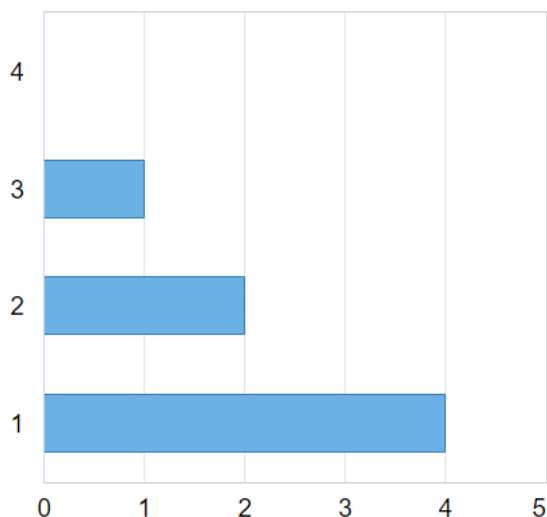
Momentet har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medelvärde
Momentet har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	1,6



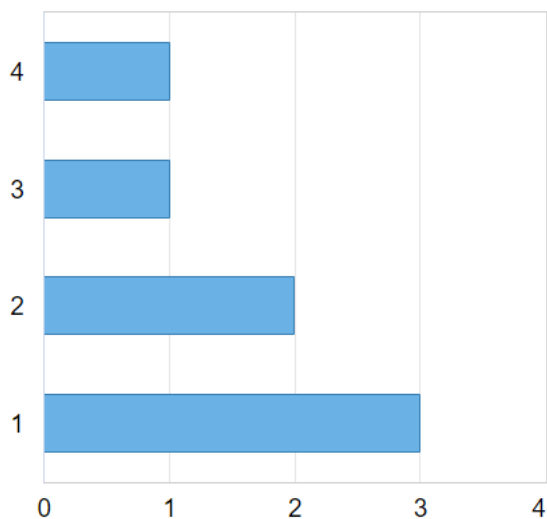
Momentet har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medelvärde
Momentet har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	1,6



Momentet har haft relevant examination

	Medelvärde
Momentet har haft relevant examination	2,0



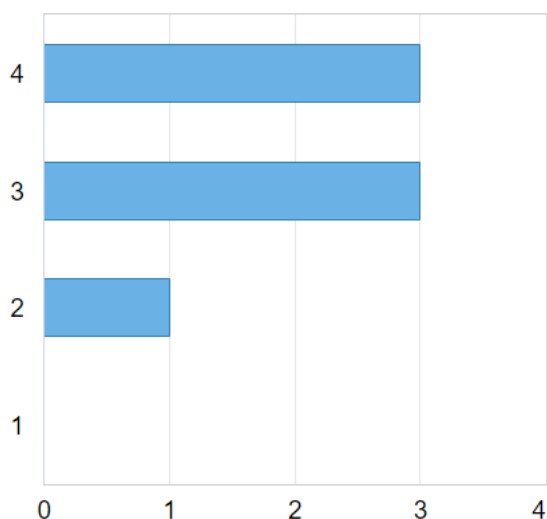
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

6 svar, smf: Grupparbeten hade behövt följas upp på ett bättre sätt i helgrupp. Upplevelse av att inte veta om man förstått rätt eller inte. Föreläsningar med möjlighet att ställa frågor hade underlättat (om formativ praktik).

**Vad anser du om moment 2 Utveckling av verksamhet och samverkan, i följande avseenden:
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

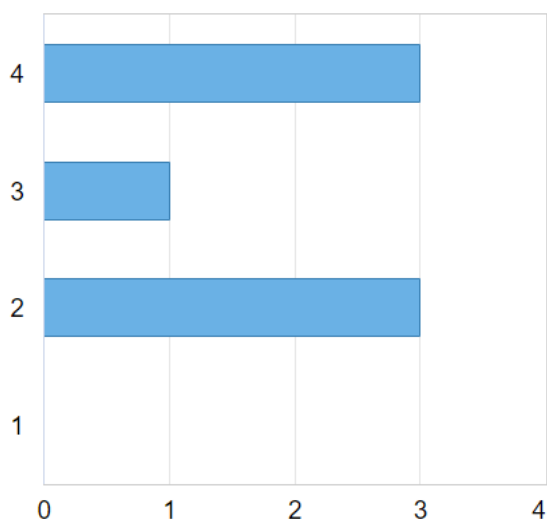
Momentet har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Momentet har haft relevant litteratur	3,3



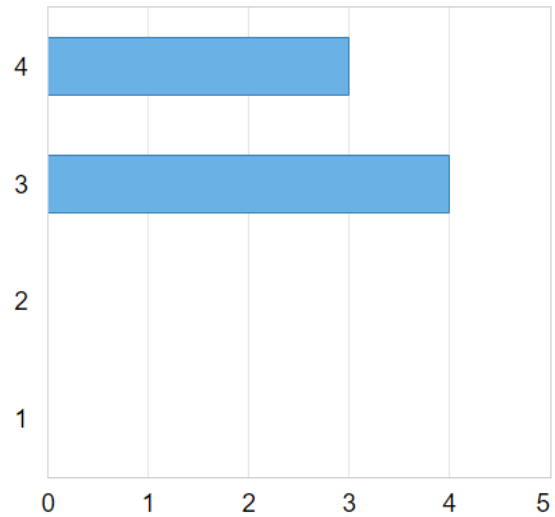
Momentet har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medelvärde
Momentet har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,0



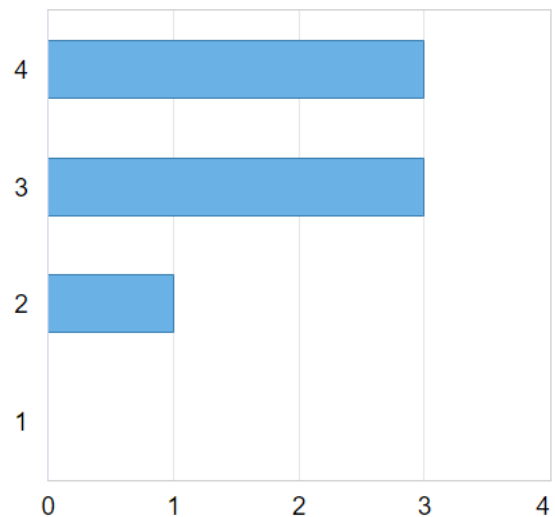
Momentet har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medelvärde
Momentet har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,4



Momentet har haft relevant examination

	Medelvärde
Momentet har haft relevant examination	3,3



Sammanfattning av studenternas kommentarer:

2 svar, smf: Bra: lärare, grupparbeten och diskussioner som bidragit till djupare förståelse



Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

6 svar, bra uppgifter i båda momenten. Motivationsdelen i moment 1 speciellt bra. Moment 2 var strukturerat och bra, relevant litteratur och lärorikt i sig

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

6 svar, Moment 1: För mycket information att ta till sig och för lite stöd (formativ praktik). Mer helklassdiskussion önskas. Moment 2: inget behöver förändras.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Moment 1:

Tydligare koppling lektionsinnehåll och förberedelser.

Översyn av uppgiftsbeskrivning, samt genomgång av dessa tillsammans med studenterna för att minska osäkerhet och stress

Litteraturlista som studenterna kan gå till för då de utformar referenslistor i sina inlämningar.

Förtydligande om varför SRL-uppgiften kommer i början av momentet, samt syftet med denna uppgift.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Kursen har under flera år upplevts som två skilda delar (moment). En omfattande översyn av kursplan och kursinnehåll kommer att genomföras för att skapa ett sammanhållet kursinnehåll som förbättrar studenternas möjligheter att se relevansen av kursens *alla* delar för sitt kommande arbete i förskolan, samt att se hur de olika delarna i kursen hänger samman.

Moment 1 förbättras genom: Liveföreläsningar, samt längre lektioner med utökade möjligheter att diskutera och reda ut oklarheter.



Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: JA

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-03-16 , av. Catarina Andersson