



UMEÅ UNIVERSITET

Grundlärare som profession (UK) Campus ht22

Antal respondenter: 93

Antal svar: 46

Svarsfrekvens: 49,46 %

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod: 6PE264

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Grundlärare som profession (UK) Campus

Kursens omfattning: 6 högskolepoäng.

Termin: H22 **Kursens startdatum:** 2022, v. 35 **Kursens slutdatum:** 2022, v. 38

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

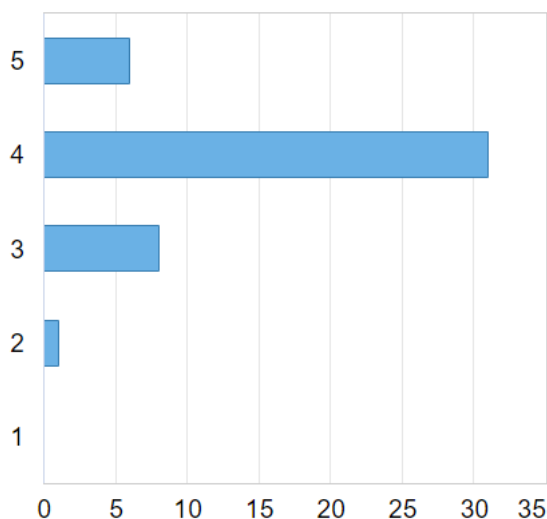
Antal registrerade studenter:	92	Antal respondenter på kursutvärdering:	46
Svarsfrekvens:	50%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		3	3%
Antal med godkänt betyg (G):		60	65%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		23	25%
Antal utan slutbetyg:		3	3%
Prestationsgrad:		90%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2022-12-15	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	3,9



Kommentar

Innehållet i kursen är intressant. Men mängden gör att man inte hinner läsa litteraturen lika noga som man skulle vilja. Det är en väldigt tuff start på utbildningen!

Lite rörig så tog ett tag att få ett grepp om kursen.

Tycker att allt har intressant. Dewey skulle jag säga var det tyngsta i kursen. Men i helhet väldigt intressant.

Otroligt mycket att ta in under första tiden som student. svårt att känna att det man gör blir så bra som man önskar.

Den har varit bra, känns svårt att vet när inlämningar kommer och vad man ska fokusera först på.

Det är bra innehåll i kursen men som ny student var det lite otydligt om vi jobbade inom ett eller flera "ämnen". Hade gärna haft en mer noggrann introduktion hur man hitta i canvas etc. Kändes som om det inte var jättemycket konkret man lärde sig, trots att man har lärt sig saker, kanske låter lite konstigt...

Bra och lärorik kurs, men tyckte att det var ganska rörigt bland uppgifterna, mm. Hade önskat mer och tydligare information om hur uppgifterna ska göras och vad det är som ska göras.

Intressant kurs men mycket plugg

Väldigt mycket läsning men det gick bra när man tog vara på tiden

Väldigt rörigt i början när all information presenterades samtidigt. Kanske hade varit bättre att enbart presentera de uppgifter som skulle lämnas in först? Annars en bra kurs, tyckte att det kändes som att säcken knöts ihop bra på slutet.

Tycker att det har varit alldeles för rörigt. Det känns som man har försökt att klämma in så mycket som möjligt, men inte riktigt funderat över att vi som studenter ska kunna förstå och ha tid att reflektera över det som vi har läst. Det är kunskaper som vi ska bära med oss under

hela utbildningen och efter. Hade varit bättre som med skoljuridiken att ha en föreläsning och ett seminarium. Det har också varit för många inlämningar som man inte har gett så mycket.

Bra innehåll! Nyttiga och intressanta föreläsningar.

Mycket bra och tydliga uppgiftsbeskrivningar, men när man börjar som ny student och har så mycket annat att också tänka på så kan man lätt bli lite stressad och avskräckt då det var väldigt många uppgifter på en och samma gång.

Kunniga lärare. Många olika delar

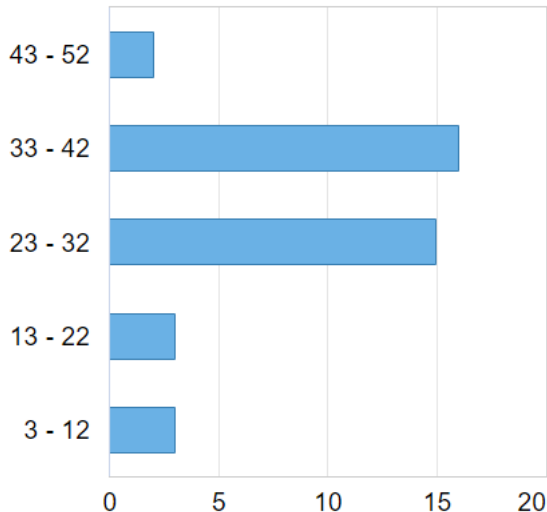
Väldigt högt arbetstempo för att vara början på en kurs och det var inte särskilt välkommande att få ett stort antal uppgifter dumpade på en redan första veckan.

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Av femton kommentarer så tycker en tredjedel att det är bra, en tredjedel att det är bra men att vissa saker är dåliga och en tredjedel tycker att kursen är för hård och rörig. Det kanske behöver ses över strukturen på Canvassidan igen?

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)

	Median
	30,0



Kommentar

Försökt verkligen ge det 8 h per dag.

Ungefär som en vanlig 07-16 arbets dag. Då jag kört 07-16 i tidigare yrken.

Är på alla lektioner och gör allt arbete då. SÅ många timmar ungefär som står ovan är hur mycket fritid som läggs.

Det har varierat från vecka till vecka

Inbland har det varit över 40 timmar då man inte har hunnit läsa och anteckna till allt som skulle lämnas in.

Mellan 40-50 tim i veckan. Inte för att jag behövde men för att jag ville ligga i framkant

Kan ej ange exakt antal timmar, men lite mer än en normal arbetsvecka.

Jag har arbetat på heltid samtidigt som jag läst kursen och därav haft begränsad tid att lägga på studierna.

Mycket tid för uppgifterna och jag antar att det är syftet med att det var så mycket luckor där det inte var föreläsningar eller seminarier och det är jag tacksam över.

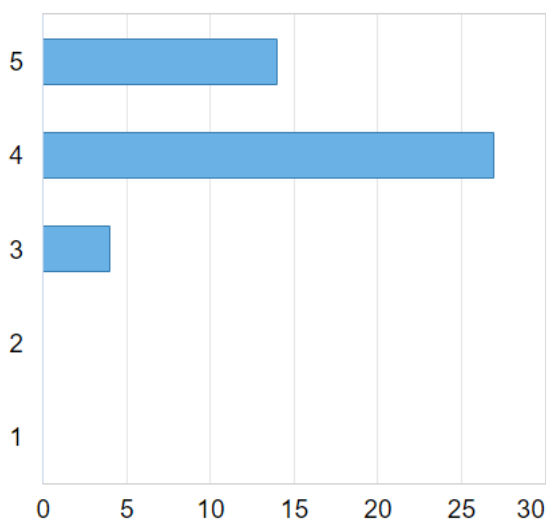
Då kursen har varit ganska högt tempo på kursen så har jag behövt lägga ner runt 40 timmar per vecka, inklusive helger

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Som vanligt så verkar studenterna lägga mycket tid på den här första kursen, men det verkar ju också gå att jobba heltid samtidigt!! 10 kommentarer

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medelvärde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,2



Kommentar

Har gjort alla uppgifter på ett värdigt sätt men man kan alltid göra mer.

Blivit glatt förvånad av min egen insats då jag har haft lite svårt med skola tidigare, men denna gång har det gått superbra och vart väldigt intressant.

Jag vill inte hamna efter så lägger därför många timmar på att plugga för att hinna klart i tid

På grund av att jag tyckte att mycket i kursen kändes rörigt hade jag inte samma engagemang som jag brukar ha

Bra fokus men haft det lite kämpigt när det blivit för mycket att göra samtidigt - lett till att jag tappat fokus

Vissa dagar var det 5/5 och vissa dagar var det lägre pga trötthet eller liknande

Jag har försökt hålla mig i fas hela vägen men märker att några uppgifter nu på slutet fått göras i sista minuten pga utomstående faktorer.

Jag har engagerat mig i alla seminarier samt varit på alla föreläsningar. Har försökt att läsa allt som skulle ha varit till de olika delarna i kursen men ibland fått läsa i efterhand då jag inte har hunnit.

Tar man studielån och är intresserad av utbildningen så blir man rätt motiverad

Det är som sagt svårt att göra två saker samtidigt.

Jag känner att jag tagit en etablerad och bra roll i vår basgrupp som samordnare när det gäller bokning av grupprum och förslag till träffar. Basgruppen har verkligen varit klockren på alla sätt. Alla i gruppen har visat stort engagemang och det gör att man blir ännu mer motiverad.

Varit en del sjuk

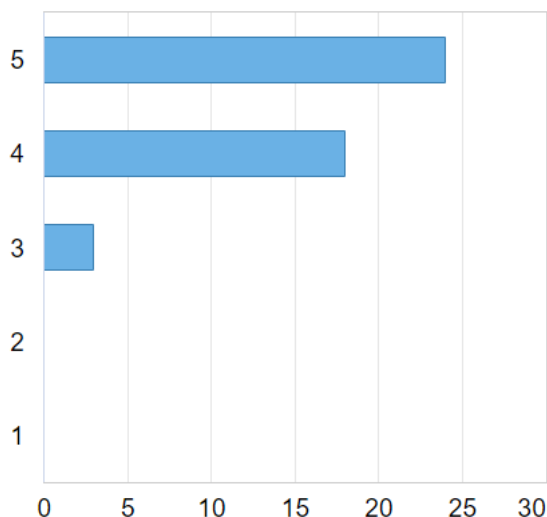
Väldigt högt, jag har varit på alla föreläsningar än så länge på kursen

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Även engagemanget är utifrån kommentarerna högt. 13 kommentarer.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,5



Kommentar

Trevliga lärare. Man är ovan med så här mycket egna studier. Om man jämför med gymnasiet.

Kanon bra, fått snabb hjälp vid behov utav lärare.

Hyfsat har bara träffat varje lärare typ 1 gång var



UMEÅ UNIVERSITET

Fått hjälp varje gång jag haft frågor och ingen har bemött mig på ett dåligt sätt

Mycket trevliga elever i samma klass och lärarnas bemötande har varit jättebra

Känns som att det funnits ett genuint intresse från alla lärare att, efter bästa förmåga, lära känna eleverna och ge en så god start som möjligt

Bra bemötande från alla lärare på kursen. Det enda som har varit rörigt är att till och med de inte alltid hade koll på vilken grupp vi var. Trodde ofta vi var fritid/förskolelärare. Kändes då som om föreläsningen var anpassad efter dem grupperna.

Fantastiskt!

När jag väl fick tag i kursens lärare fick jag snabb hjälp med det jag behövde hjälp med. De lärare jag träffat har varit engagerade i sina ämnen.

Väldigt duktiga och varierande lärare med olika undervisningsmodeller. man märker att ni brinner för detta och vill att vi alla ska lyckas. Det har även varit lätt att få tag på läraren man sökt via Canvas och det har gynnat mig som elev väldigt mycket.

Väldigt trevlig och omhändertagande. Har inledningsvis hört att dem gärna vill att vi går kvar och att vi är viktiga.

Jättebra. Alla är otroligt duktiga och kunniga, samt förstående att vi alla är nya på universitetet.

Väldigt blandat beroende på vilken kursansvarig som har varit på plats. Det märks tydligt vilka som bryr sig att vi ska lyckas och vilka som inte gör det.

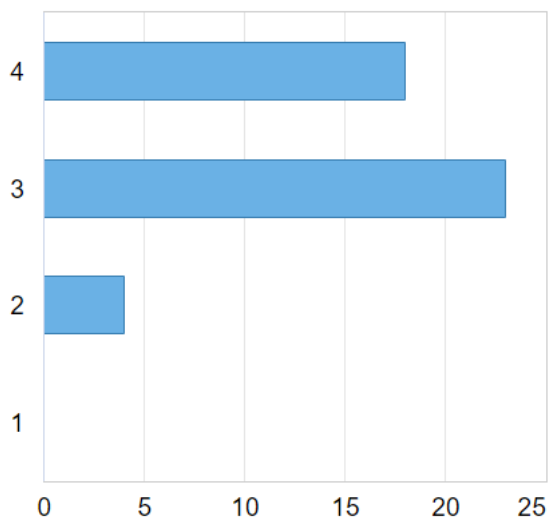
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Här får lärarna mycket beröm men även studenterna gentemot varandra. Två lite kritiska av 13 kommentarer. Lärarna beskrivs som engagerade, kunniga och omhändertagande.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

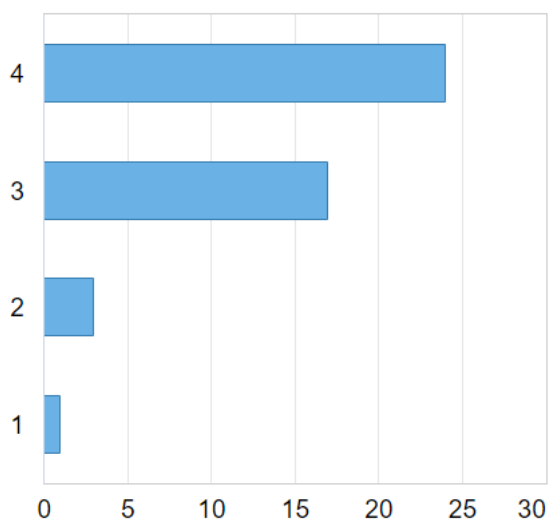
visa kunskap om skolväsendets organisation och relevanta styrdokument samt visa kännedom om skolväsendets historia,

	Medel- värde
visa kunskap om skolväsendets organisation och relevanta styrdokument samt visa kännedom om skolväsendets historia,	3,3



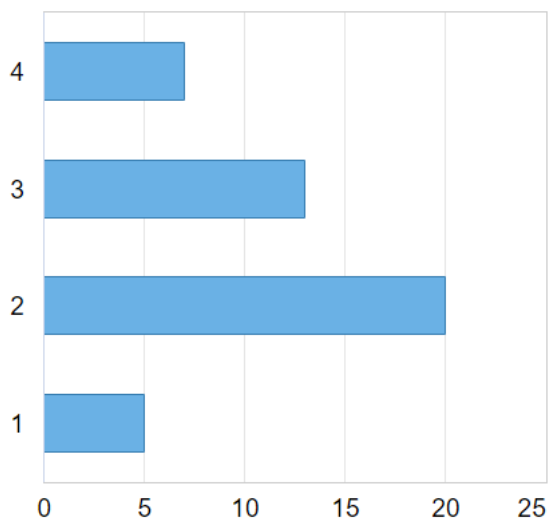
visa kännedom om grundläggande skoljuridik och läraren som myndighetsutövare,

	Medel- värde
visa kännedom om grundläggande skoljuridik och läraren som myndighetsutövare,	3,4



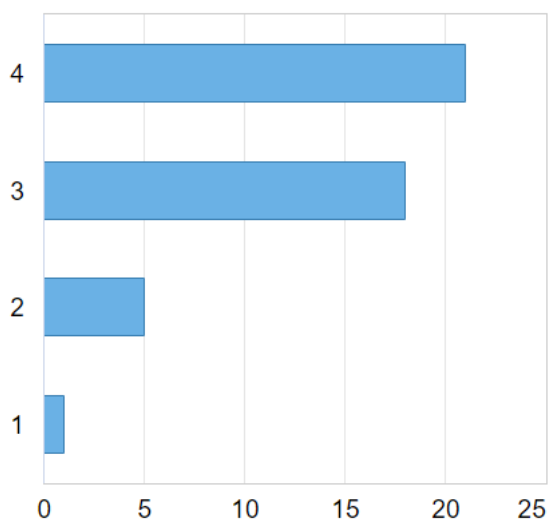
identifiera det gemensamma och det specifika i professionsuppdraget för de tre grundlärairiktningarna,

	Medel- värde
identifiera det gemensamma och det specifika i professionsuppdraget för de tre grundlärairiktningarna,	2,5



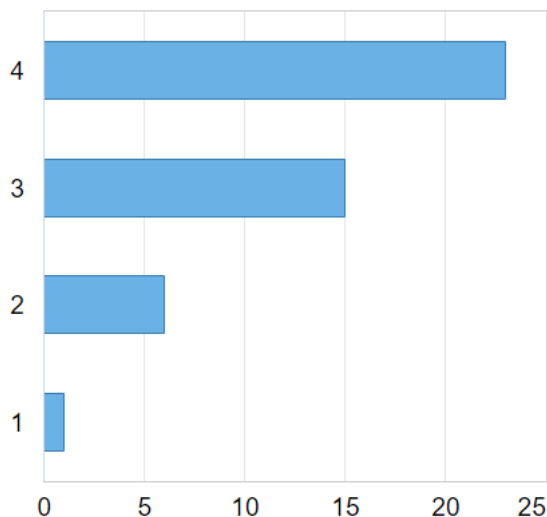
redogöra för didaktiska, praktiska och estetiska perspektiv på lärande och undervisning,

	Medel- värde
redogöra för didaktiska, praktiska och estetiska perspektiv på lärande och undervisning,	3,3



visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,

	Medel- värde
visa kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,	3,3



Kommentar

De estetiska läroprocesserna borde vara mer riktat mot mognadsgraden på de elever vi ska lära till sen.

Hade velat lära mig mer om barns kommunikation och språkutveckling

Har varit bra under kursens gång, lite lite information om de andra studenternas inriktning (4-6 mm)

Bra introduktion till alla delar (förutom punkt 3) men ingen djupdykning eftersom kursen är så kort. Känns som att det är väldigt mycket info om olika områden på kort tid som vi kommer lära oss om längre fram.

Hade kunnat varit bättre om man inte hade klämt in så mycket under kursen, så att allt blev ytligt kunnande.

Bra!

Jag har enbart läst kurslitteraturen och kan inte uttala mig om materialet som bearbetats under föreläsningarna.

Varför inte skoljuridiken fick max poäng var därför att jag fick en känsla av att vi inte hade så mycket juridik och seminariet var väldigt lätt när vi alla i basgruppen skulle svara tillsammans på de fyra fallen.

Det blev väldigt kort om skoljuridiken, jag hoppas att det kommer igen längre fram i programmet.

De två första har vi pratat om i väldigt hög grad och de tre senare känner jag knappt igen.



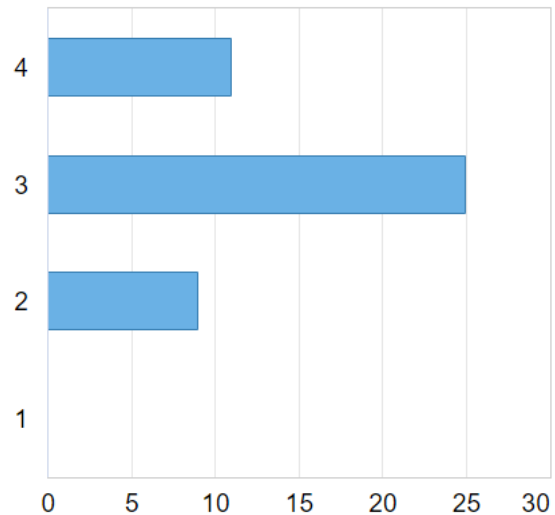
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Som vanligt kommentarer om att det mesta behandlats ytligt eftersom det är så många olika delar i kursen. Men studenterna är mest nöjda. 10 kommentarer. Det enda FSR:et som får låg procent är det att jobba över/gemensamt med de olika grundlärares professionsuppdrag, det gör vi inte och det borde nog ändras.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

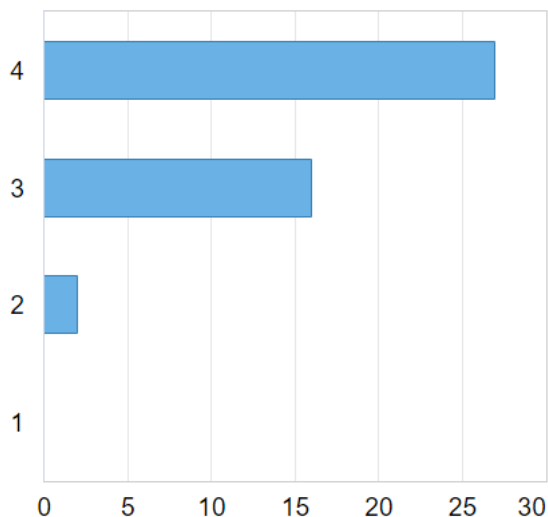
identifiera och praktisera det demokratiska ledarskapet i olika lärmiljöer,

	Medel- värde
identifiera och praktisera det demokratiska ledarskapet i olika lärmiljöer,	3,0



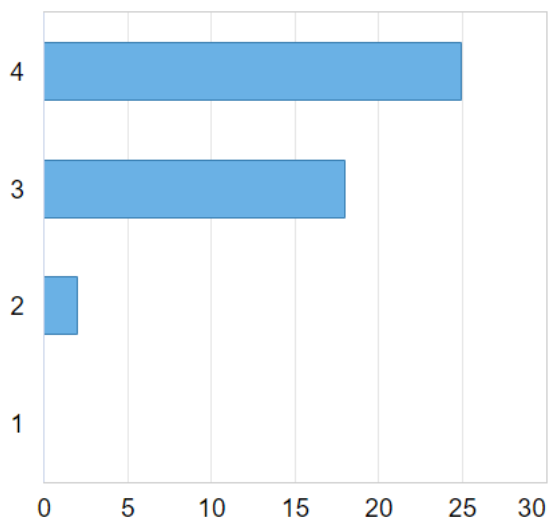
beskriva språkets och kommunikationens betydelse för lärandet,

	Medel- värde
beskriva språkets och kom- munikationens betydelse för lärandet,	3,6



skriva en text där ett antal kriterier som utmärker en vetenskaplig text ingår,

	Medel- värde
skriva en text där ett antal kriterier som utmärker en vetenskaplig text ingår,	3,5



Kommentar

Funkat bra

Bra variation i uppgifterna. Kändes bra med mycket seminarium så att man får bolla tankar och diskutera med övriga kursare.

Allting går om man vill

Jag är positivt överraskad över samtlig litteratur. Det har varit inspirerande läsning.



Den vetenskapliga rapporten kändes onödig med tanke alla andra former av mindre examinationer som vi har haft under kursen som till exempel seminarier, presentationer m.m

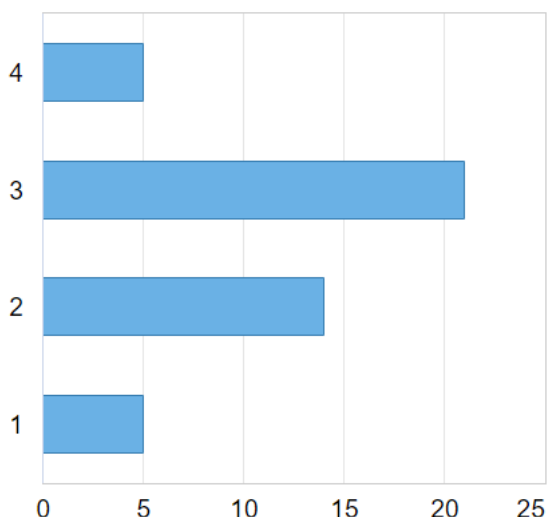
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Fem mycket positiva kommentarer om bland annat variation i arbetsuppgifter och bra litteratur.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

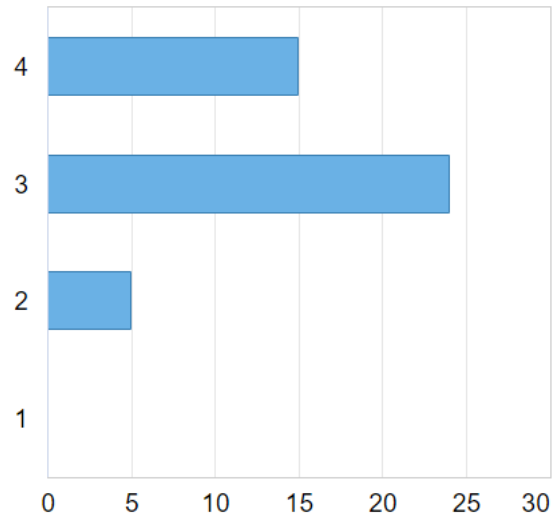
reflektera över betydelsen av samverkan i det pedagogiska uppdraget mellan de tre grundläroinriktningarna, samt

	Medel- värde
reflektera över betydelsen av samverkan i det pedagogiska uppdraget mellan de tre grundläroinriktningarna, samt	2,6



kritiskt granska kommunikationens, ledarskapets och lärmiljöns betydelse för lärande.

	Medel- värde
kritiskt granska kom- munikationens, ledarskapets och lärmiljöns betydelse för lärande.	3,2



Kommentar

Förstod inte riktigt frågan

Jag har svårt att uttala mig om dessa.

Känner knappt igen de här begreppen så det är svårt att svara på frågan

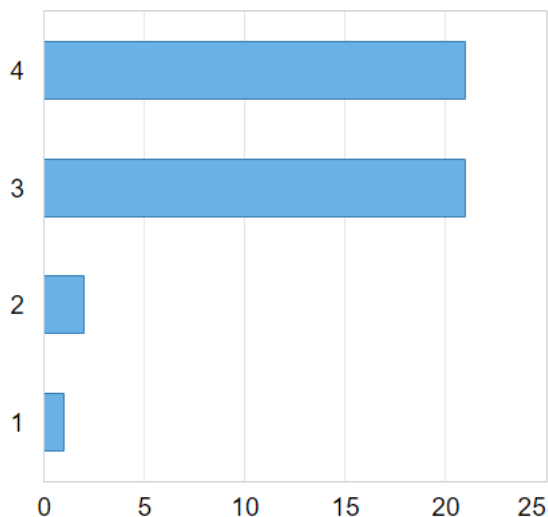
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Tre kommentarer från studenter som inte förstått formuleringarna i FSR:en. Men även här kommer det gemensamma uppdraget på skam, vi hinner inte bearbeta det i kursen eftersom vi prioriterar att de ska lära känna sin egen grundlärargrupp under de fyra veckorna.

**Vad anser du om kursen i följande avseenden:
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

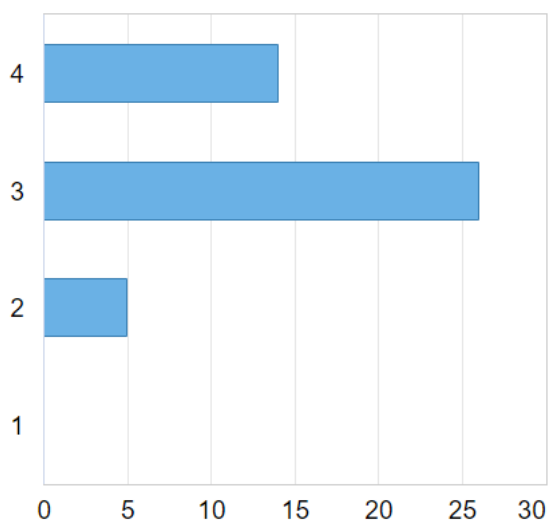
Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,4



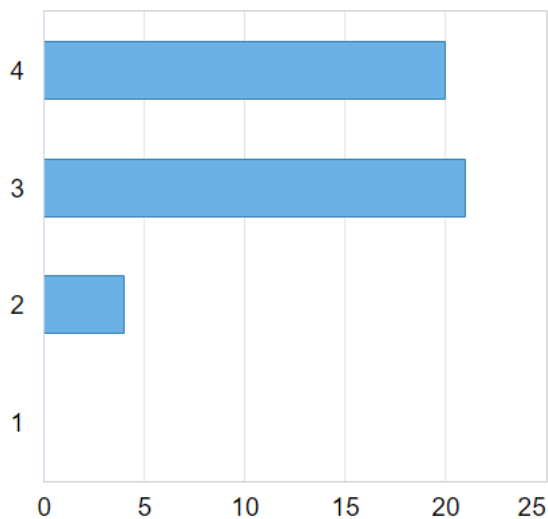
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,2



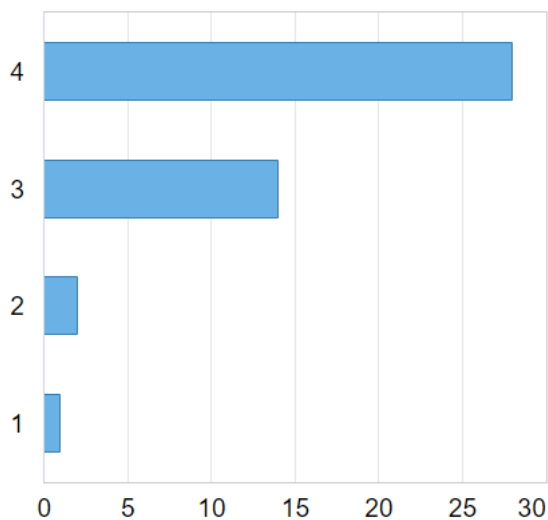
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,4



Kursen har haft relevant examination

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant examination	3,5



Kommentar

Jättebra att inleda med många seminarium, tycker att vissa lektioner mest inneburit att läraren berättat om sig själv och raster.

Canvas är väldigt rörigt



Tyvärr mycket orelevant under workshop i bild och skulptur då vi spenderade mycket tid på att endast lyssna på hur man använder material/egna prestationer från föreläsarna. Intressant att lyssna på i sig men relaterade inte till estetiska lärprocesser eller hur vi kan använda det av i skolan framöver.

Det var bra litteratur, Dewey kändes svår på grund av att den inte kändes så relevant.

Bra litteratur och det har känts tryggt med seminarie eftersom det uppkommer många frågor under tiden man läser en bok - något som känns viktigt att ta upp.

För mycket mindre inlämningar för en 6 poängs kurs när det egentligen är den sista rapporten som är avgörande.

Om jag ska vara petig så skulle jag önska mig en tydligare lektionsstruktur på bild och skulpturseminariet. Med syfte och snabb överblick över seminariet.

Många delar på kort tid.

Inslagen om Dewey måste avskaffas eller revideras kraftigt, då jag anser att det skulle vara betydligt mer relevant att ha till exempel fler inslag om barnpedagogik i undervisningen kontra hur det svenska skolsystemet uppkom...

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Statistiken visar bra staplar! Här kommer dock svårigheten att från början förstå Canvas igen. Bild och skulptur fick två negativa kommentarer. Många delar på kort tid. 9 kommentarer.

Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Lärarna

Många seminarium och väldigt bra lärare. Bra att man fått arbeta tillsammans.

Jag anser det övergripande upplägget varit bra och intressant.

Examinationerna

Workshop och seminarier i grupper om ca. 20 studenter

Vetenskapliga rapporten

Alltihopa, Tycker som sagt Dewey var svårt men nyttigt att få ge sig på.

Estetisk lärprocess & ledarskap

Bra litteratur, bra upplägg

Bra med många seminarium. Man får tänka själv samt höra lite hur andra har tänkt.

Att vi får hålla oss mycket till våra klasser (fritids, f-2 och 4-6) för att få lära känna de man ska plugga alla år med

Lärare som ledare - i och utanför klassrummet samt att bli lärare har varit superbra böcker med viktig information. Roligt också det som gjordes första dagarna när vi gick ut och fick "leka lekar" som vi sedan fick veta kunde användas till framtida undervisning.

Alla olika grupp uppgifter har varit väldigt givande

Seminarium

Det mesta



De första utomhusaktiviteterna kopplat till ledarskap var väldigt bra! Dels för att det var ett bra sätt att få lära känna sina medstudenter, dels för att det var ett bra sätt att börja lära sig om ledarskapets betydelse för lärare.

Bra med variation i uppgifterna och ämnena, skapar intresse.

Föreläsningarna

Allt

Skoljuridiken var kort, relevant och bra.

Texterna var toppen! Bra föreläsningar!

Sättet som seminarierna framhålls, man lär sig mycket av varandra utan att vara rädd att man ska vara så nervös så man inte vill göra det

Lärorikt med de estetiska ämnena

Jag uppskattar att vi har många seminarier i början, då det ger oss möjlighet att diskutera och ta hjälp av varandra. Det behövs som mest i början.

Seminarierna i basgrupperna.

Kul med tonvikt på de estetiska delarna. Intressant litteratur.

De estetiska workshoparna var något som gav otroligt mycket där man kunde få ideer om hur man kan gå till väga.

föreläsningarna

Workshopsen om de estetiska lärprocesserna var superintressant och gav mig väldigt mycket! Gärna mer sådant! Dessutom bra seminarium!

Bra med grupparbeten

Ledarskapskursen var jättebra och jättekul med utomhusaktiviteter.

Bra och tydliga genomgångar

Bra med seminarier där man får chansen att både diskutera och visa vad man har lärt sig, samt lära sig mer och få andra perspektiv från övriga studenter.

Inslagen med seminarier och gemensamma uppgifter är de tillfällen jag har lärt mig mest så de bör vara kvar.

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Här lämnade 34 studenter kommentarer! Det är mycket som ska behållas på kursen och de som lämnat kommentarer nämner bland annat seminarier, utomhusaktiviteter, de estetiska delarna, ... ja helt enkelt allt i kursen ska vara kvar 😊.

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Är det verkligen nödvändigt med hela dewey? Hade hellre läst mer i övrig litteratur.

Syftet med kursen och vad den innehåller. Svårt att i början egentligen veta vad vi läst när allt spretat åt olika håll. Det var otydligt vilka uppgifter som skulle göras och helt plötsligt dök det upp nya uppgifter. Jag hade uppskattat om man efter halva kursen hade ett "halvtidsseminarie" för att stämma av första halvan av Dewey boken. Då hade folk tvingats att en-



gagera sig, på seminariet var det personer som inte hade läst och då kan det vara svårt att diskutera.

Jag anser att kurssidorna på canvas bör förändras, det har varit svårt att navigera och få en överblick och det är lätt att missa innehåll. Utöver det uppskattas det om konkreta instruktioner och uppgifter presenteras i början av kursen. Min uppfattning är att även läsanvisningar missats.

Upplägget, att inte ha flera seminarier på samma dag.

Inte så mycket information på en gång första dagen, går att ha en av föreläsningarna senare också. Till exempel om ledarskap, föreläsningen hade varit mer gynnsam närmare examinationen

nej

Möjligtvis upplägget. Ibland svårt att hitta information i canvas.

Nej

Att inte stoppa in så mycket på så kort tid

De estetiska workshoppen

Denna enkät, den är svår att läsa och förstå. Den fick mig att inte vilja svara.

Jag tycker att istället för att välja fritt på den vetenskapliga rapporten. Så bör det vara att man väljer mellan kanske 3 frågeställningar, just som första kurs känns det för brett att välja frågeställning själv. Har som inte riktigt hunnit smälta det man lärt sig ännu.

Mer struktur och instruktioner, samt synligare i canvas vad som ska göras

John Dewey var en svår bok, kan vara bra om skolan kan ordna så man kan få möjlighet för uppläsning som digitalt verktyg - kan tänka mig att det blir lättare att hänga med i boken då. Se över seminarier så de inte är på samma dagar, tyckte det blev jättejobbigt. Vi hade två seminarier och en redovisning samma dag - orsakade ofantlig stress.

Information om nästkommande kurs tidigare

Estetik föreläsningen, mycket togs upp även i litteraturen och på workshop:arna, kändes lite onödigt att gå igenom på en egen föreläsning också

Seminarium dewey +ledarskap var lite för korta + att dem gärna hade fått vara på 2 separata dagar

Workshopen i vetenskapligt skrivande anser jag låg lite för tidigt i kursen. Jag hade själv inte börjat skriva på rapporten då utan hade fullt upp med andra uppgifter och hade därför inte så stor nytta av workshopen som jag kanske haft om den hade legat någon vecka senare. Sedan hade jag gärna haft informationspasset kopplat till VFU:n tidigare eftersom de flesta fick sina platser långt innan informationspasset så blev det lite svårt att veta vad man skulle fråga sin handledare etc.

Hade föredragit om alla uppgifter funnits i fliken "Uppgifter" så man inte behövde leta runt i olika moduler för att hitta rätt instruktioner eller uppgifter

struktur. man hoppar för mycket mellan alla olika delar man behöver mer struktur.

Nej

Mindre inlämningar så man kan fokusera på att skriva rapporten bättre. Färre delmoment så att det inte blir så rörigt.

Önskar att vid föreläsningar att man 1 pratar inte så fort 2 att man inte byter sida på powerpointen direkt, blir enklare att anteckna då

Kanske lite mer tydlighet i vissa delar, för en del var lite oklart som man behövde återkoppla med läraren om



Mycket information om alla uppgifter på samma gång, sprida ut det lite.

Nej

Tydligheten kring uppgifterna. Vid flertalet uppgifter har en behövt leta efter information på fler än ett ställe. Vissa förtydligande har kommit som mail på Canvas men inte kompletterats i uppgiften. Jag ser helst att all information ligger på ett och samma ställe.

Den intensiva period, om det ska vara så mycket uppgifter och litteratur så kanske ni bör förlänga kursens period ett par veckor.

Jag tycker att det varit lite rörigt upplägg och skulle gärna om möjligt göra bort lite eftersom...

nej

Kanske lägga mer fokus på att lyfta upp likheter och skillnader mellan de olika inriktningarna? Som lärare i fritidshem känner jag att vi mest flutit runt i vår egna lilla bubbla, mer utbyte från F-3 och 4-6 hade varit kul!

upplevde det som att det hela tiden tillkom något nytt under kursens gång.

I kursens början en mer förklaring till hur Canvas fungerar och var man hittar uppgifter samt vad skillnad på vad moduler och uppgifter är. Samt hade varit bättre om alla uppgifter inte hade presenterats första dagen då det var väldigt överväldigande.

Det har varit väldigt mycket kurslitteratur att hinna läsa på väldigt kort tid, vilket gör det svårt att ta in informationen från litteraturen. Hade varit bättre med mindre att läsa för att ha bättre chans att faktiskt ta in allt man läst.

Jag hade önskat att det var mer tydligt med e.g. ett dokument/en tabell på ETT ställe med alla kursens examinerande delar. Nu finns vissa saker på 'Moduler' och andra på 'Uppgifter' (på Canvas). Det har varit svårt att veta vad som ligger vart, samt har det varit mycket irrelevant under ex. 'Uppgifter' såsom närvarokoll och restuppgifter som inte gäller mig. Allt sådant gör det, iallafall för mig, väldigt krångligt och jobbigt att greppa och få översikt på vad som förväntas och när.

Mindre mängd kurslitteratur att ta sig igenom och mer egna reflektioner. Mer VFU då man lär sig väsentligt mycket mer om hur den svenska skolan bedrivs som verksamhet när man faktiskt befinner sig på plats jämfört med att till exempel jämföra teorier och annat i en skolbänk

Att få välja ämne helt fritt på första vetenskapliga rapporten tycker inte jag är en bra. Ge några förslag så att när man börjar läsa all litteratur så vet man vad man ska fokusera på. Allt är väldigt svårt och tjorvigt att hitta i Canvas!!

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

37 kommentarer av dessa är 5 ett nej; att inget ska ändras!

Men sen kommer tydligare kring uppgifter på Canvas, lägga Dewey och ledarskapsseminarium på olika dagar, rörigt upplägg på grund av många moment.



Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Vi hade en ambition att verkligen gå igenom Canvas ordentligt och långsamt på första träffen, men det verkar år från år att vara svårt med nya studenter. Det är kanske bara att acceptera att den här första kursen kommer att kännas rörig eftersom det här är en omvälvande tid för studenterna. Nöjdhetsfaktorn bland studenterna när det gäller lärarkompetens och bemötande från lärarna är i alla fall på topp!

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Jag tror att vi har, i alla fall jag (Helena, kursansvarig) har lärt mig så mycket om Canvas nu så att det kan vara dags att göra en ny Canvassida för kursen. Rensa bland uppgifter och bara ta med det som ska vara med. Att kopiera Canvassidor skapar problem för studenterna.

Studentens kommentar till utvärderingen var att det skulle vara bra att tydligare koppla innehållet till det kommande yrket. Hon menade att det var förvirrande för en del av studenterna eftersom de inte riktigt kände någon koppling till sin kommande yrkesroll. Det är ju viktigt och enkelt att ta till sig.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: JA!

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-02-08 av Helena Näs.