



## UMEÅ UNIVERSITET

### Handledarutbildning för VFU-handledare, bedömning ht22

Antal respondenter: 33

Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 12,12 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod:** 6PE206

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Handledarutbildning för VFU-handledare, bedömning

**Kursens omfattning:** 3,5 högskolepoäng.

**Termin:** H22 **Kursens startdatum:** 2022, v. 35 **Kursens slutdatum:** 2023, v. 02

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 12%

**Kursansvarig lärare:** Carina Widebo

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Distans, utan träffar

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	33	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	9
<b>Svarsfrekvens:</b>	27%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		6	18%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		7	21%
Antal utan slutbetyg:		20	61%
<b>Prestationsgrad:</b>		39%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>		2023-02-17	

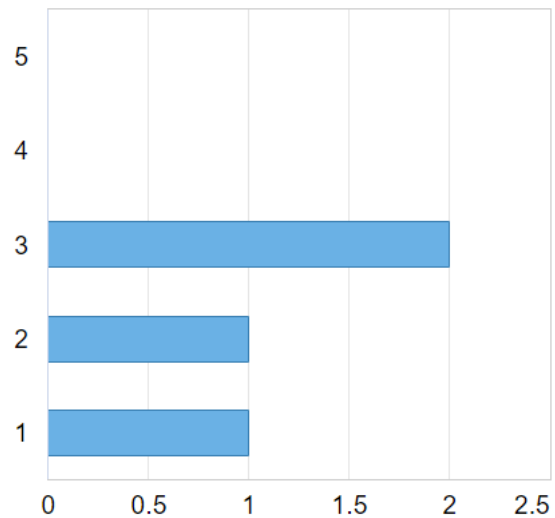
Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



**Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	2,2



**Kommentar**

Det var en mycket intressant kurslitteratur, men jag saknar möjligheten att diskutera.

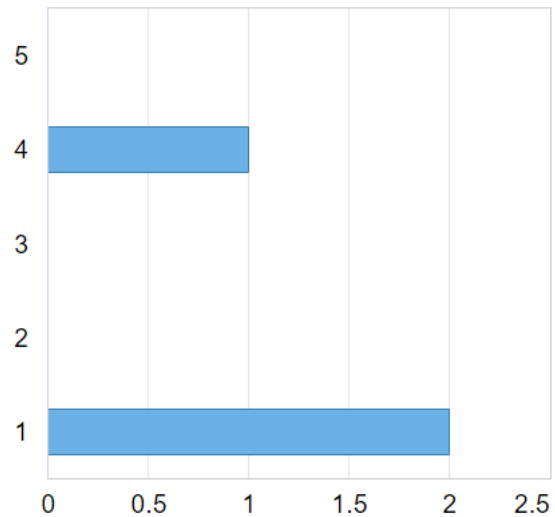
Inte bra, kändes som de hade gjort en kontroll v och sen en konroll c från föregående hur. Dvs vi lägger ner så lite engergi på denna kurs som möjligt

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Intressant litteratur men student saknar möjlighet att diskutera innehållet med andra studenter.



**Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)**

	Medelvärde
	2,0



#### Kommentar

Läste på åttondelsfart. Första halvan var det ca 2-3 timmar per vecka. Andra halvan ingenting för då var kursen godkänd

Inte många, ökade när man skrev uppgiften.

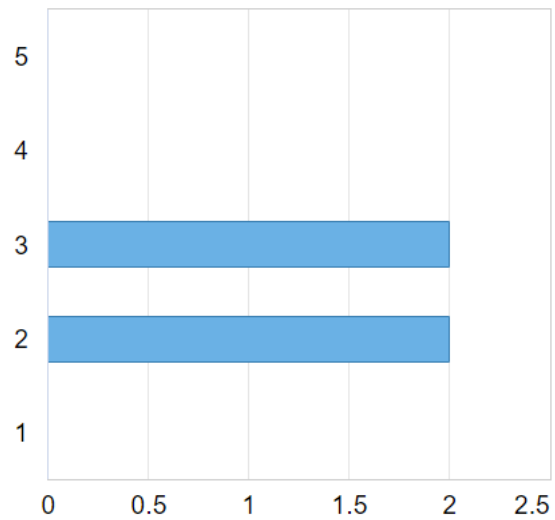
**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Student upplevde att lästiden var ca 2-3 h i veckan och att det blev mer tid när själva skrivuppgiften skulle genomföras.



## UMEÅ UNIVERSITET

**Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	2,5



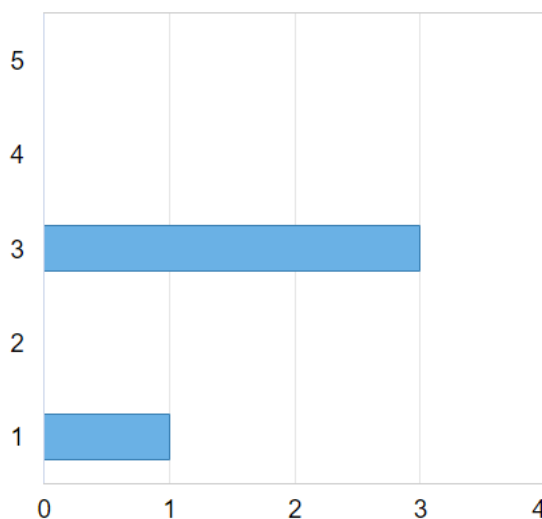
Kommentar

Det gick ner när man märkte hur lite lärarna hade lagt ner på kursen

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	2,5



Kommentar

Kontaktade kursansvarig om stöd för uppgiften. Fick samma instruktion som uppgiften, ingen omformulering.

Bra då jag behövt ha hjälp

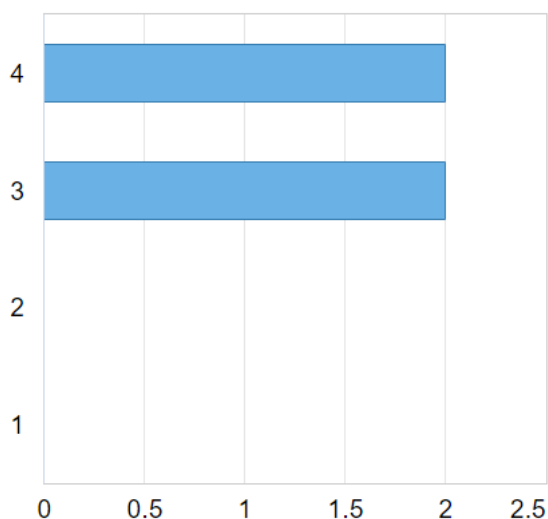
**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Här var upplevelsen olika.

Student upplevde att den fick god hjälp vid kontakt med kursansvarig och en student upplevde att stödet i stort var det som även stod i uppgiften.

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**visa kunskap om grunderna i formativ bedömning med de olika nyckelstrategierna,**

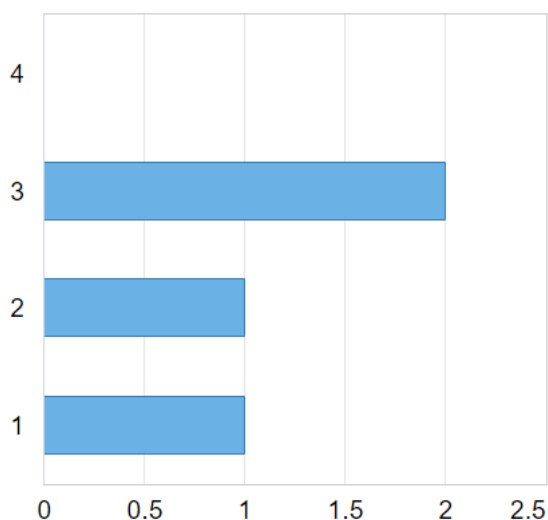
	Medel- värde
visa kunskap om grunderna i formativ bedömning med de olika nyckelstrategierna,	3,5



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**formulera styrkor och utvecklingsområden och kunna visa på vad som krävs för en utveckling i relation till de förväntade studieresultaten på respektive VFU-kurs, samt**

	Medel- värde
formulera styrkor och utvecklingsområden och kunna visa på vad som krävs för en utveckling i relation till de förväntade studieresultaten på respektive VFU-kurs, samt	2,2



---

Kommentar

---

Oerhört flummigt att formulera styrkor och utvecklingsområden på ett fiktivt exempel. Varför finns det inte inspelade exempel som man kan utgå från? Är det fantasin som ska bedömas i denna kurs?

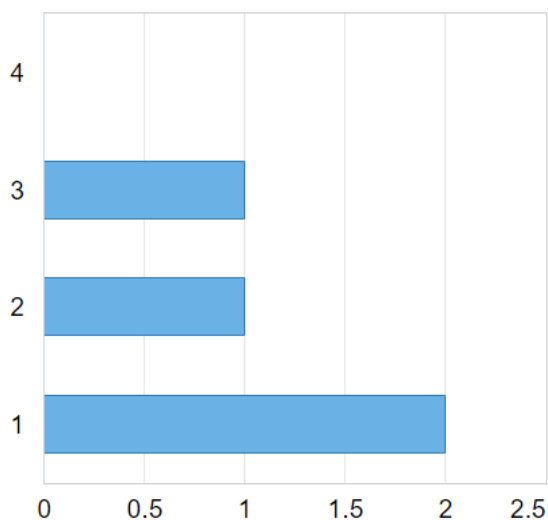
---

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Student uppskattade inte att utifrån den ej hade tidigare haft en student applicera den formativa handledningen på en fiktiv student och på så sätt beskriva handledning utifrån de 5 nyckelstrategierna.

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**kritiskt granska och värdera kvalitet i bedömningar.**

	Medel- värde
kritiskt granska och värdera kvalitet i bedömningar.	1,8



---

Kommentar

---

Fortfarande svårt att värdera något som är fiktivt

---

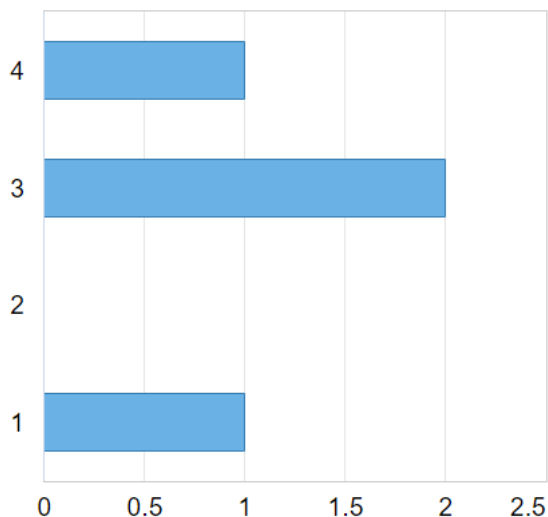
**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Vad anser du om kursen i följande avseenden:**

**(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

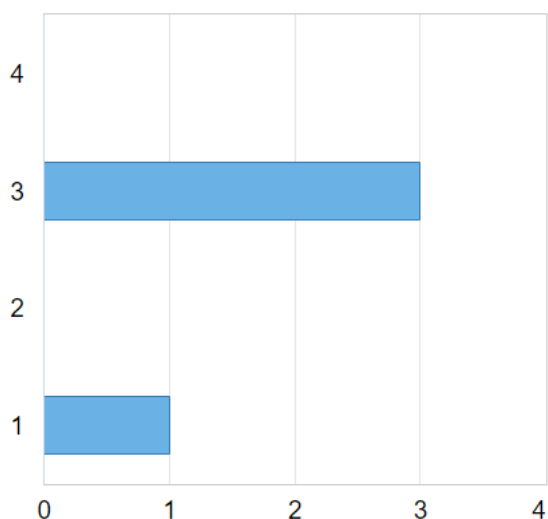
**Kursen har haft relevant litteratur**

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	2,8



**Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)**

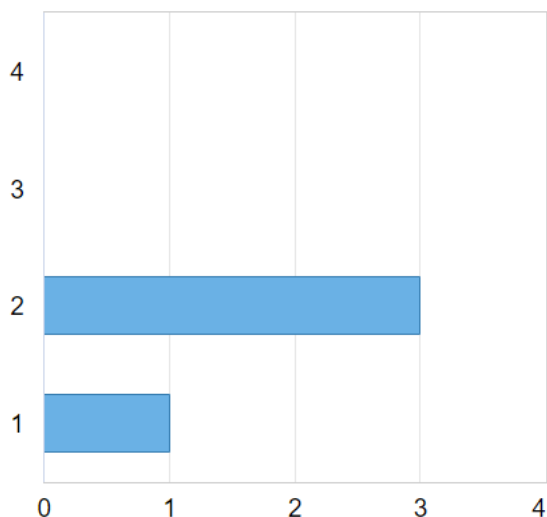
	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	2,5





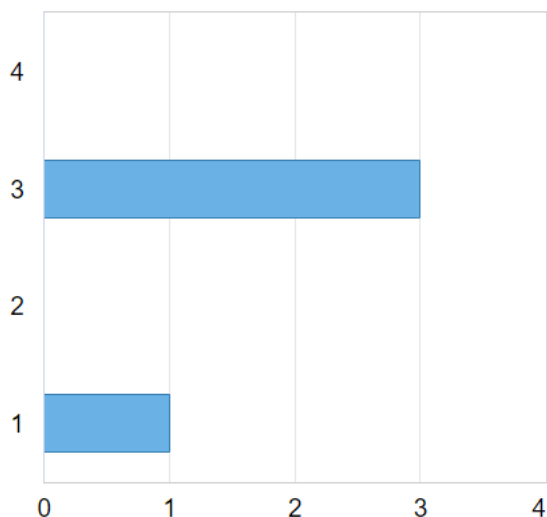
### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medelvärde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	1,8



### Kursen har haft relevant examination

	Medelvärde
Kursen har haft relevant examination	2,5



#### Kommentar

Har inte varit några lektioner/träffar

Som tidigare. Att examinationen ska genomföras där man ska handleda en VFU-student utan att man har en VFU-student är oerhört svårt. Att dessutom vara tvungen att komma på fiktiva exempel gör det svårt att ens examineras och kunna bli VFU-handledare.



**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Student tycker att uppgiften varit problematisk utifrån att man ej själv haft en student tidigare och ej har erfarenhet av att vara handledare. Saknar lektioner/ träffar och har ej varit uppmärksam på hur kursen är beskriven i kursplanen.

### Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Den vita boken

Kurslitteraturen med Dylan Wiliam. Mycket bra och konkreta tips.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Uppskattade kurslitteraturen.

### Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Möjligheten och uppmuntran till diskussioner mellan kursdeltagarna

Uppgiften! Gör den mer konkret. Ändra om så den är genomförbar. Den är inte anpassad för att förberedas som handledare. Jag kommer inte tipsa någon om att gå denna kurs.

Ha mera föreläsningar om ämnet isället för att vi ska se en film och föreläsningen vi hade gav inget den kunde vi lika bra fått sliderna för hen som höll den läste ju bara rätt av så det gav ju ingen mer fördjupad förståelse.

Lite mer föreläsningar

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:** Önskar att kursen har återkommande träffar.

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Till denna kurs är film tillagd samt att en extra kursintroduktion genomfördes.



**Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:**

En av filmerna kring bedömningsunderlag bör bearbetas. Vi provar nu i en uppdragskurs AIL att ha en träff med studenterna som kan diskutera i grupper innan första inlämningstillfället. Om det faller väl ut så får vi överväga att det blir ett inslag i kommande kurser.

Fler studenter behöver genomföra denna utvärdering så att vi kan få fler synpunkter kring kursens upplägg.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-02- ,19 av Carina