



Naturvetenskap och teknik i förskolan, ht22

Antal respondenter: 36

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 41,67 %

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod: 6NO043

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Naturvetenskap och teknik i förskolan

Kursens omfattning: 15 högskolepoäng.

Termin: H22 **Kursens startdatum:** 2022, v. 44 **Kursens slutdatum:** 2023, v. 2

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Anders Hofverberg

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

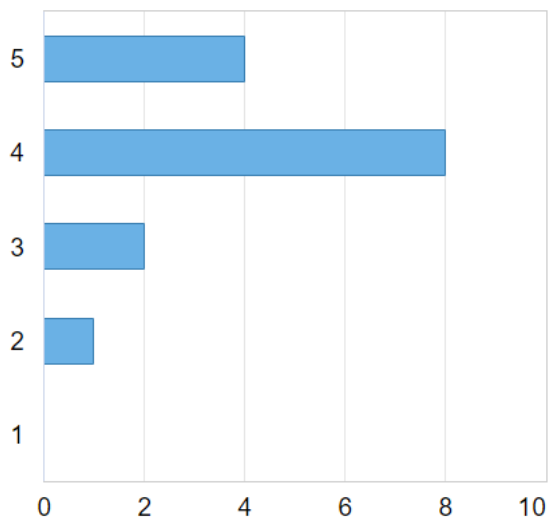
Antal registrerade studenter:	35	Antal respondenter på kursutvärdering:	15
Svarsfrekvens:	43%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		1	3%
Antal med godkänt betyg (G):		18	51%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		16	46%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
Prestationsgrad:		97%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:			2023-02-17

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	4,0

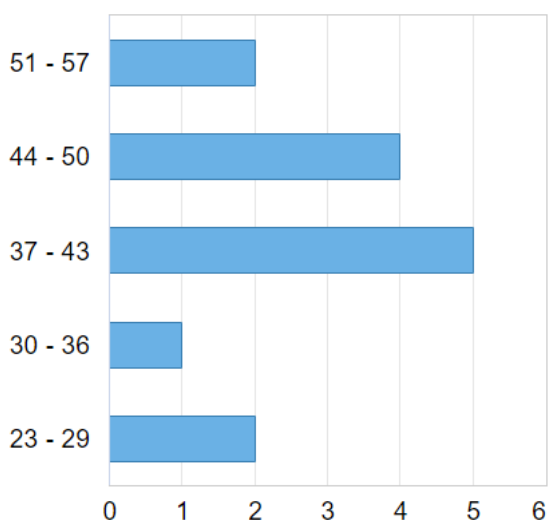


Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Av de få kommentarerna som har lämnats framgår det att några studenter har upplevt att det har varit väl mycket innehåll i förhållande till kursens omfattning.

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)

	Medelvärde
	41,4

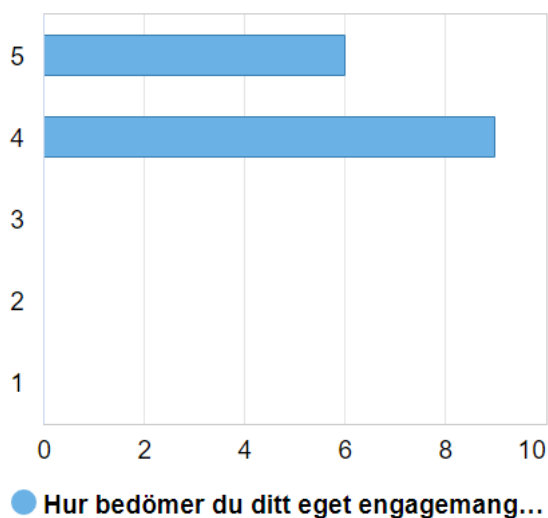


Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Arbetsinsatsen fram till tentan upplevs som större än tiden efter tentan. Att läsa kurslitteratur på engelska upplevs ta extra tid

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,4

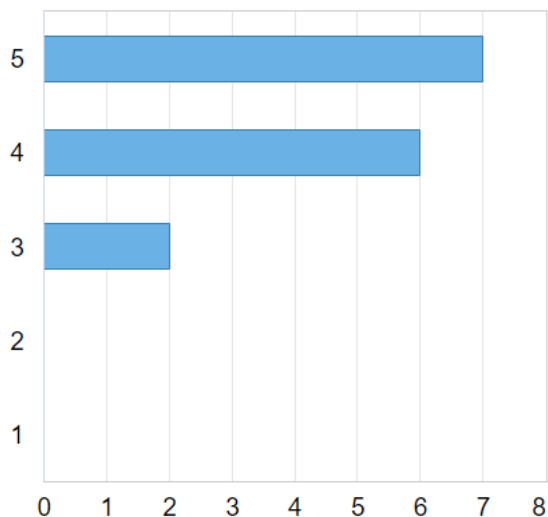


Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Engagemanget anses generellt ha varit högt.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,3



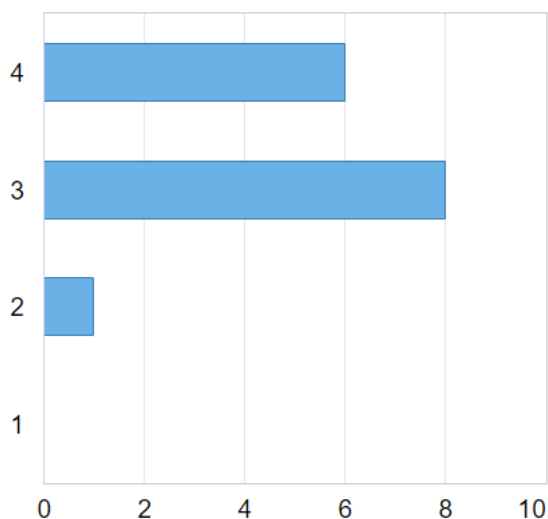
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Lärarna beskrivs som kompetenta och engagerade, men i något fall har en student upplevt att deras åsikter inte har tagits tillräcklig hänsyn till.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

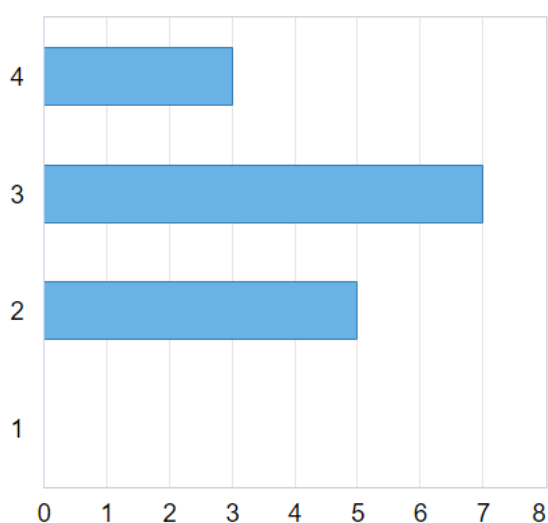
visa förståelse för de grundläggande begrepp, samband och processer i naturvetenskap och teknik som tas upp i kursen och är relevanta för förskolan och ett hållbart samhälle,

	Medelvärde
visa förståelse för de grundläggande begrepp, samband och processer i naturvetenskap och teknik som tas upp i kursen och är relevanta för förskolan och ett hållbart samhälle,	3,3



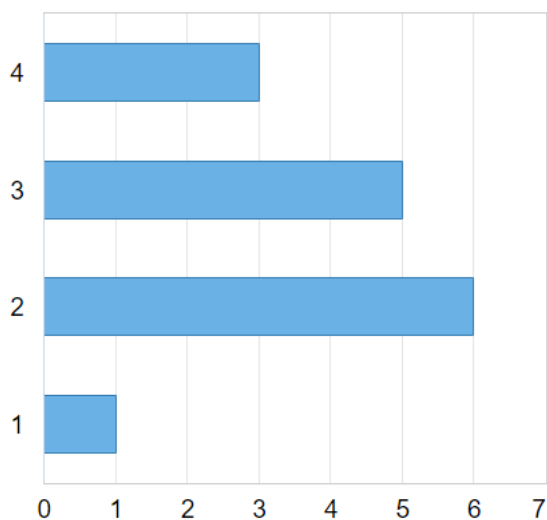
visa förståelse för grundläggande ämnesdidaktik som tas upp i kursen och är relevant för förskolan,

	Medelvärde
visa förståelse för grundläggande ämnesdidaktik som tas upp i kursen och är relevant för förskolan,	2,9



förstå lekens betydelse för hur barn lär om världen, och uppfattar den

	Medel- värde
förstå lekens betydelse för hur barn lär om världen, och uppfattar den	2,7



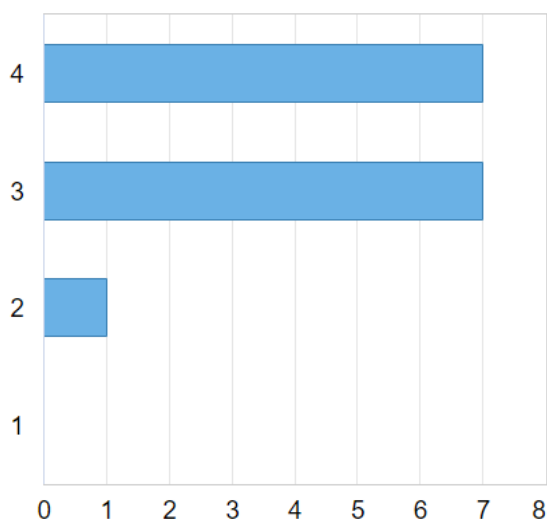
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Kursen upplevs fokusera en hel del på det naturvetenskapliga kursinnehållet, men att det i teknikavsnittet, de ämnesdidaktiska dagarna i varje ämne och slutet av kursen läggs mer fokus på förskoledidaktik.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

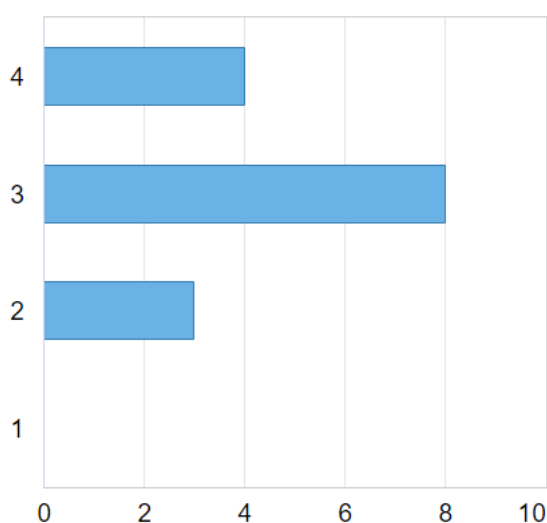
använda metoder och arbetssätt som kännetecknar de naturvetenskapliga och tekniska ämnena,

	Medel- värde
använda metoder och arbets- sätt som kännetecknar de naturvetenskapliga och tekniska ämnena,	3,4



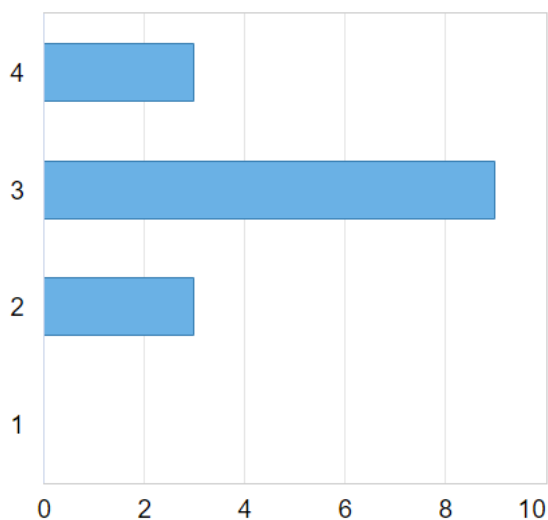
planera, genomföra och utvärdera aktiviteter för barn i några av de områden som behandlas i kursen med beaktande av gällande styrdokument och relevant ämnesdidaktisk forskning,

	Medel- värde
planera, genomföra och utvär- dera aktiviteter för barn i några av de områden som behandlas i kursen med beaktande av gäl- lande styrdokument och relevant ämnesdidaktisk forskning,	3,1



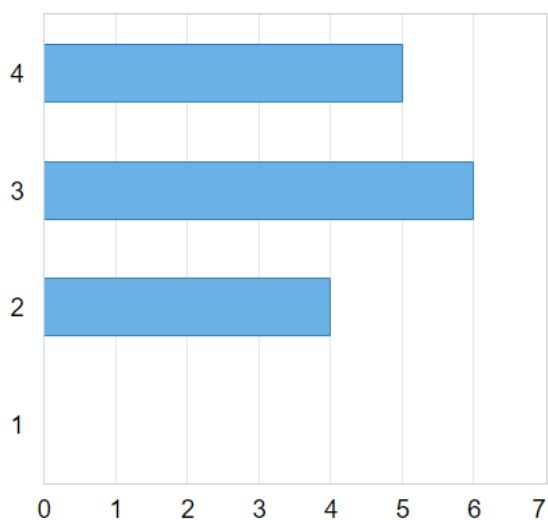
använda digitala verktyg för undervisningsändamål,

	Medel- värde
använda digitala verktyg för undervisningsändamål,	3,0



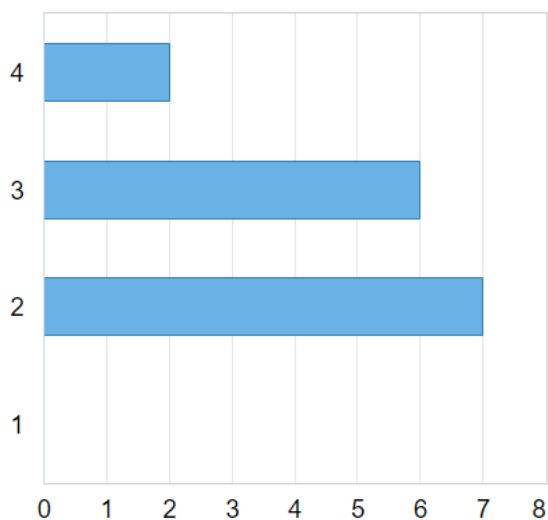
använda vardagsmiljön och närsamhället för aktiviteter i de naturvetenskapliga och tekniska ämnena,

	Medel- värde
använda vardagsmiljön och när- samhället för aktiviteter i de naturvetenskapliga och tekniska ämnena,	3,1



möta och utmana barns nyfikenhet och frågor rörande naturvetenskap och teknik,

	Medel- värde
möta och utmana barns nyfikenhet och frågor rörande naturvetenskap och teknik,	2,7



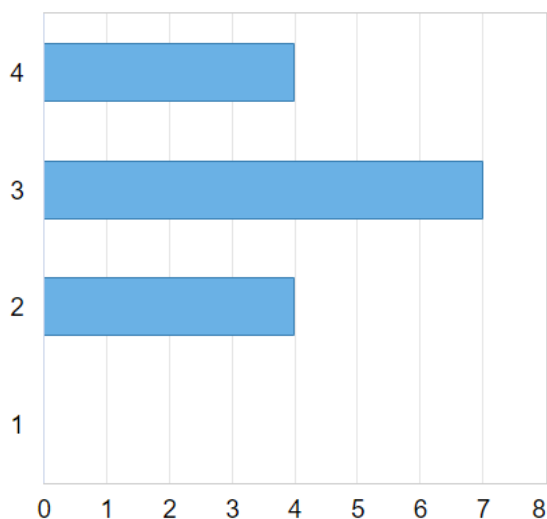
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Endast två kommentarer lämnade och där framkommer samma åsikter som i föregående kommentar.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

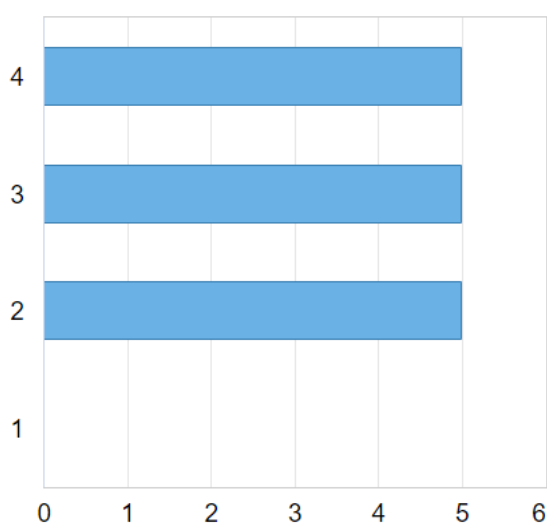
identifiera och kritiskt granska aktuella händelser och forskning med relevans för kursens innehåll, samt kunna diskutera hur dessa kan användas i den framtida yrkesutövningen,

	Medelvärde
identifiera och kritiskt granska aktuella händelser och forskning med relevans för kursens innehåll, samt kunna diskutera hur dessa kan användas i den framtida yrkesutövningen,	3,0



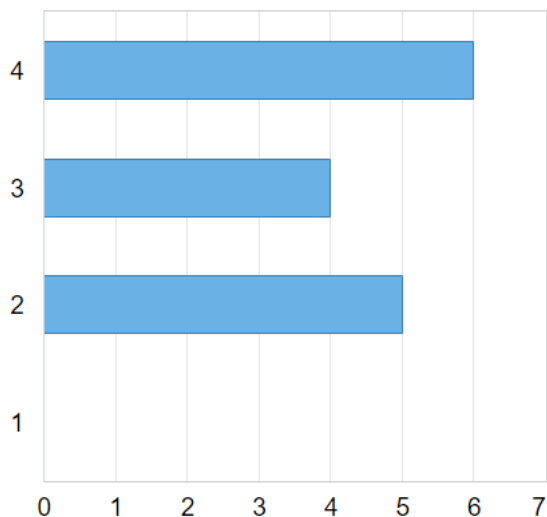
analysera och diskutera hur en given mänsklig aktivitet kan påverka vår gemensamma livsmiljö, lokalt och globalt,

	Medelvärde
analysera och diskutera hur en given mänsklig aktivitet kan påverka vår gemensamma livsmiljö, lokalt och globalt,	3,0



kritiskt granska det egna förhållningssättet till undervisning i de naturvetenskapliga och tekniska ämnena utifrån relevant forskning och ett hållbarhetsperspektiv.

	Medelvärde
kritiskt granska det egna förhållningssättet till undervisning i de naturvetenskapliga och tekniska ämnena utifrån relevant forskning och ett hållbarhetsperspektiv.	3,1



Sammanfattning av studenternas kommentarer:

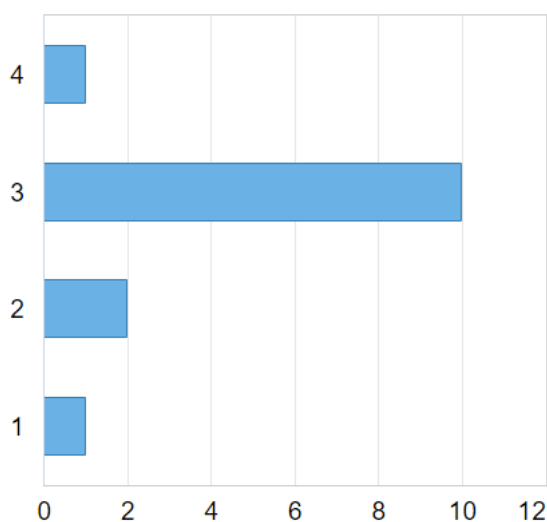
Den enda kommentaren som har lämnats här lyfter att det upplevdes svårt att veta hur "djupgående" presentationerna av barnaktiviteterna skulle vara och att mer stöttning från lärarna önskas under planeringen av dessa.

Vad anser du om kursen i följande avseenden:

(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

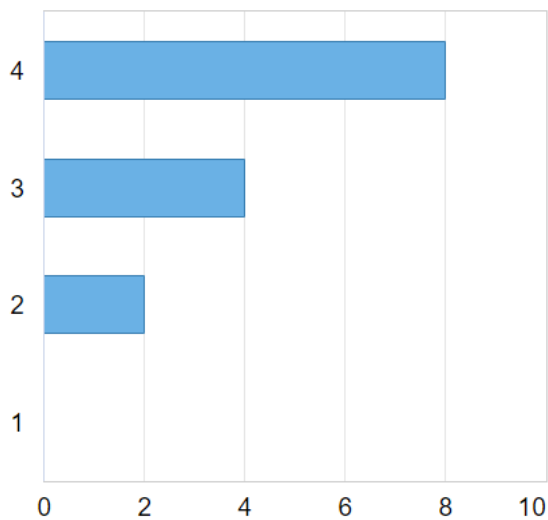
Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	2,8



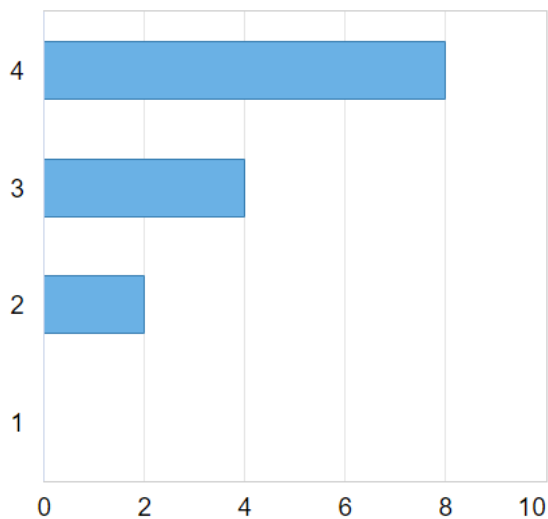
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medel- värde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,4



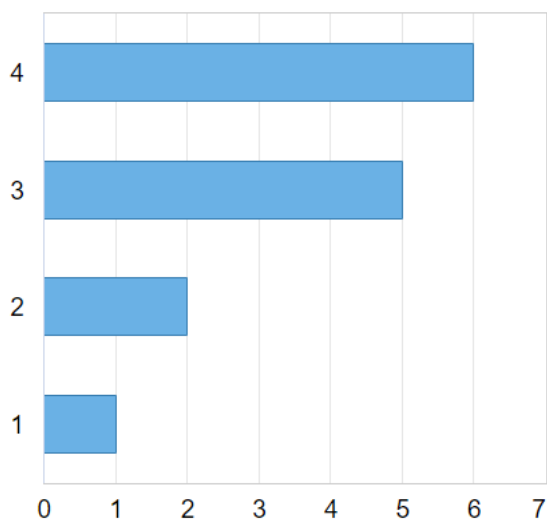
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,4



Kursen har haft relevant examination

	Medelvärde
Kursen har haft relevant examination	3,1



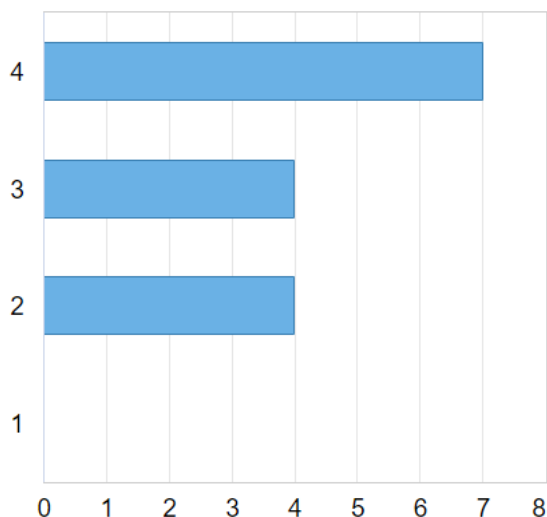
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Den engelska litteraturen (Hewitt) lyfts upp som ett hinder i inläringen och några studenter gillade inte att en tentamen användes som examination.

Under kursen har undervisningen till stor del varit "flippad", d.v.s. ni har förberett er hemma med videoföreläsningar och liknande och sedan arbetat djupare med kursinnehållet under lektionerna. Vad anser du om följande? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

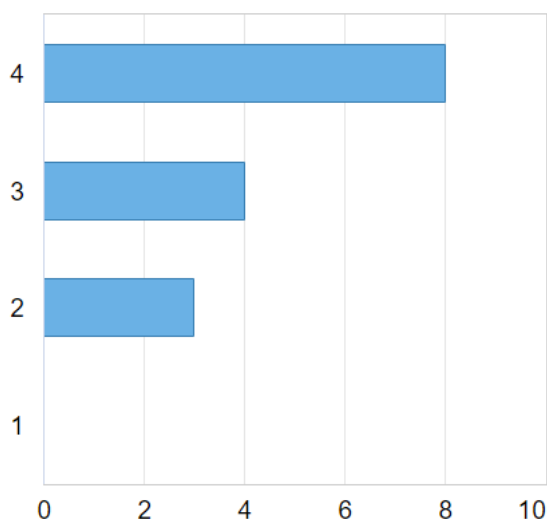
Hur väl har detta upplägg passat dig?

	Medelvärde
Hur väl har detta upplägg passat dig?	3,2



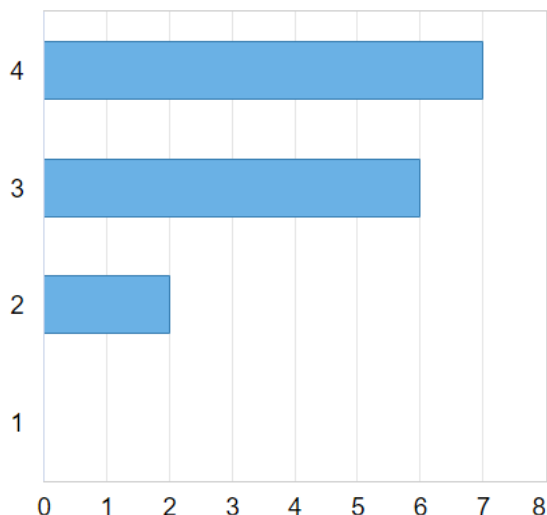
Hur väl har upplägget passat kursinnehållet?

	Medelvärde
Hur väl har upplägget passat kursinnehållet?	3,3



Hur väl har instuderingsmaterialet (filmer, litteratur, frågor m.m.) fungerat som förberedelse för lektionerna?

	Medel- värde
Hur väl har instuderingsmaterialet (filmer, litteratur, frågor m.m.) fungerat som förberedelse för lektionerna?	3,3



Sammanfattning av studenternas kommentarer:

De inspelade föreläsningarna och instuderingsfrågorna får beröm, även om vissa önskar att alla instuderingsfrågor i alla ämnen hade gåtts genom under lektionerna.

Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Många positiva saker lyfts, någon har t.o.m. svarat "allt". Mer specifikt nämns bl.a. barnaktiviteterna och barnmötet, laborationerna, upplägget med tentan innan jul och teknikavsnittet efter tentan, genomgångar av instuderings- och diskussionsfrågor, lärarna, och ämnesinnehållet.

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

En kommentar som återkommer är att man önskar byta ut den engelskspråkiga litteraturen (Hewitt). Även artiklarna till genusseminariet önskas uppdateras. Några studenter anser att tiden till inläsning har varit knapp, framförallt till seminarierna och under fysikavsnittet, och det finns önskemål både om att minska på innehållet och att utöka kursens omfattning. Det finns även studenter som önskar ännu mer fokus på förskoledidaktik.



Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Teknikavsnittet har flyttats så att det ligger efter tentan, före jul, vilket verkar ha varit lyckat med tanke på kommentarerna ovan. Smärre förändringar av ämnesinnehållet sker kontinuerligt.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Under vårens kursomgång har inläsningstid till seminarierna lagts ut tydligare i schemat, vilket bör minska känslan av bristande tid. Det är också färre dagar som försvinner i samband med jul, vilket skapar lite mer "luft" i schemat i alla ämnen.

Gällande litteraturen har ingen svenskspråkig ersättning till Hewitt kunnat identifieras, men vi lärare anser att det allra mesta av kursinnehållet går att ta del av genom övriga resurser (t.ex. videoföreläsningar). En förändring i kurslitteraturen som grundas i kommentarer som studenter lämnat under kursens gång är att litteraturlistan har uppdaterats med nya upplagor och en bok har tagits bort från den obligatoriska listan.

Innehållet i respektive ämnesavsnitt ses över kontinuerligt.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-02-20 , av Anders Hofverberg.