



2021-10-26

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6MNO45

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik i förskolan

Kursens omfattning: 7,5 hp

Termin: V21, **Kursens startdatum:** 2021 v.12, **Kursens slutdatum:** 2021 v.17

Kursens studietakt i procent av heltid: 100%

Kursansvarig lärare: Carina Widebo

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	21	Antal respondenter på kursutvärdering:	10
Svarsfrekvens:	48%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		14	67%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		4	19%
Antal utan slutbetyg:		3	14%
Prestationsgrad:		86%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2021-08-30	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

2021-10-26

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:										
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,8	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Kursens kvalitet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	3	4	6	5	1		
Betyg	Antal studenter											
3	3											
4	6											
5	1											
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	27,0	<table border="1"> <caption>Genomsnittligt antal studietimmar per vecka</caption> <thead> <tr> <th>Studietimmar per vecka</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9-15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16-23</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24-30</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>31+</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Studietimmar per vecka	Antal studenter	9-15	1	16-23	3	24-30	2	31+	4
Studietimmar per vecka	Antal studenter											
9-15	1											
16-23	3											
24-30	2											
31+	4											
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,9	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Eget engagemang)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	3	2	4	7	5	1		
Betyg	Antal studenter											
3	2											
4	7											
5	1											
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,2	<table border="1"> <caption>Fördelning av studenternas värdering (Bemötandet)</caption> <thead> <tr> <th>Betyg</th> <th>Antal studenter</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Betyg	Antal studenter	2	1	3	1	4	3	5	5
Betyg	Antal studenter											
2	1											
3	1											
4	3											
5	5											



UMEÅ UNIVERSITET

2021-10-26

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

Studenterna tycker att det har varit bra upplägg och från att personligen varit ett svårt ämne, lärarna har vänt innehållet till intressant, lärorikt och mycket utvecklande.

Bemötandet har varit bra och de har fått svar på frågor och förtydligat informationen på uppgifterna. Studenterna lyfter att lärarna varit hjälpsamma.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

Kursen har varit intensiv och haft ett stort innehåll. Utifrån att all undervisning varit på zoom har det ändå upplevts som varierande.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
redogöra för grunder och förutsättningar för barns matematikutveckling, med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet samt förskoleklassens läroplan och förskoleklassens läroplan		3,5
redogöra för grundläggande begrepp kopplade till det matematiska innehåll som beskrivs i förskolans samt förskoleklassens läroplan		3,7

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
beskriva och formulera, med hjälp av adekvat terminologi, hur barn utvecklar förståelse för matematiska begrepp		3,3
identifiera matematik i vardagssituationer		3,8
planera och genomföra matematiska aktiviteter lämpliga för förskolans och förskoleklassens verksamhet		3,7



2021-10-26

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
beskriva och värdera hur olika lärmiljöer, metoder och arbetssätt kan stimulera och utmana barns matematiklärande		3,4
reflektera över det egna förhållningssättet till matematik utifrån de mål och riktlinjer som förskolans och förskoleklassens läroplan anger		3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

Det är svårt att ange att man kan alla delar, men utifrån att tex ha gjort quiz har begrepp tränats. Förståelse samt förmåga till att se hur matematik i förskolan fungerar uppfylls väl.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Kursen har haft relevant litteratur:	3,5
2) Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,8
3) Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna:	3,3
4) Kursen har haft relevant examination:	3,6
5) Plattformen Canvas har fungerat väl	3,1



UMEÅ UNIVERSITET

2021-10-26

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande litteratur, innehåll, resurser och examination:

Kurssajten Canvashar varit ny för studenterna och fungerat väl! Lätt att skilja på olika moment och att hitta i de olika flikerna så som Moduler, Omdömen, inlämning av uppgift osv. Bra!, skriver studenter.

Litteraturen har varit relevant, informerande och mycket bra. Lagomt mycket litteratur också.

Vilka fördelar respektive nackdelar har du erfarit på grund av omställningen till digital undervisning?

Skulle du rekommendera att delar kursen fortsättningsvis förlades mer digitalt? Ge gärna konkreta exempel på hur och när du tänker att det skulle vara fördelaktigt och när du tänker att det skulle vara till nackdel.

Denna kurs har vid detta tillfälle genomförts digitalt. Detta har begränsat men momoenten har genomförts på ett annat sätt. Fältstudie blev inte av på samma sätt.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

Flera studenter har upplevt att de haft dåligt självförtroende när det gäller matematik men nu efter kursen har de blivit insatta i Bishops aktiviteter och hur de kan genomföras inom förskolan – barns olika åldrar på ett inspirerande sätt.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Många moment...kanske slå ihop några seminarier. Intensivt att hinna bearbeta varje aktivitet/ inläsning.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Den digitala genomförandet/ coronaanpassade varianten har inte förändrats från tidigare kurs.



2021-10-26

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi kommer att undersöka ifall några aktiviteter / seminarium kan slås ihop

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: **6 september**, av Carina Widebo Kursansvarig .