



Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6NO044

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Utomhuspedagogik och naturvetenskap - Sommar

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: V21, sommar **Kursens startdatum:** 2021, v23, **Kursens slutdatum:** 2021, v34

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Helena Näs

Kursens medverkande lärare: Anders Berg och Jonas Wikström

Kursupplägg (campus/distans): Campus/Distans

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	13	Antal respondenter på kursutvärdering:	9
Svarsfrekvens:	69%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		0	0%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		2	15%
Antal utan slutbetyg:		11	85%
Prestationsgrad:		15%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:			

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

Utomhuspedagogik och naturvetenskap - Sommar

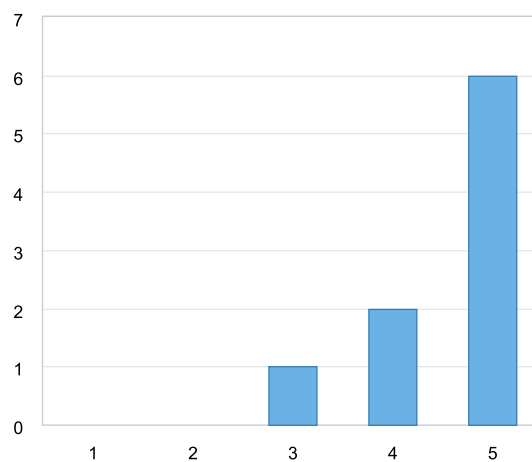
Antal respondenter: 13

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 69,37 %

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	4,6



● Hur bedömer du som helhet kursens k...

(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Bra lärare som är engagerade och kunniga! Tydligt upplägg på canvas

En fantastisk kurs med mycket kunniga lärare och ett bra upplägg!

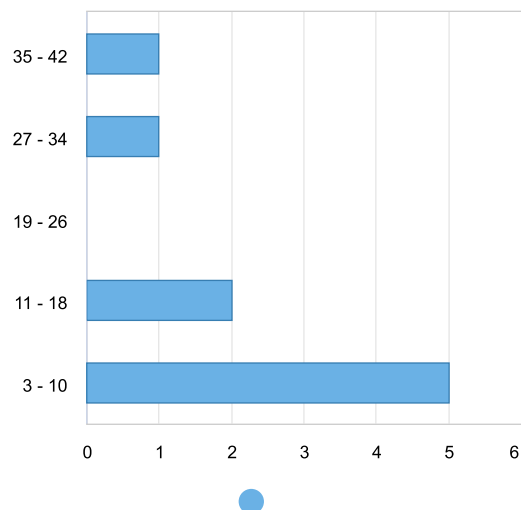
Mycket bra och lärorikt på alla sätt.

för min del tycker jag det var fokus på växter och inte focus på pedagogiken. hade kunnat köpa detta mer om man hade valt att skriva natur före pedagogiken i själva annonsen för då förstår läsaren att det kommer vara mer focus på naturen (träd,växter,mosor mm) i stället som nu när jag tycker att det vore vara focus på pedagogiken

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier?

(schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater)

	Antal svar
3 - 10	5 (55,6%)
11 - 18	2 (22,2%)
19 - 26	0 (0,0%)
27 - 34	1 (11,1%)
35 - 42	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde
	14,4

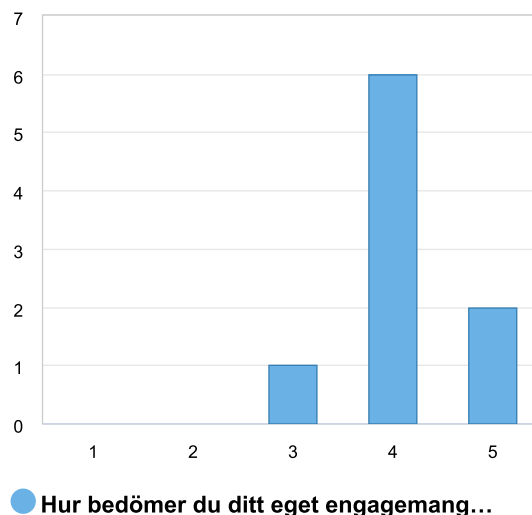
Kommentar

Det är svårt att skriva timmar men från antagningen tills Ammarnäs ca 12h/vecka men jag har inte skrivit rapporten än så det kan bli mer.

Svårt att estimerar när kursen var under 10 veckor och plugget var så koncentrerat till två veckor

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	4,1



(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Jag har valt den här kursen för att jag kände ett behov av den och därför har jag också satsat 100%

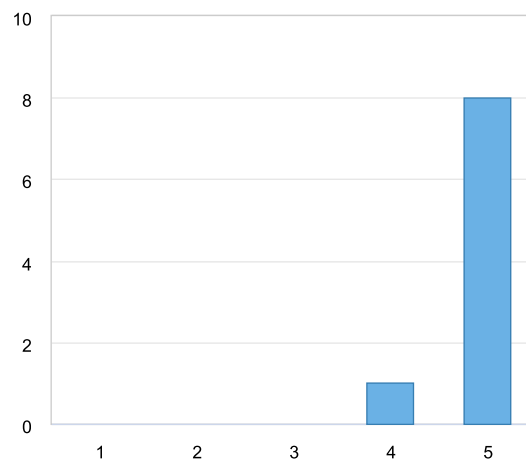
Kunnat arbetat mer med litteraturen.

Kunde ha engagerat mig snäppet mer

bra grupp hade nog tappat mitt agremang tidigare om det inte vore för gruppen, detta är en kort tid men man skulle kunna göra någon typ av hella gruppen uppgift så man släpper spaningen lite tidigare

Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,9



● Hur bedömer du som helhet det bemöt...

(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

Kommentar

Har varit superbra av både lärare och kurskamrater

Ett mycket bra bemötande från både kurskamrater och lärare.

Utroligt bra bemötande, man kände sig välkommen och bra bemött av alla!

var ett jätte bra bemötande vilket jag tycker är väldigt sällsynt på universitet även fast det står med i statens värde grund , vilket väldigt få vet med om



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*?
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

	Medelvärde
redogöra för grundläggande naturvetenskapliga, historiska, samhällsliga och tekniska begrepp i närmiljön,	3,1

	Medelvärde
visa kännedom om vad styrdokumentet säger om utomhuspedagogik,	2,8

	Medelvärde
visa kunskap om och kunna namnge vanliga växt- och djurarter i närmiljön,	3,6

Kommentar

En i mina ögon orimlig övervikt mot växter i denna kurs, speciellt de som kan hittas på fjället. Kursen skulle må bra av även lite annan kunskap. Den kunskap som inte handlade om växter fick nästan uteslutande via litteratur, eller genom att vi presenterade för varandra. Detta kan förbättras...

Det man kunde ha lyft lite mer är nog styrdokumentet, dessa fanns med i litteraturlistan och omnämns i kursböckerna. Jag tycker ändå att de har berörts och diskuterats under kursens gång.

Kunnat koppla mer till läroplan än om det var tillräckligt för att klara kursens mål.



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*?
(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

	Medelvärde
använda varierande arbetssätt och lärmiljöer för utveckling av ämneskunskap,	3,3

	Medelvärde
visa upp ett tydligt ledarskap och utifrån detta ta ansvar för en grupp i fält,	3,3

	Medelvärde
visa goda färdigheter i praktiskt friluftsliv,	3,7

Kommentar

Inte så mycket "utomhuspedagogik" från lärarna utan detta förmedlades i viss utsträckning genom elevarbeten och redovisningar.... Som sagt stort fokus på växter.

Inspirerande och tydligt lärande med fokus på utomhuspedagogik.

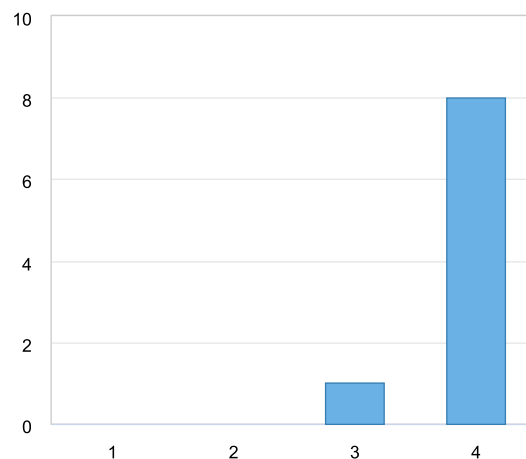


I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

	Medelvärde
värdera olika miljöers påverkan på barns/elevs lärande,	3,2
	Medelvärde
reflektera över och diskutera hur naturvetenskaplig undervisning kan berikas av ett utomhuspedagogiskt perspektiv	3,8
	Medelvärde
värdera och dra slutsatser om hur mänskliga livsförutsättningar påverkar och är beroende av naturen.	3,3
Kommentar	
Se kommentarer ovan.	
I seminarierna blev detta extra tydligt med intressanta diskussioner.	

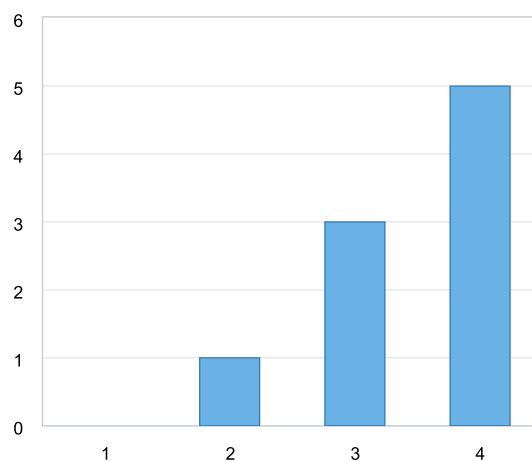
Vad anser du om kursen i följande avseenden: (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,9



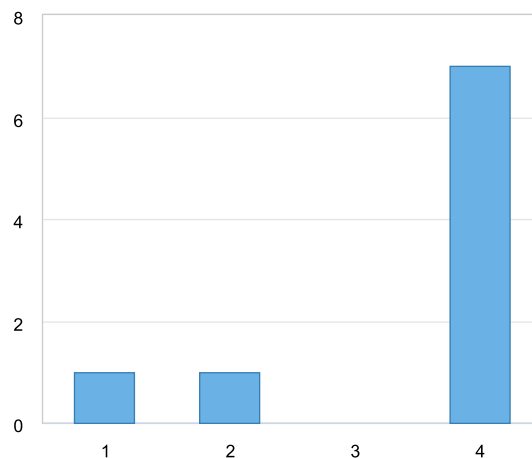
● Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,4



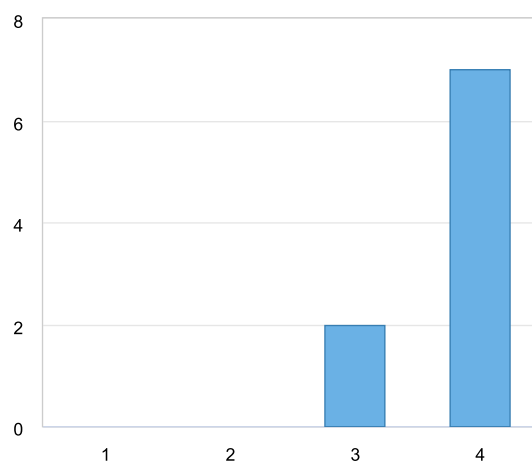
● Kursen har haft relevanta resurser i öv...

	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,4



● Kursen har haft relevant innehåll unde...

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant examination	3,8



● Kursen har haft relevant examination

Kommentar

Här vill jag ändå påpeka att det fanns med litteratur som vi inte alls berörde under kursen och det kändes lite "onödigt" att köpa in alla böcker.

Kunnat finnas tydligare instruktioner och information på canvas.



Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Allt! Skulle hellre lägga till mer än ta bort minsta lilla del

De två utomhusveckorna, men i synnerhet fjällveckan kan förnyas och förbättras.

Jag tycker att allt har varit bra! :) Tack för en mycket bra och trevlig utbildning!

Jag tycker att allt i kursen har varit bra, jag är extremt nöjd och om man kunde skulle jag gärna gått den igen!

Kunskap om väkter och ekologi

Alla moment var bra speciellt fjällvandringen och allt där omkring

Fjällvandringen får inte tas bort och testet med tung packning under försommar veckan är väldigt bra att ha

Allt, tycker första veckan var otroligt bra och informationsrik.

bemötande och kunskapen hos utbildarna



Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Det vore bra att lägga till sängkläder på packlistan. Samt ha en frågestund på tex zoom några dagar innan ammarnäs veckan

Mindre växtfokus, och mera "utomhuspedagogik"...

Det mesta har ju varit på topp och kan nog inte bli bättre men om jag ska säga något som jag tänkt på så är det : 1. Tydligare information om vistelsen på Fjällstationen. Att vi sover i sängar=ta med lakan om du vill, det finns kök med kyl och frys att förvara mat i under tiden vi fjällvandrar. 2. Det blev lite stressigt på torsdagen i Ammarnäs med både tenta och seminarier. Kan man lägga seminarierna på måndagen i stället?

Det enda som kan förändras är möjligtvis mängden litteratur inför det första seminariumet, det var lite stressigt att hinna med att läsa.

Mer info via canvas

Längre vandring (tidsmässigt alltså) :P

ja hur man beskriver kursen tex natur kunskap med inriktning mot pedagogik
