



Matematik 1 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 vt22

Antal respondenter: 44

Antal svar: 34

Svarsfrekvens: 77,27 %

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod: 6MN039

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: Matematik 1 för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

Kursens omfattning: 7,5 högskolepoäng.

Termin: H21 **Kursens startdatum:** 2022, v. 18 **Kursens slutdatum:** 2022, v. 22

Kursens studietakt i procent av heltid: 100 %

Kursansvarig lärare: Ingela Andersson

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Campus

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	35	Antal respondenter på kursutvärdering:	34
Svarsfrekvens:	97%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):	0		0%
Antal med godkänt betyg (G):	9		26%
Antal med väl godkänt betyg (VG):	17		49%
Antal utan slutbetyg:	9		26%
Prestationsgrad:	74%		
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:			2022-08-27

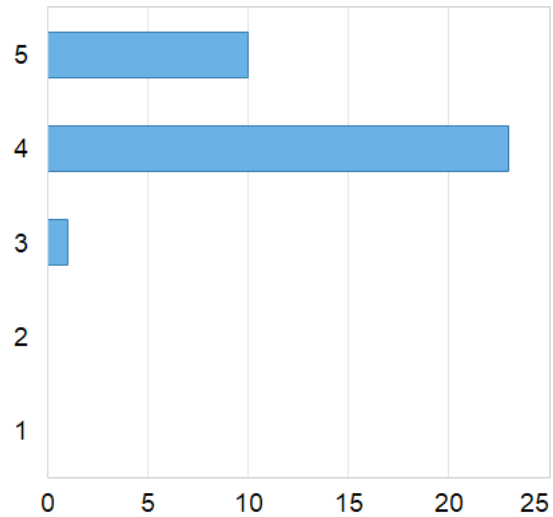
Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	4,3



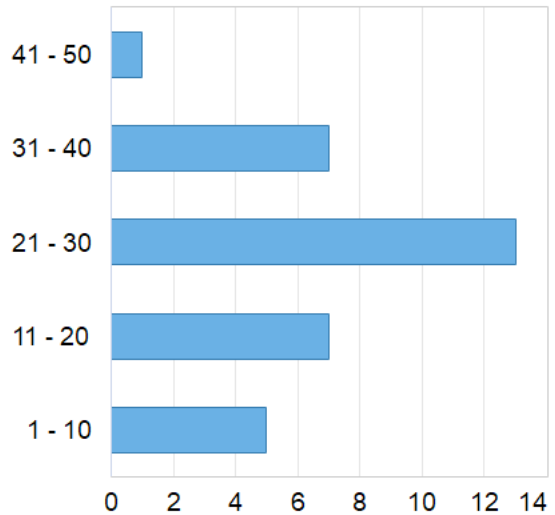
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Genomgående i de 13 kommentarerna så lyfts kursen fram som inspirerande, lärorik och med många praktiska övningar där teorierna fick omsättas i praktiska övningar. Många skriver att de lärt sig väldigt mycket som de kommer att ha nytta av. Många uttrycker att den varit "fantastisk" och "rolig".

Några studenter upplevde att det var lite för mycket läsning i början av kursen och att det var svårt att förbereda sig inför tentan.

Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier? (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)

	Medelvärde
	26,0

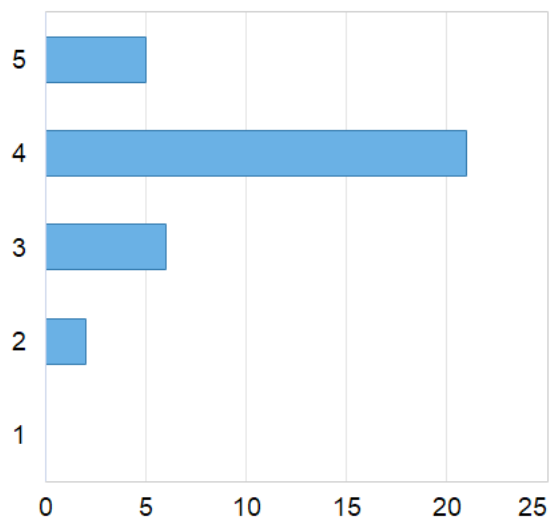


Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Lite ojämn arbetsbelastning.

Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medelvärde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	3,9





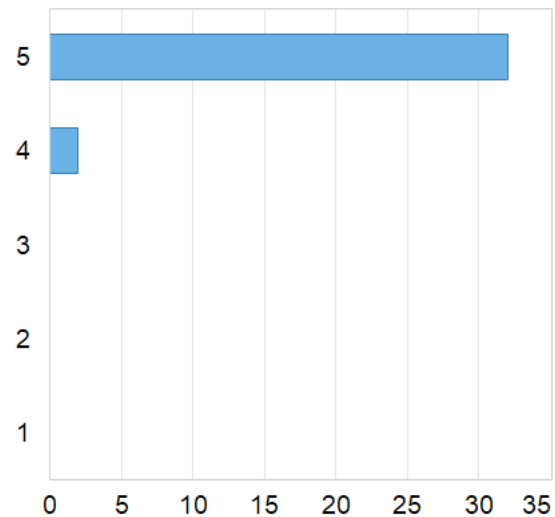
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Få och lite blandade kommentarer. De flesta verkar ha haft ett bra engagemang.



Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,9



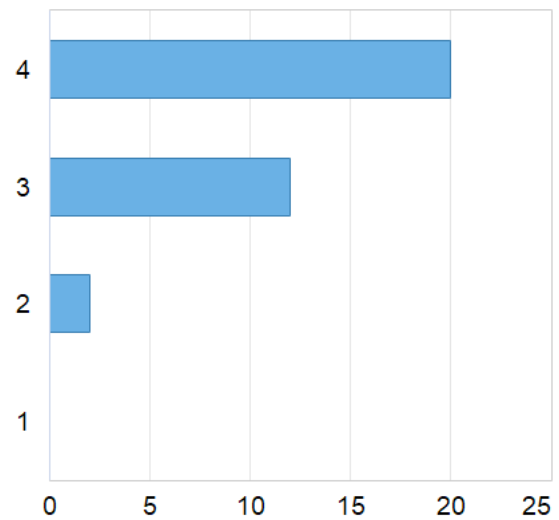
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Många studenter skriver "TOPPEN". Lärarna har varit trevliga, engagerade, duktiga och roliga. En student skriver att den för första gången känt sig likvärdig som lärarna snarare än behandlad som barn.

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

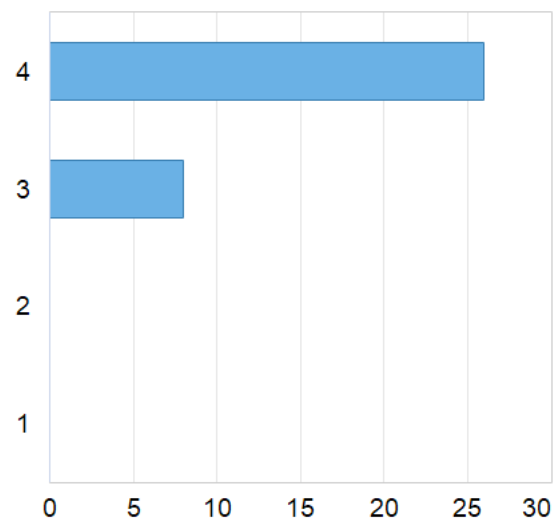
redogöra för grundläggande begrepp inom taluppfattning och geometri,

	Medel- värde
redogöra för grundläggande begrepp inom taluppfattning och geometri,	3,5



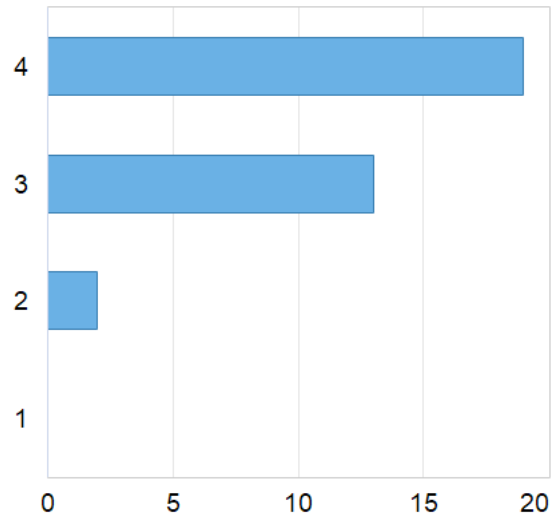
redogöra för kommunikations-, begrepps och sambandsförmågan,

	Medel- värde
redogöra för kommunikations-, begrepps och sambandsförmågan,	3,8



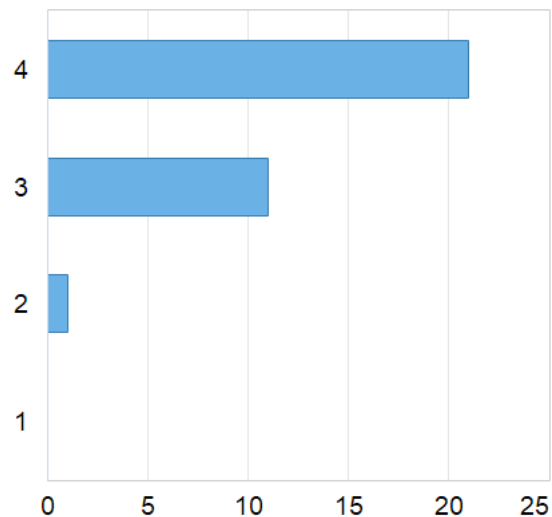
med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet, styrdokument och med hjälp av adekvata begrepp, redogöra för grunder och förutsättningar för elevers matematikutveckling inom kursens innehåll,

	Medel- värde
med stöd i relevant forskning, beprövad erfarenhet, styrdokument och med hjälp av adekvata begrepp, redogöra för grunder och förutsättningar för elevers matematikutveckling inom kursens innehåll,	3,5



visa insikter i matematiklärarrollens olika aspekter,

	Medel- värde
visa insikter i matematiklärarrollens olika aspekter,	3,6



Sammanfattning av studenternas kommentarer:

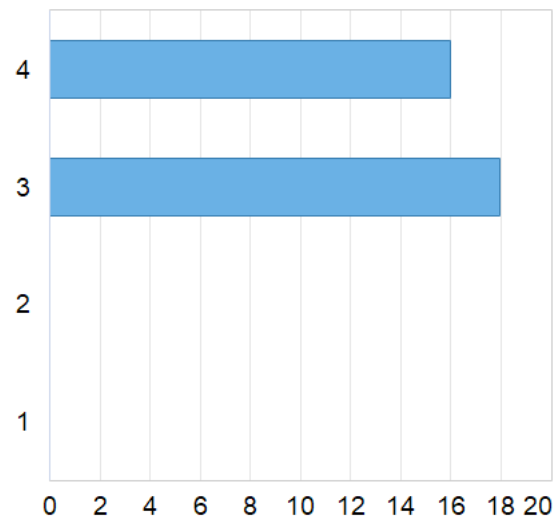
En kommentar:

"Som jag redan nämnt så har denna kurs verkligen fått mig att känna mig engagerad i det vi fått lära oss. Jag kan absolut säga att det vi lärt oss i denna kursen kommer stanna kvar resten av livet då vi fått så bra tips till framtiden. Tentan var också bra på att testa våra kunskaper för FSR:en."

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

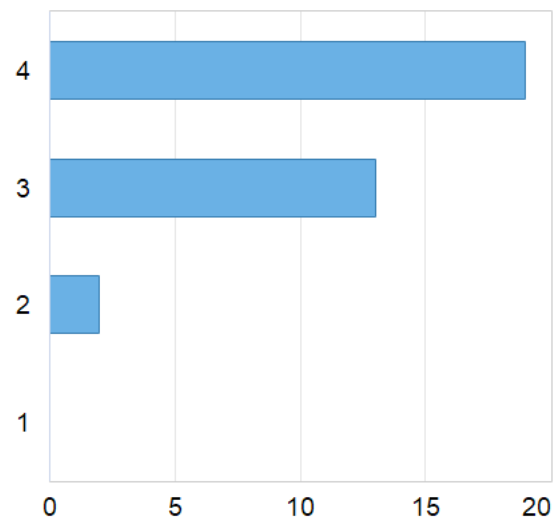
tolka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet,

	Medelvärde
tolka och omsätta styrdokumentens mål inom ämnesområdet,	3,5



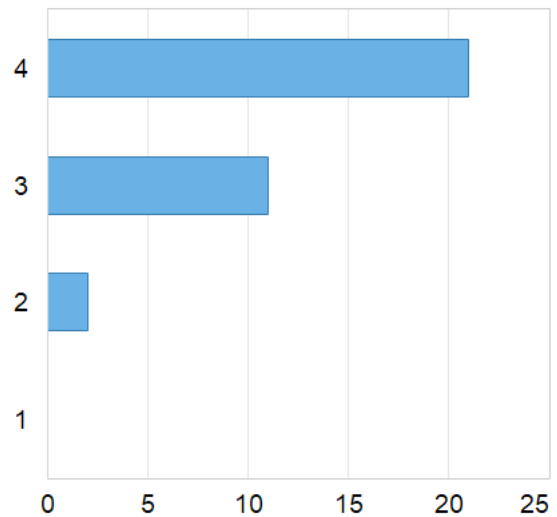
skapa förutsättningar för elevers matematiska utveckling inom grundläggande taluppfattning och geometri,

	Medelvärde
skapa förutsättningar för elevers matematiska utveckling inom grundläggande taluppfattning och geometri,	3,5



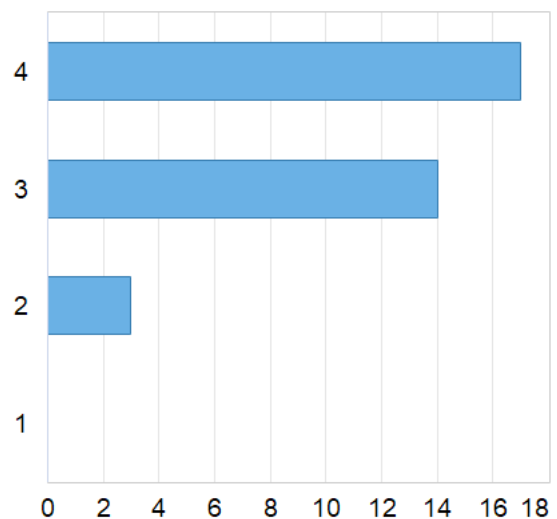
kunna praktisera uterummets möjligheter till utveckling av matematiska kunskaper,

	Medel- värde
kunna praktisera uterummets möjligheter till utveckling av matematiska kunskaper,	3,6



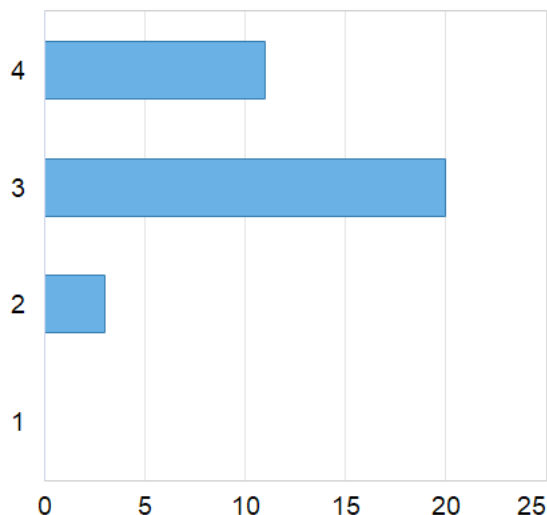
kunna beskriva samband mellan matematiken och elevernas omvärld,

	Medel- värde
kunna beskriva samband mel- lan matematiken och elevernas omvärld,	3,4



dokumentera och analysera elevers matematiska kunskaper och förmågor,

	Medel- värde
dokumentera och analysera elevers matematiska kunskaper och förmågor,	3,2



Kommentar

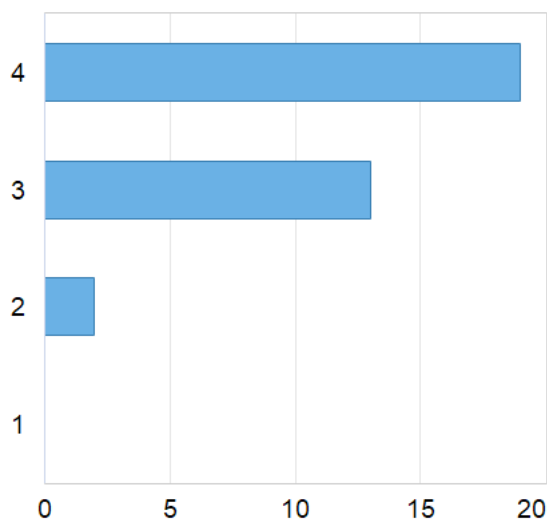
Samma svar som ovan.

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

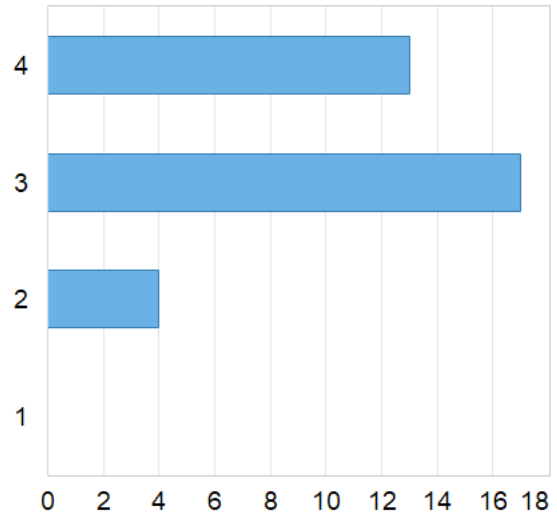
värdera olika lärandemiljöers påverkan på barns matematikutveckling,

	Medel- värde
värdera olika lärandemiljöers påverkan på barns matematikutveckling,	3,5



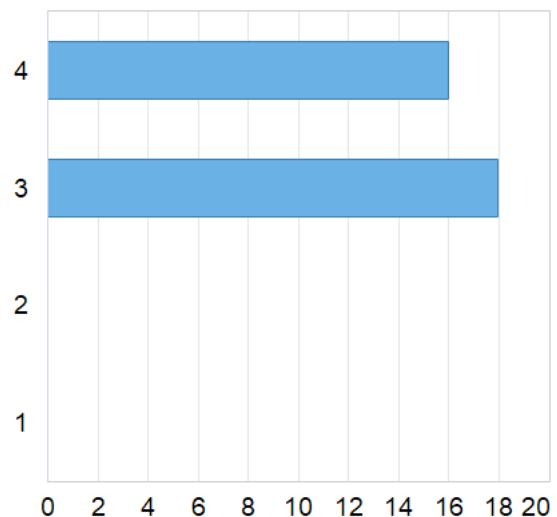
reflektera över de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen, samt

	Medel- värde
reflektera över de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen, samt	3,3



kritiskt granska det egna förhållningssättet till matematikundervisning utifrån relevant forskning samt styrdokument.

	Medel- värde
kritiskt granska det egna förhållningssättet till matematikundervisning utifrån relevant forskning samt styrdokument.	3,5



Kommentar

Samma som ovan. Allt har varit väldigt tydligt och inspirerande att lära sig.

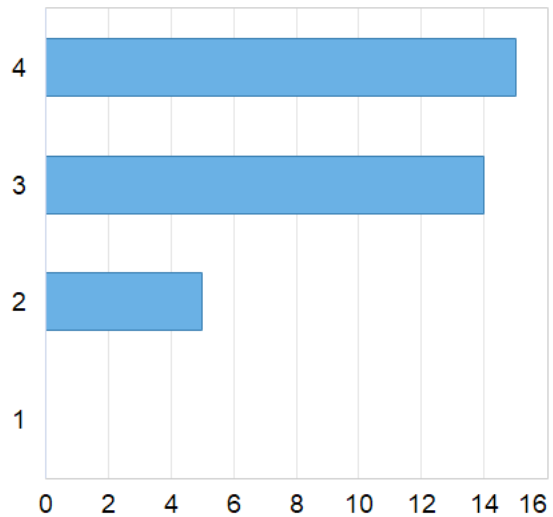
Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Vad anser du om kursen i följande avseenden:

(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')

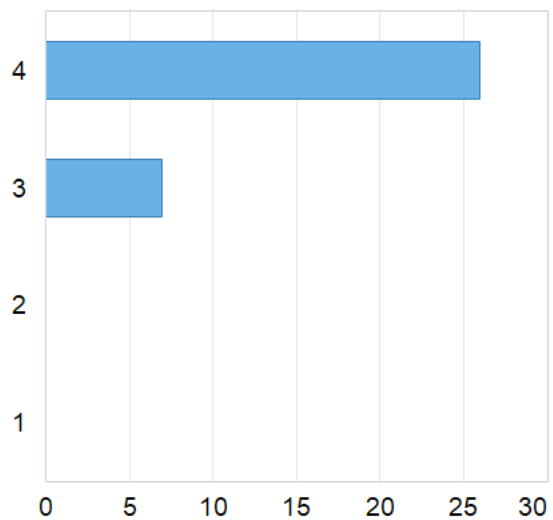
Kursen har haft relevant litteratur

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	3,3



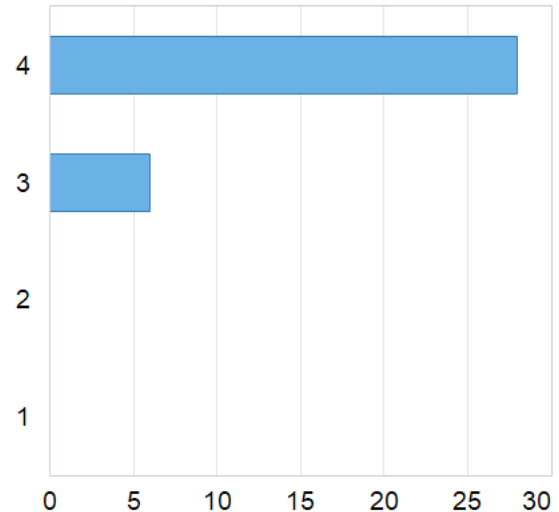
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medelvärde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,8



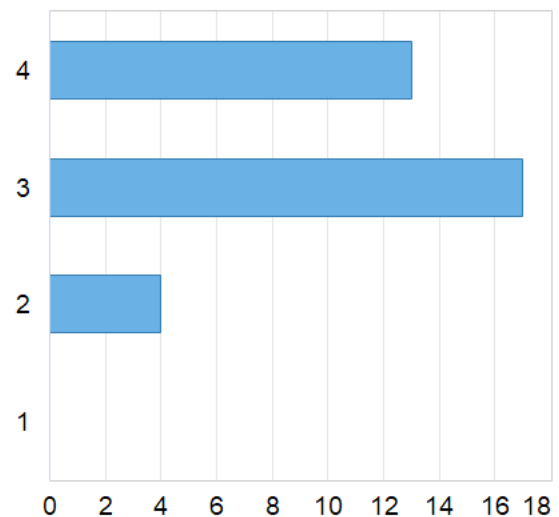
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,8



Kursen har haft relevant examination

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant examination	3,3



Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Lite blandat. Ett par kommentarer om att tentan var för stor och svår att plugga till. Det upplevdes också av ett par studenter att det var lite svårt att veta vad man skulle plugga inför den.

Några lyfter dock att tentan fungerade bra och hade relevant innehåll. En student menar att en hemtenta hade varit bättre.



Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

Studenterna verkar mycket glada och nöjda och tycker att allt varit bra och ska behållas.

Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Sammanfattning av studenternas kommentarer:

De flesta kommentarerna handlar om att tentan var för omfattningsrik. Detta kom också fram i den muntliga utvärderingen.

Att det varit mycket läsning nämner också några.

En student anser att för mycket varit obligatoriskt och en annan att det kunde ha varit bättre struktur på seminarierna.

Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

Eftersom vi återgick till campus igen så är förstås den största skillnaden att vi kunde genomföra undervisningen på plats och att tentan kunde göras som en digital salstentamen igen. Vi hade också utökat undervisningen som fokuserade på planering och praktiska tillämpningar.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föräns av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi kommer att variera frågetyperna mer på tentamen.



Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: Nej

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: Nej

Sammanställningen är fastställd datum: 2022-07-01, av Ingela Andersson