



## UMEÅ UNIVERSITET

### Naturorienterande ämnen och teknik för lärare åk 4-6 ht22/vt23

Antal respondenter: 10

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 70,00 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod:** 6NO047

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Naturorienterande ämnen och teknik för lärare åk 4-6

**Kursens omfattning:** 30 högskolepoäng.

**Termin:** H22/V23 **Kursens startdatum:** 2022, v. 35 **Kursens slutdatum:** 2023, v. 22

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 50 %

**Kursansvarig lärare:** Jonas Wikström

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Distans

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

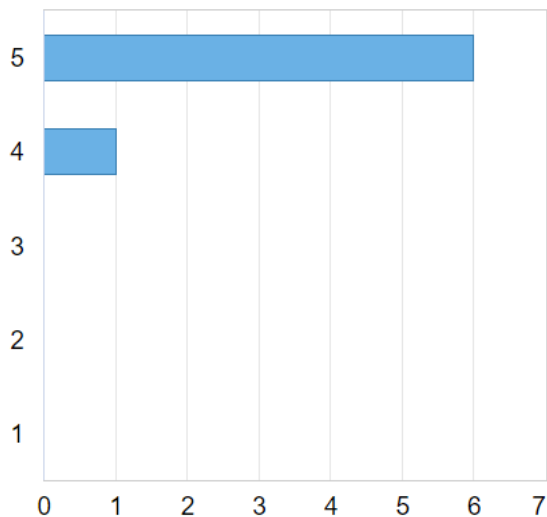
<b>Antal registrerade studenter:</b>	10	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	7
<b>Svarsfrekvens:</b>	70%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		5	50%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		1	10%
Antal utan slutbetyg:		4	40%
<b>Prestationsgrad:</b>		60%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>			2023-06-20

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.

### Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	4,9



#### Kommentar

Toppen undervisning. Kunniga lärare som hade svar på allt man ställde.

Inlärningsmål och kursens struktur var väl formulerade, strukturerad på ett tydligt och sammanhängande sätt, med en logisk progression av ämnesområden och aktiviteter.

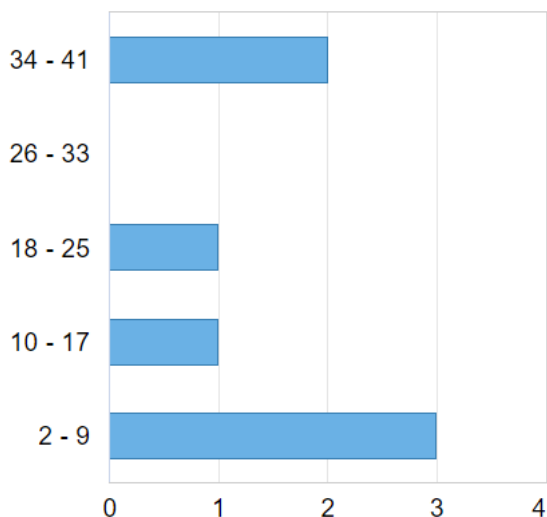
Intensivt, högt tempo och lärorikt!

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:



**Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier?  
(schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med  
studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)**

	Medelvärde
	18,0



Kommentar

Ungefär 4-5 timmar i veckan. Vissa veckor mycket färre.

Jobbat heltid så har inte riktigt haft tid att studera mer.

Varje ledig stund (från mitt jobb) har jag ägnat åt att läsa och söka fakta.

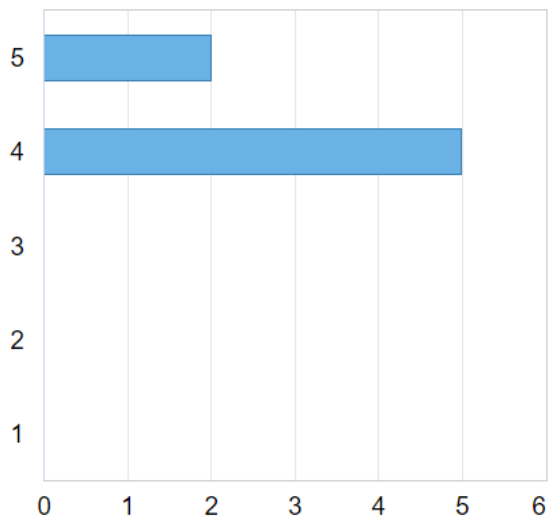
Antalet timmar varierade för varje kurs, vissa områden var jag lite bättre på, och då var det färre timmar.

I snitt kanske 3 timmar.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

### Hur bedömer du ditt eget engagemang i momentet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)

	Medel- värde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i momentet?	4,3



#### Kommentar

Försökte hela tiden göra så gott jag kunde.

Ofta var det någon som var snabbare än jag var och berättade det jag hade tänkt. Behöver bli snabbare att svara :D

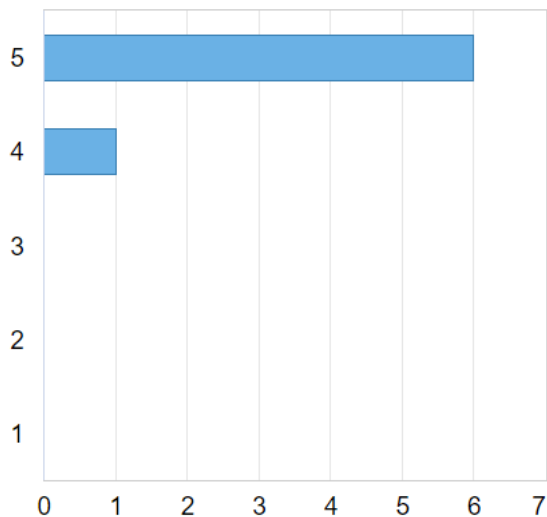
Jag har varit med på alla zoomträffar och varit muntligt aktiv under träffarna samt lagt ner tid på och gjort alla uppgifter.

Hyfsat bra engagemang även om det varit svårt att ha fullt fokus bredvid det ordinarie arbetet på 100%.

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

**Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under momentets gång?  
(1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under momentets gång?	4,9



Kommentar

Kunniga och trevlig lärare.Lätt att kommunicera med

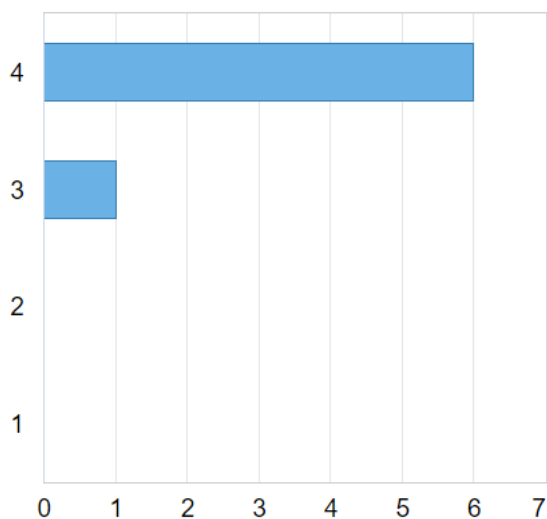
Om jag har behövt hjälp eller haft frågor har lärarna varit tillgängliga för att hjälpa mig..

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på momentet vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

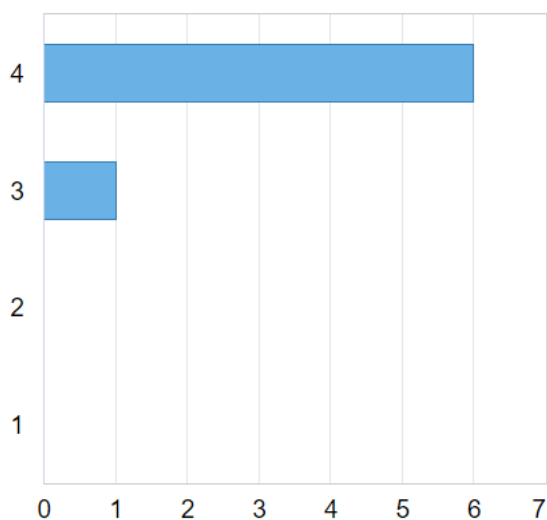
**visa ämneskunskap i naturvetenskap och teknik,**

	Medel- värde
visa ämneskunskap i natur- vetenskap och teknik,	3,9



**visa kunskap om naturvetenskap och teknik,**

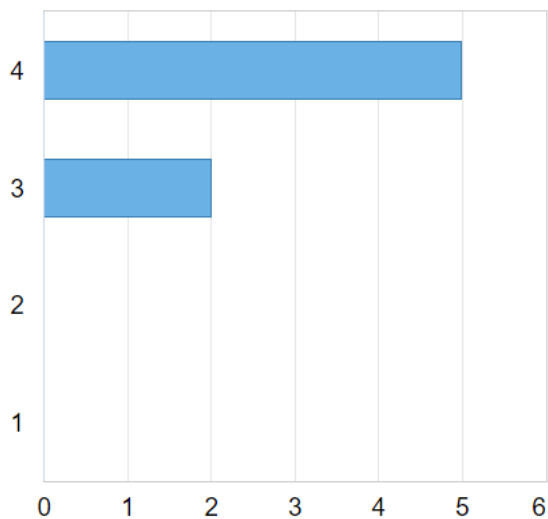
	Medel- värde
visa kunskap om naturvetens- kap och teknik,	3,9





**visa kunskap i ämnesdidaktik,**

	Medelvärde
visa kunskap i ämnesdidaktik,	3,7



---

**Kommentar**

Kursne kan ha än mer fokus på ämnesdidaktik även om vi i distansutbildningen är utbildade lärare så är ämnena nya.

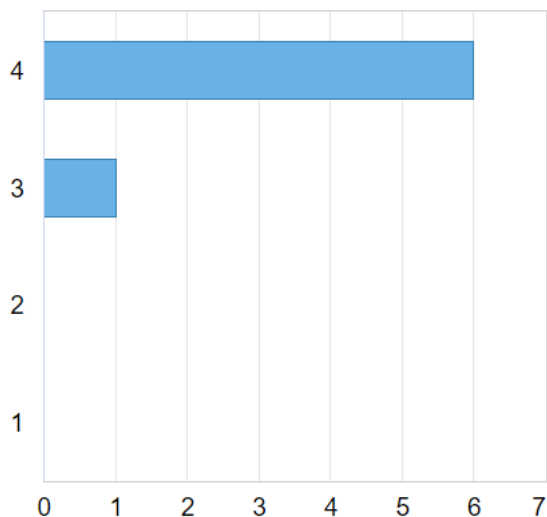
---

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på momentet vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

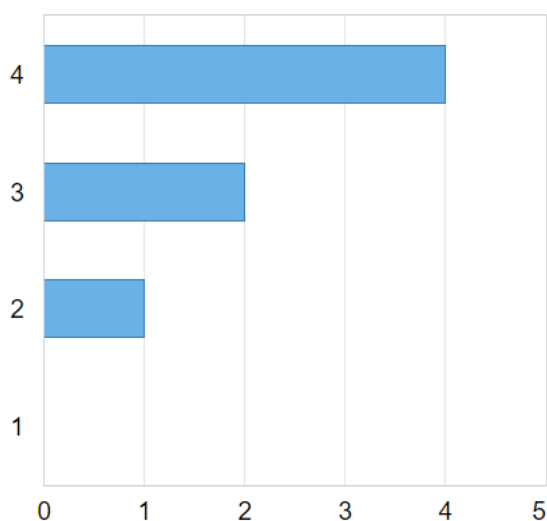
**använda metoder och arbetssätt som kännetecknar de naturvetenskapliga ämnena och teknik,**

	Medel- värde
använda metoder och arbets- sätt som kännetecknar de naturvetenskapliga ämnena och teknik,	3,9



**planera, genomföra och utvärdera undervisningsövningar utifrån/med beaktande av gällande styrdokument och relevant ämnesdidaktisk forskning,**

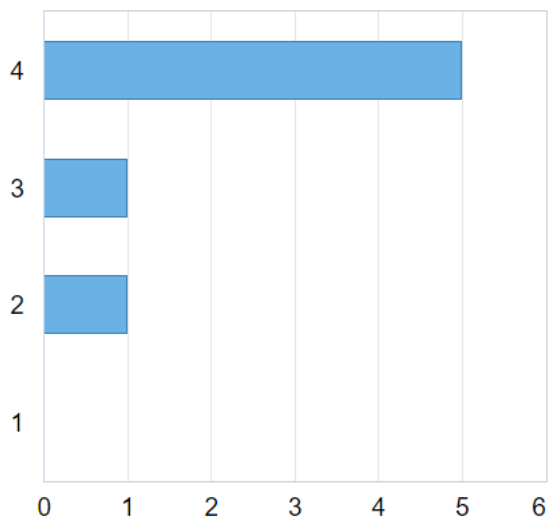
	Medel- värde
planera, genomföra och utvär- dera undervisningsövningar utif- rån/med beaktande av gällande styrdokument och relevant äm- nesdidaktisk forskning,	3,4





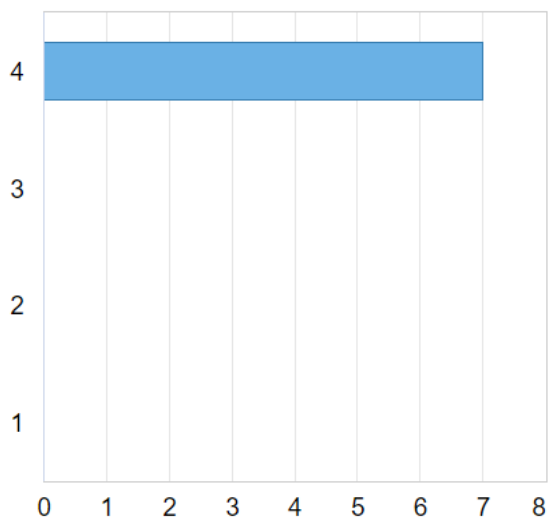
### använda digitala verktyg för undervisningsändamål,

	Medel- värde
använda digitala verktyg för undervisningsändamål,	3,6



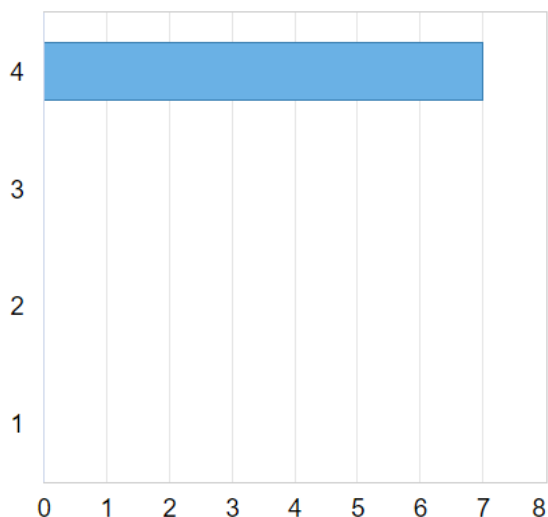
### använda miljön och närsamhället för undervisning i naturvetenskap och teknik,

	Medel- värde
använda miljön och närsamhäl- let för undervisning i natur- vetenskap och teknik,	4,0



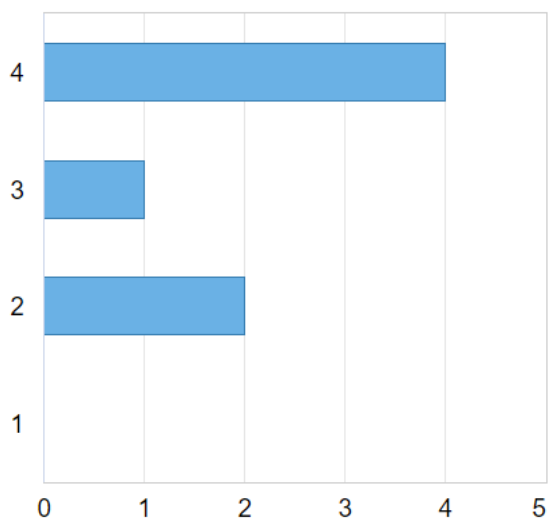
**kommunicera och reflektera kring aktuella frågor som sexualitet och relationer, hälso-,  
miljö- och hållbarhetsfrågor**

	Medel- värde
kommunicera och reflektera kring aktuella frågor som sexualitet och relationer, hälso-, miljö- och hållbarhetsfrågor	4,0



**utforma summativa och formativa bedömningar,**

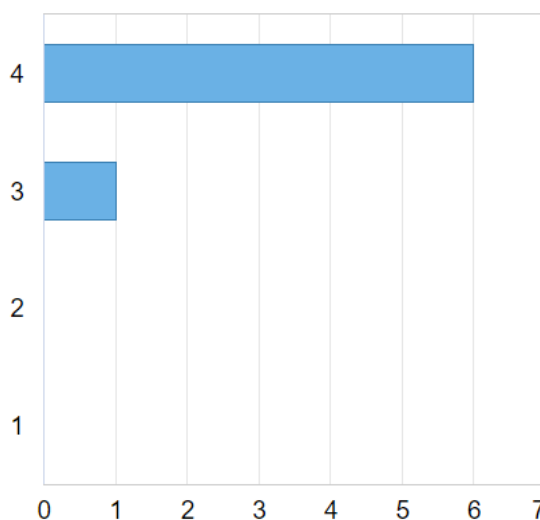
	Medel- värde
utforma summativa och for- mative bedömningar,	3,3



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på momentet vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

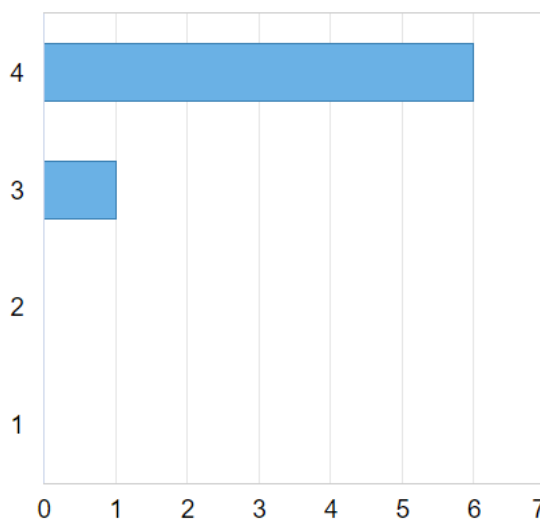
**identifiera och kritiskt granska aktuella händelser och forskning, med relevans för naturvetenskap och teknik, samt kunna diskutera hur dessa kan användas i den framtida yrkesutövningen,**

	Medel- värde
identifiera och kritiskt granska aktuella händelser och forskning, med relevans för naturvetenskap och teknik, samt kunna diskutera hur dessa kan användas i den framtida yrkesutövningen,	3,9



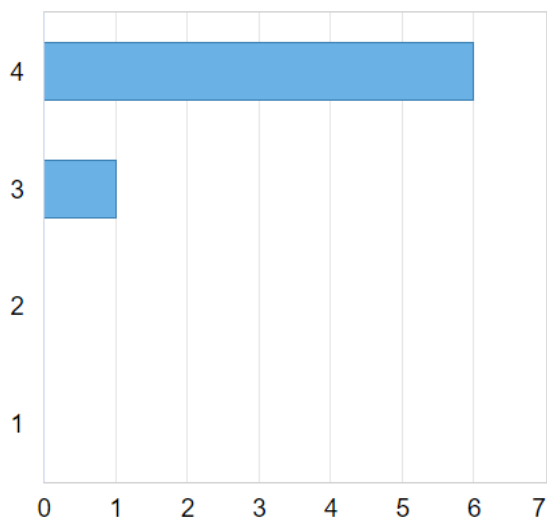
**analysera och diskutera hur en given mänsklig aktivitet kan påverka den gemensamma miljön, lokalt och globalt,**

	Medel- värde
analysera och diskutera hur en given mänsklig aktivitet kan påverka den gemensamma miljön, lokalt och globalt,	3,9



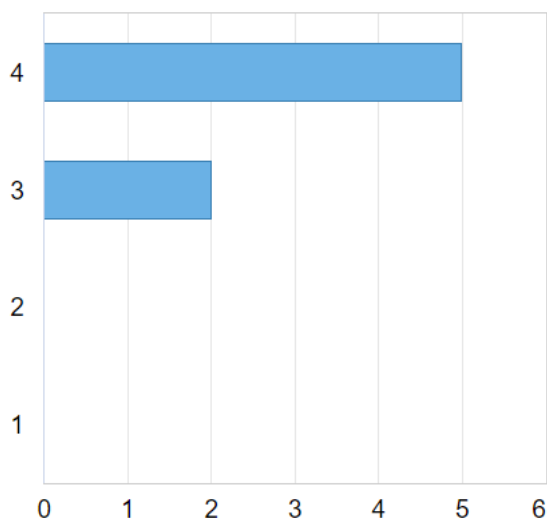
**kritiskt bedöma det egna förhållningssättet i relation till det pedagogiska arbetet i naturkunskap och teknik utifrån relevant forskning och hållbarhetsperspektiv,**

	Medelvärde
kritiskt bedöma det egna förhållningssättet i relation till det pedagogiska arbetet i naturkunskap och teknik utifrån relevant forskning och hållbarhetsperspektiv,	3,9



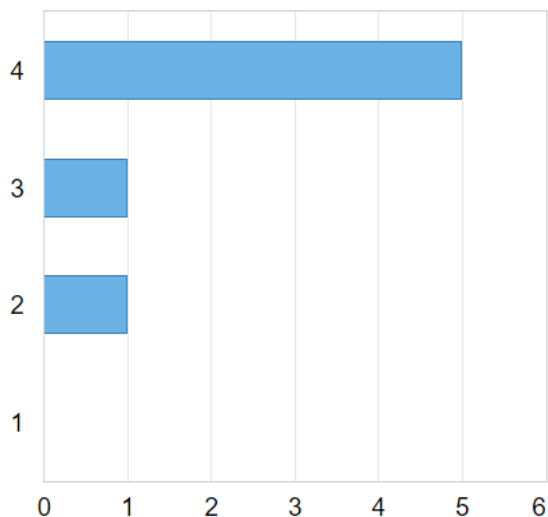
**visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att vidareutveckla sin kompetens i yrkespraktiken.**

	Medelvärde
visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att vidareutveckla sin kompetens i yrkespraktiken.	3,7



**värdera källor till vetenskapliga och populärvetenskapliga artiklar.**

	Medel- värde
värdera källor till vetenskapliga och populärvetenskapliga artik- lar.	3,6

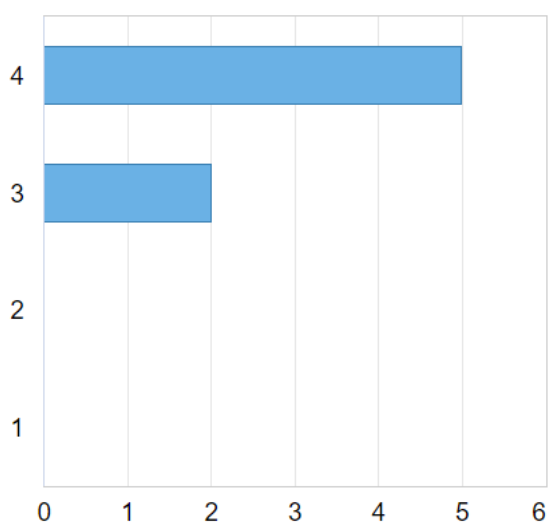


**Vad anser du om momentet i följande avseenden:**

**(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

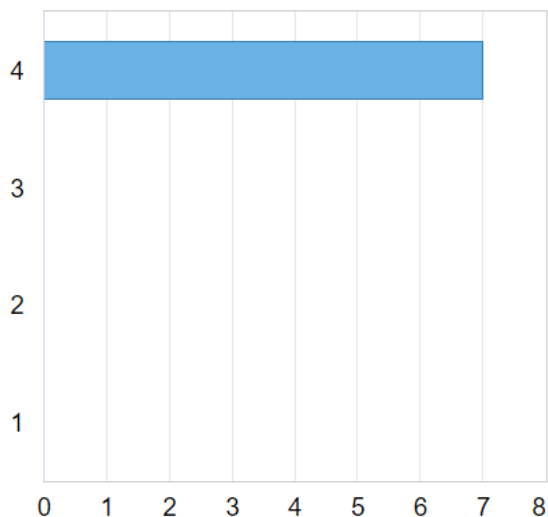
**Kursen har haft relevant litteratur**

	Medelvär- de
Kursen har haft relevant lit- teratur	3,7



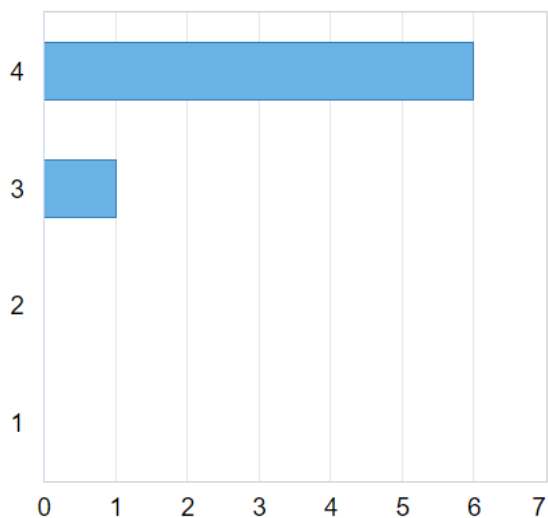
### Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medel- värde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	4,0



### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

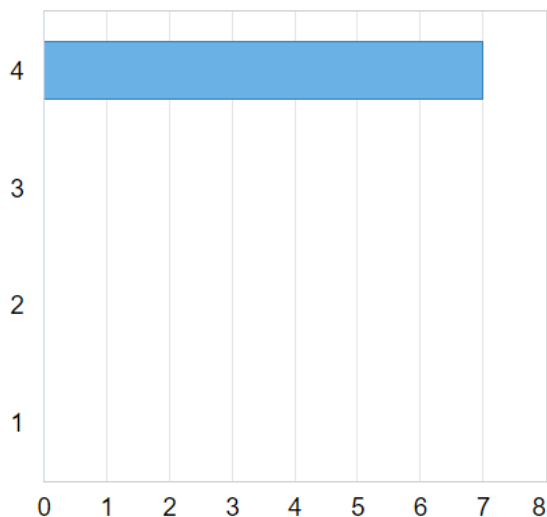
	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,9





### Kursen har haft relevant examination

	Medelvärde
Kursen har haft relevant examination	4,0



#### Kommentar

Ställ högre krav på uppgifter, deltagande i diskussioner osv.!

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

### Under denna kurs har vi haft gemensamma digitala träffar, regelbundet på torsdagar mellan 15-17. Vad tycker ni om det upplägget?

Super! Funkar jättebra med en gång i veckan. Tillgängliga lärare som svarar alltid trots bara en gång i veckan.

Jag tycker att upplägget var perfekt för att tiden passade mig

Det har varit mycket bra. Det har varit bra diskussioner och frågeställningar.

Det har varit jättebra tider. Lärarna har varit flexibla när man ej kunnat delta på seminariet.

Bra att det var en fast tid, då kunde jag anpassa mitt schema så att jag kunde närvara på träffarna.

Bra!

Det var väldigt bra, passade mig.

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:



## Som avslutning i kursen genomförde vi fältdagar på Skuleberget och Trysunda, vad tyckte ni om dessa fältdagar?

Det bästa på hela utbildning, så lärorikt! Så otroligt roligt att få verklighet på all kurslitteratur.

Jag lärde mig så många saker som jag för alltid kommer att ha med i mitt yrke. Det var ett konkret och progressivt sätt att undervisa (utomhus pedagogik) som jag tänk använda i min undervisning. Erfarenheten var excellent

Mycket bra! Det var ett perfekt tillfälle att sätta teori in till praktik. Det är en sak att läsa om mångfald och mossor och fåglar men att vara ute i naturen och uppleva det var jättebra!

Fantastiskt roligt.

Jag var tyvärr inte med, men vilka fina bilder jag sett därifrån. Jag är övertygad om att ni hade fantastiska dagar där.

Mycket bra och givande dagar. Mkt lärorikt - borde vara ett måste för alla blivande no-lärare!

Det var utmärkt med relevanta innehåll

### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

## Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

Allt, superbra att det för det mesta är en bok man skulle utgå ifrån. Lättare att hålla koll på. Bra med vissa obligatoriska moment.

Fältdagar på Skulberget och Trysunda

- TRYSUNDA, excursioner, experiment. Hela upplägget var väldigt bra så jag tycker inte att det ska ändras.

Hela upplägget.

De digitala träffarnas upplägg med "Flipping classroom". Uppgifterna har varit bra och lärorika. Även examinationerna tycker jag har varit på en bra nivå. Skönt att första tentan var uppdelad på två, då fick jag en mjukstart som jag uppskattade.

Fältdagarna, obligatoriska träffar på campus.

Allt har planerat väl

### Sammanfattning av studenternas kommentarer:





### Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Nej

Nej..

Nej, hela kursen har varit lärorik och spännande.

Inte som jag kommer på nu.

-

Nej,

### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

### Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi kommer till våren 2024 att justera kursplanen för att den ska anpassas efter Lgr 22. Detta arbete har redan påbörjats.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-06-29 , av Jonas Wikström