



## Profession och vetenskap för grundskolans årskurs 4-6 (UK) vt23

Antal respondenter: 25

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 56,00 %

### Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

**Kurskod:**6PE265

*Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och  
analys användas för samtliga kurser.*

**Kursens benämning:** Profession och vetenskap för grundskolans årskurs 4-6 (UK)

**Kursens omfattning:** 7,5 högskolepoäng.

**Termin:** V23 **Kursens startdatum:** 2023, v. 17 **Kursens slutdatum:** 2023, v. 22

**Kursens studietakt i procent av heltid:** 100 %

**Kursansvarig lärare:** Jonas Wikström

**Kursens medverkande lärare:**

**Kursupplägg (campus/distans):** Campus

**Kursens koppling till program/fristående:** Program

<b>Antal registrerade studenter:</b>	24	<b>Antal respondenter på kursutvärdering:</b>	14
<b>Svarsfrekvens:</b>	58%		
<b>Betygsfördelning:</b>		<b>Antal:</b>	<b>Procentuell fördelning:</b>
Antal med underkänt betyg (U):		12	50%
Antal med godkänt betyg (G):		10	42%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		2	8%
Antal utan slutbetyg:		0	0%
<b>Prestationsgrad:</b>		50%	
<b>Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:</b>			2023-06-20

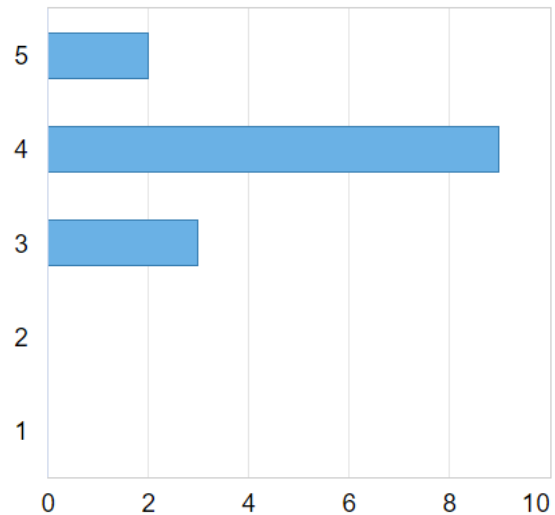
Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



**Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet?	3,9



**Kommentar**

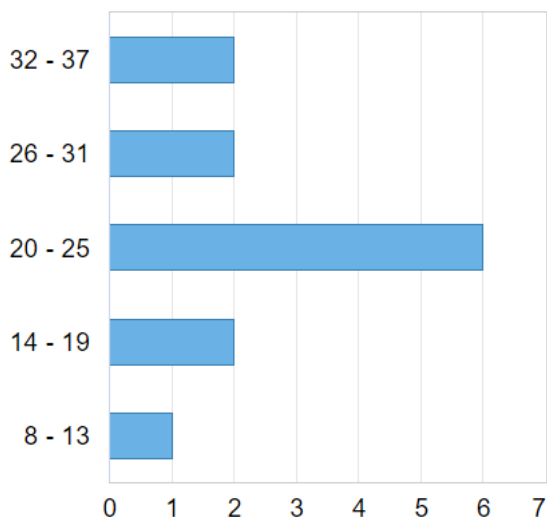
Bra förberedande kunskaper inför framtiden

Jag tycker ändå att den har varit rimlig men vissa delar kändes mer oklara. Juridiktentan tyckte jag var ganska orimligt upplagt i förhållande till den information vi fått under föreläsningarna. Väldigt låg ordgräns på utvecklingsarbetet i förhållande till den information som den förväntas innehålla.

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt dina studier?  
(schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med  
studiekamrater, normal arbetsvecka är 40 timmar)**

	Medelvärde
	23,2



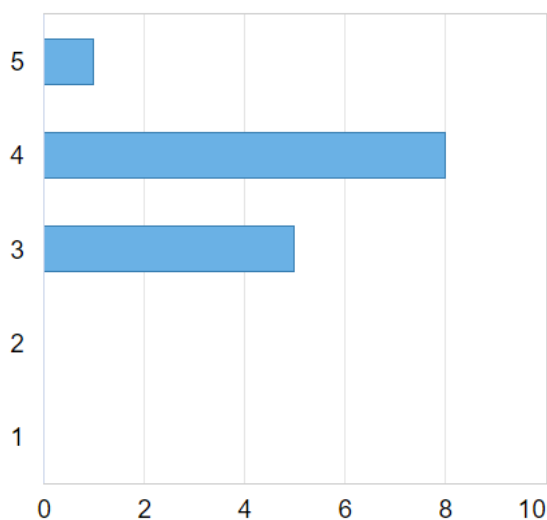
Kommentar

Ca 35h

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medelvärde
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen?	3,7





---

Kommentar

---

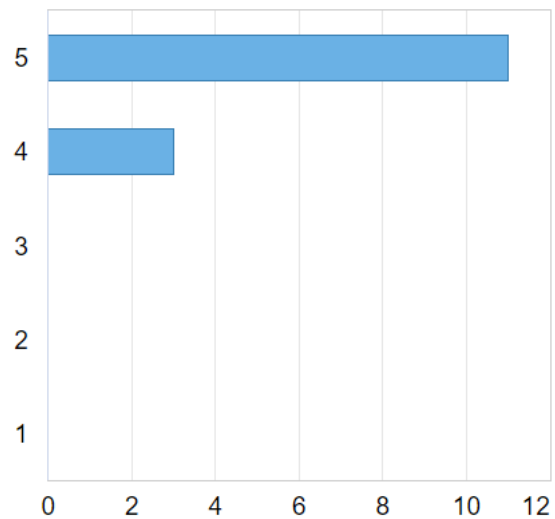
Det har tyvärr varit för mycket runtomkring som gjort att kursen hamnat lite i andra hand

---

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång? (1, 2, 3, 4, 5, där 5 är högsta betyg)**

	Medel- värde
Hur bedömer du som helhet det bemötande du har fått under kursens gång?	4,8



---

Kommentar

---

Bra lärare i sista kursen som är tydliga och ger konkreta tips

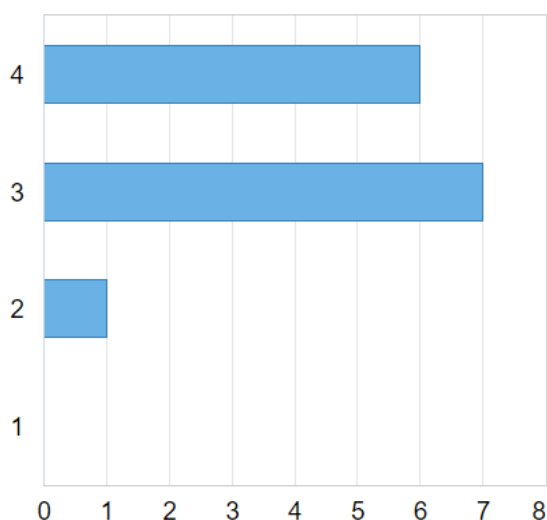
---

**Sammanfattning av studenternas kommentarer:**

**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *kunskap och förståelse*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**uppvisa kunskaper om rättsliga regler som aktualiseras i skolverksamheten**

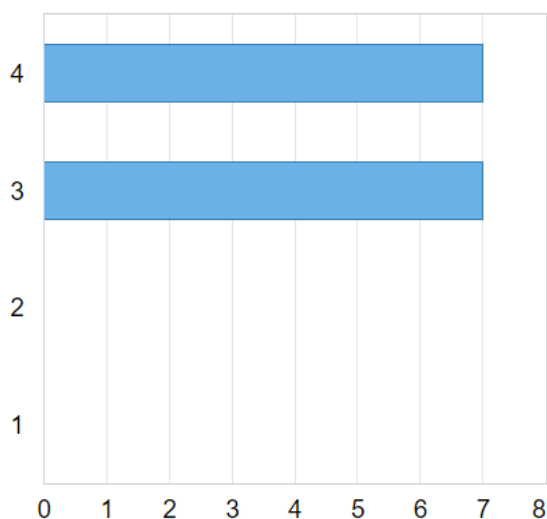
	Medel- värde
uppvisa kunskaper om rättsliga regler som aktualiseras i skolverksamheten	3,4



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller *färdighet och förmåga*? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

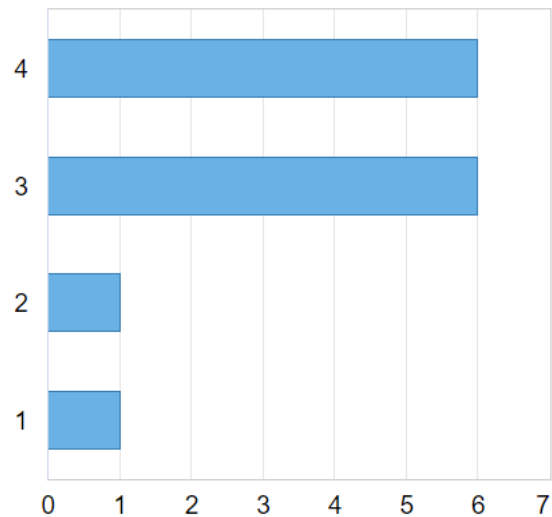
**på grundval av sina studier kunna reflektera över lärarprofessionens grund i vetenskap och beprövad erfarenhet**

	Medel- värde
på grundval av sina studier kunna reflektera över lärarprofessionens grund i vetenskap och beprövad erfarenhet	3,5



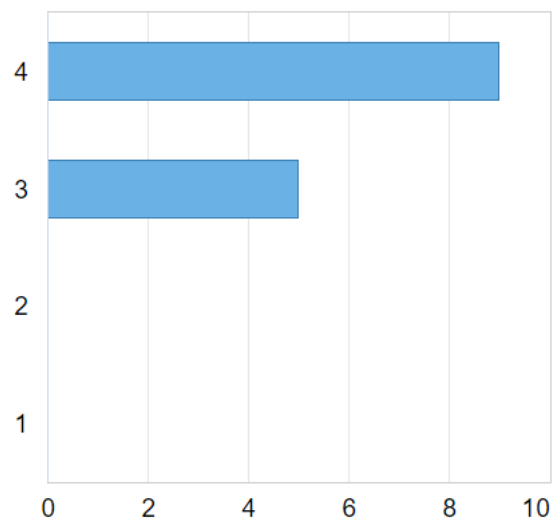
**kunna analysera ett utvecklingsområde inom skolan och skissera ett utvecklingsarbete i anslutning till detta**

	Medel- värde
kunna analysera ett utvecklingsområde inom skolan och skissera ett utvecklingsarbete i anslutning till detta	3,2



**kunna presentera den egna lärarkompetensen och pedagogiska grundsynen**

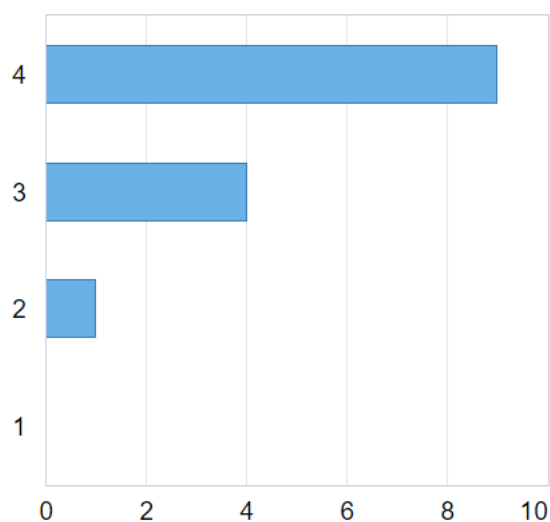
	Medel- värde
kunna presentera den egna lärarkompetensen och pedagogiska grundsynen	3,6



**I vilken utsträckning har följande lärandemål (förväntade studieresultat) behandlats på kursen vad gäller värderingsförmåga och förhållningssätt? (1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

**kunna reflektera över sitt pedagogiska ledarskap och sin framtida profession.**

	Medelvärde
kunna reflektera över sitt pedagogiska ledarskap och sin framtida profession.	3,6

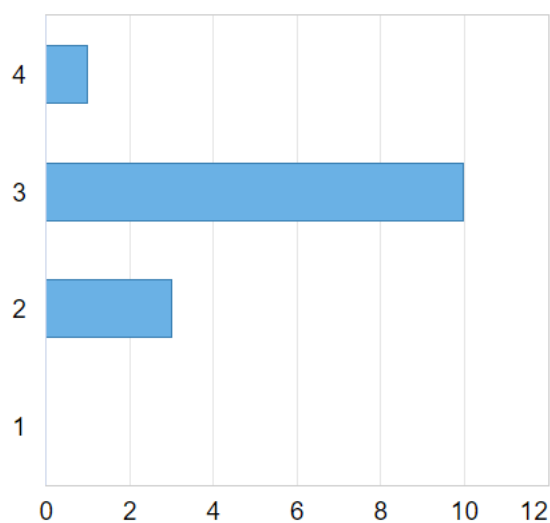


**Vad anser du om kursen i följande avseenden:**

**(1-2-3-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad')**

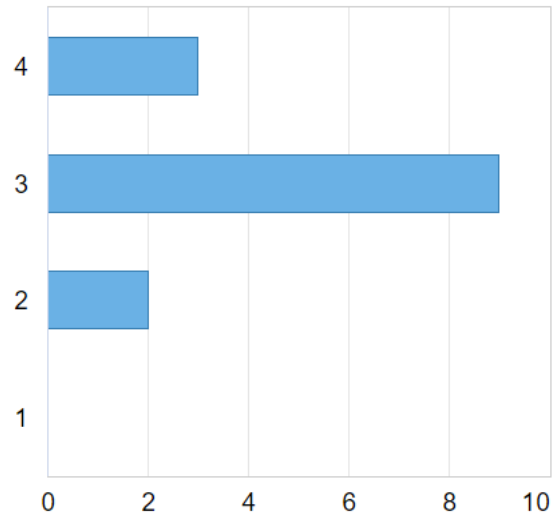
**Kursen har haft relevant litteratur**

	Medelvärde
Kursen har haft relevant litteratur	2,9



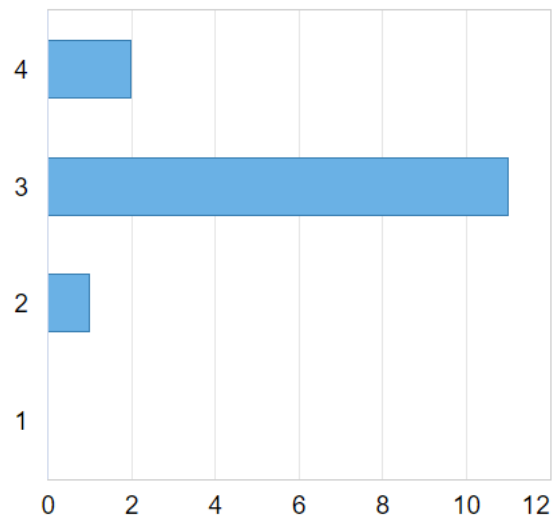
### Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)

	Medel- värde
Kursen har haft relevanta resurser i övrigt (ex. filmer, stödmaterial via Canvas)	3,1



### Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna

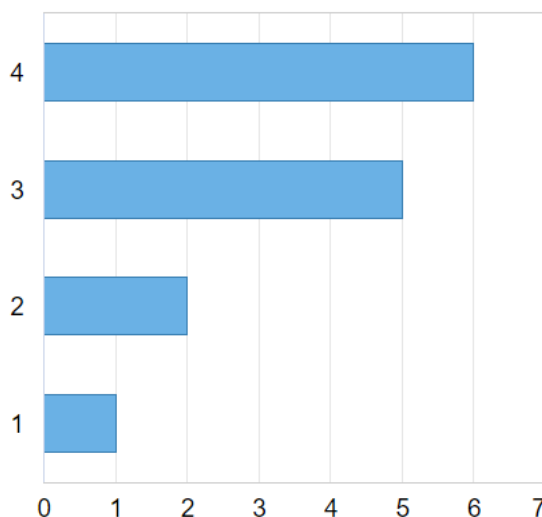
	Medel- värde
Kursen har haft relevant innehåll under kursträffarna / lektionerna	3,1





### Kursen har haft relevant examination

	Medelvärde
Kursen har haft relevant examination	3,1



#### Kommentar

Ett seminarium med ett case istället för juridiktentan hade varit ett bättre sätt att examinera Helt okej men hade kunnat vara bättre. Just självvärderingen kändes snarare som tidsutfyllnad då vi redan gjort det så mycket. Och med motiveringen att det ska kunna användas som personligt brev kändes lite fel då den ligger vid en tid då många redan sökt jobb. Juridiktentan var bra men anser väl inte riktigt att vi fick rätt förutsättningar för att klara den galant.

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

### Vad i kursen anser du varit bra och ska behållas?

självvärderingen, konflikthanteringen (!) och ledarskapsinslagen har varit väldigt givande. Bra med pepp och tips inför att börja jobba som lärare.

Utvecklingsarbete var roligt och spännande samt att få reflektera över sitt eget lärande

Lärarna har varit kunnande och hjälpt en mycket! Tyckte även SO-delen var väldigt lärorikt.

Tycker upplägget varit bra.

Seminarierna där vi diskuterat aktuella frågor.

Seminarierna

Att det inte är någon salstenta är en bra sak. I övrigt har mycket varit bra!

Utvecklingsarbetet och även allt som Jonas höll i.

Utvecklingsarbetet

#### Sammanfattning av studenternas kommentarer:



## Finns det något i kursen som du anser bör förändras?

Tror juridiken hade funkat ännu bättre som seminarium!

Under juridik-momentet hade jag gärna sett ett seminarium innan tentan för att hinna bolla liknande case innan och komma in i rätt tänk

Att man inte har inlämning dagen efter examen så vi vet att vi har godkänt. Juridiken var svår eftersom vi inte har erfarenhet av att skriva uppgifter om juridik.

Flytta seminarierna till slutet av kursen så man kan få göra bort juridik och utvecklingsarbetet först

Upplägget på juridiktentan. Svår att förstå efter endast några föreläsningar.

### Sammanfattning av studenternas kommentarer:

### Beskrivning av de förändringar som skett avseende kursens genomförande sedan föregående kurstillfälle:

### Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärolagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Vi planerar inte att göra några förändringar till nästa år. Däremot så kommer vi att se över hela kursen för att se om vi ev kan göra den ännu bättre.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle:

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant:

Sammanställningen är fastställd datum: 2023-06-29 , av Jonas Wikström