



Sammanställning av kursutvärdering

Kursnamn Innovation och förändringsarbete i samverkan	Termin (t.ex. HT-16) VT-20
Kursansvarigt program Arbetsterapeutprogrammet	Kontaktperson/kursansvarig Jesper Andersson, Ann Margreth Ljusback
Kurskod: 3AT115	Svarsfrekvens (i procent av antal registrerade) 71 %

Kortfattad sammanställning av kursutvärdering

En summativ kursvärdering genomfördes med enkäten Learning Experience Questionnaire (UPL LEQ). Enkäten administrerades elektroniskt via kurs sajten. Enkäten gjordes tillgänglig kursens sista vecka, och var efter det öppen nio veckor. Enkäten omfattar 22 påstående som härletts från lärfaktorer, vilka skattas med femgradig Likertskala.

Sammanställningen visar medelmåttiga skattningar för majoriteten av påståendena. 18 av påståendena skattades 3-3,95 i genomsnitt. Skattningar som utmärker sig positivt gäller att lära genom samarbete med andra, ett innehåll som matchar ens förkunskaper samt en öppen och inkluderande atmosfär; med genomsnitt 4,45, 4,25 respektive 4,15. Den skattning som utmärkte sig negativt var kursens examination, med ett genomsnitt av 2. I kommentarer framkommer att missnöje med examinationsformer framför allt gällde en tentamen med alldeles för kort skrivtid, men även upplevelser att flera examinationer prövade samma kunskaper och färdigheter framkom.

Enkätens påstående kan delas in i tre dimensioner, vilka berör kursens upplevda meningsfullhet, begriplighet och hanterbarhet. Den svagaste dimensionen var kursens begriplighet; genomsnittliga skattningar inom dimensionen varierar från 2 till 3,65. Detta föranleder att kursens upplevda begriplighet bör övervägas noggrant vid revideringar av kursupplägget.

I fritextfrågor samt kommentarer till skattningarna framkom bland annat att grupparbetsformen var uppskattad och att diskussioner inom arbetsgrupperna upplevdes konstruktiva och lärorika, samtidigt som mer utbyte mellan grupperna önskades. Att arbeta i projektform med externa samverkanspartners upplevdes som lärorikt, fast med utmaningen att samverkanspartners förväntningar ibland inte överensstämde med kursens krav. Arbetet under kursen upplevdes även ojämnt fördelat, vilket bland annat härleddes till att vara beroende av svar och godkännande från samverkanspartners för att fortsätta sitt arbete. Det framkom även åsikter att projekten upplevdes inrutande, och att större frihet och utrymme för kreativitet önskades. Vidare upplevdes kursen sista veckor innehålla många moment av prövande karaktär, och oro uttrycktes att bedömningar skulle ta lång tid vilket skulle fördröja examination samt utfärdande av kursbetyg och examensbevis.

Sammantaget med kursansvarigas och involverade lärares reflektioner ger ovanstående grund för nedanstående förslag till förändringar.



Förslag till förändringar av kursen på kort och lång sikt

Kursen har tidigare bedrivits i projektform, där samma arbete löpt genom hela kursen, och nedslag gjorts i valda processteg med prövande moment såsom projektplan och projektrapport. Inslag av innovation, förändringsarbete och samverkan med aktörer i samhället har integrerats i samma projekt. På kort sikt kommer följande förändringar genomföras. Projektformen ersätts med tre teman, vilka genomförs ett i taget. Tema 1 kommer att fokusera på förändringsarbete, och vävs samman med en verksamhetsutvecklingsuppgift från kursen VFU 2. Tema 2 kommer att fokusera på innovation, och utgår från utmaningar som studenterna själva identifierar. Tema 3 kommer att fokusera på konsultation, och innebär konsultativt arbete mot aktörer inom idéburen, privat eller offentlig sektor. Varje tema utgår från olika utmaningar, använder metoder som förknippas med respektive tema samt har egna uppgifter och prövande moment. Efter genomgångna teman befäster studenten förvärvade kunskaper genom en tentamen samt resonerar i reflektionsuppgifter om potentiella utvecklingsområden för professionen.

I tidigare kursupplägg har studenter arbetat i grupp under hela kursen, och har vid utvalda tillfällen prövats individuellt genom exempelvis tvärgruppspretentioner och tentamen. I den planerade förändringen genomförs tema 1 individuellt, vilket stärker underlag för individuell bedömning och gör att komplexiteten och omfattningen av tentamen i stället kan minskas.

På lång sikt föreslås kursen bedrivas på engelska, för att även erbjudas till internationella studenter.

Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar

Önskemål att tentamen skulle avvecklas framkom. Tentamen kommer att finnas kvar då den utgör nödvändigt underlag för individuell bedömning, men den kommer att skifta fokus. Tentamen kommer vidare att fokusera på förståelse av begrepp som förvärvas under kursens teman, snarare än projektplansskrivande. Detta gör att tentamens komplexitet och omfattning minskas. Önskemål framkom att kursens examination och betygsättning skulle vara färdig innan kursens sista dag, vilket även är programmets examensdag. Eftersom hela kurstiden ska nyttjas är det inte möjligt, men bedömning och examination kommer att kunna ske skyndsamt med det föreslagna kursupplägget.

Ange var sammanställningen kommer att publiceras

Avdelningen för arbetsterapis webbsida för information om kurser och kursutvärderingar. Detta kommuniceras till tidigare studenterna vid kurssajten samt förmedlas till kommande studenter vid kursintroduktionen.