



## BASDATA, kursutvärdering

Kursnamn Arbetsterapi - professionellt resonemang 3	Termin 4
Kursansvarigt program Arbetsterapeutprogrammet	Kontaktperson/kursansvarig Susanne Sellin
Kurskod: 3AT422	Svarsfrekvens (i procent av antal registrerade) 60 %

### Kortfattad sammanställning av kursutvärdering

Kursvärderingen gjordes med hjälp av enkäten LEQ, Learning Experience Questionnaire. Enkäten administrerades elektroniskt via kurssajten och kunde besvaras under tre veckor. Påminnelser utgick via mejl.

Enkäten omfattar 22 påståenden som hör samman med olika lärfaktorer, vilka skattas med femgradig Likertskala. Enkäten innehåller tre dimensioner: *upplevd meningsfullhet*, *begriplighet* och *hanterbarhet* i kursens lärmiljö.

Påståenden sammanhörande med *upplevd meningsfullhet* skattades mellan 3,7 – 4,3. Påståenden sammanhörande med *upplevd begriplighet* skattades mellan 3 – 4,5. Två påståenden skattades < 3, och dessa påståenden var: ”Jag fick regelbunden feedback som hjälpte mig att se mina framsteg” och ”Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygsättning gjordes”. Påståenden sammanhörande med *hanterbarhet* skattades mellan 3,8 – 4,4.

På frågan: ”I genomsnitt – hur mycket studerade du i förhållande till vad som förväntades av dig?” var det 81 % av de svarande studenterna som uppgav att de studerat ungefär som förväntat.

Enkäten innehåller även frågor med fritextsvar, en sammanfattning av svaren följer:

Flera studenter uttrycker att kursen har varit rolig och intressant med en del praktiska inslag. På fråga om vad som var det viktigaste studenterna lärde sig i kursen har studenter svarat blandat. Såväl att skapa en gruppintervention inom folkhälsoarbete, att göra en miljöanalys för en riskgrupp som att göra en utredning kring fysiska och psykosociala faktorer i en arbetsmiljö beskrivs som viktig kunskap som inhämtats under kursen. På fråga om vad som var det bästa med kursen omnämns att det var positivt att arbeta i grupp, att få välja sina egna gruppmedlemmar, att ha stor frihet i gruppmomenten, att vara kreativ och ta stort eget ansvar i grupparbetena, att arbeta med nya arenor för arbetsterapi, etc.

Förslag från studenter om vad som kan förbättras i kursen:

- Lägga in det individuella arbetet mellan grupparbetena
- Uppgiftsgenomgång i anslutning till att varje uppgift påbörjas.
- Dela upp klassen i halvklass vid seminarierna för att minska antalet dagar som studenterna ska lyssna på redovisningar.



- Inte tillåta att flera grupper väljer samma arena för miljöanalysen (stormarknad)

Förslag till förändringar av kursen på kort och lång sikt

- På kort sikt:
  - Se över om uppgiftsgenomgång kan ges i anslutning till att varje uppgift påbörjas.
  - Se över om klassen kan delas i halvklass vid seminarierna.
  - Se över om det går att förändra så att inte flera grupper väljer samma arena för miljöanalysen.

På lång sikt: Se över om det är möjligt att lägga in det individuella arbetet mellan grupparbetena

Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar

[Klicka här för att ange text.](#)

Ange var sammanställningen kommer att publiceras

[Klicka här för att ange text.](#)

Sammanställningen publiceras på Canvas samt på programmets webbsida.