



BASDATA, kursutvärdering

Kursnamn Arbetsterapi – meningsfull aktivitet och hälsa	Termin Ht 2019
Kursansvarigt program Arbetsterapeutprogrammet	Kontaktperson/kursansvarig Anna Johansson
Kurskod: 3AT121	Svarsfrekvens (i procent av antal registrerade) 38%

Kortfattad sammanställning av kursutvärdering

Kursen upplevs som lärorik och rolig men väldigt intensiv, rörig och svårnavigerad. Auskultationen är uppskattad men önskemål finns om att kunna påverka sin placering utifrån intresseområde. Kursens många reflektionsuppgifter beskrivs som uppskattade i efterhand men till en början hade studenter svårt att förstå syftet med dem. Kursmomentet Model of Human Occupation (MOHO) har varit lärorikt och upplägget med introducerande föreläsning med efterföljande grupparbete utifrån instuderingsfrågor har uppskattats. Studenterna saknade resurstillfälle innan tentamen samt önskade att tentamen skulle ligga närmare i tid till grupparbetet. Momentet grupprocesser beskrivs som intressant, att PUMAP inte introducerades tillräckligt samt att det från lärarhåll inte följdes upp hur de olika gruppernas grupprocesser förlöpte under kursens många grupparbeten. Att söka och läsa vetenskapliga artiklar beskrivs som svårt. Genomgången på UB/MB är uppskattad men själva momentet i sig och uppgiften Journal Club upplevdes väldigt stressande. Momentet samtalsmetodik och bemötande är mycket uppskattat och att få filma sig själv beskrivs som nyttigt. Hälsa och hälsomodeller uppskattas men det beskrivs vara lite svårt att förstå begreppen till en början. Momentet Personcentrerat arbete, teambaserat arbete, terapeutiskt förhållningssätt och kliniskt resonemang uppges vara intressant och studenter uppskattar att redan tidigt i programmet orienteras i detta. Momentet aktivitetsvetenskap innehöll en uppskattad uppgift men den korta avsatta tiden för momentet försvårade förståelse och inläring. Avslutande Case-momentet beskrivs som roligt men att tiden var för knapp, att begränsningar i sidantal samt typsnitt, fontstorlek och radavstånd medförde att flera studenter hade svårt att formulera sig. ”det kändes som att uppgiften var mer inriktad på att skriva så kortfattat på så stora frågor som möjligt, vilket kändes opassande”

Att lärare i förväg bestämt grupper och varierat gruppsammansättningarna under kursen har varit uppskattat liksom tydlig feedback från lärarhåll, schemastrukturen med tydliga anvisningar och alla föreläsningar i kursen. Uppgiftsbeskrivningar och strukturen på kurssidan har upplevts otydligt.

Förslag till förändringar av kursen på kort och lång sikt

Momentet Journal Club förändras och delas upp i två mindre delmoment för att minska den stress som studenterna upplever. Artikelsökning formas om till en mindre skriftlig inlämning och Journal Club genomförs utifrån förutbestämda artiklar. Uppgiftsbeskrivningar samt kurssidans struktur ses över. I



den mån det är möjligt utifrån terminstidernas förläggning undviks att korta moment sträcker sig över helgdagar enl. önskemål från studenter.

Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar

Auskultationens längd kvarstår och studenterna kommer även fortsättningsvis inte kunna påverka område för auskultationen pga. att det finns begränsad tillgång till auskultationsplatser. Önskemål om fler individuella presentationer kommer ej tillgodoses då detta tar mer kurstid i anspråk i en redan intensiv kurs. Att tidigarelägga MOHO tentamen kommer ej tillgodoses då flera andra moment i kursen kan bidra till fördjupad förståelse och inläring av MOHO-teori.

Ange var sammanställningen kommer att publiceras

På aktuell kurssida på lärplattformen samt på studentwebben för programmet. Ett pappersexemplar arkiveras vid institutionen.