



## Sammanställning av kursutvärdering

Kursnamn: Vetenskaplig teori och metod – arbets- och fysioterapi

Kurskod:3AT303 och 3FT920

Termin då kursen gavs: Höstterminen 2020

Kursen ingår i programmet: Masterprogrammen för arbets- och fysioterapi

Kursansvar: Nina Lindelöf och Maria Lindström

Svarsfrekvens i procent: 77%

Form för kursvärdering (digitalt/skriftligt/muntligt): Digital och muntlig

**Kortfattad sammanställning av kursutvärdering:** Majoriteten är nöjda eller mycket nöjda med kursens kvalitet (83%). Innehållet stämde helt eller nästan helt med vad studenterna förväntades kunna för 77% (förra året 91%) och stämde med studenternas förkunskaper för 74%. Kursen gavs ett summerat betyg på 3,85 på en femgradig skala (3,5-4,5 för de olika delmomenten), vilket är i likhet med tidigare terminer. Kommentarer kring de olika delmomenten: Journal club ansågs som givande både under kursen och för användning i framtiden. Beträffande den kvalitativa metoddagen och analysseminarium var det mycket uppskattat om än fullspäckt. Vetenskapsteori sågs som en viktig grund, men svår och omfattande. Det examinerande seminariet inbjöd dock inte till aktivitet från studenterna. Värdet av inslaget om genusperspektiv fick mycket gott omdöme och beskrevs som en bra uppgift med tydliga kriterier. Metodför djupningsuppgiften beskrevs som väldigt givande och lärorik, både beträffande den skriftliga uppgiften och den muntliga presentationen som ansågs ha ett smart upplägg. Önskemål fanns om tydligare riktlinjer om vad som förväntades. Även föreläsningen från studieverkstan var uppskattad och önskemål fanns om att den skulle komma tidigare under kursen. Undervisningen i statistik ansågs mycket viktig med väldigt bra föreläsningar och lärobok. Beträffande kursens anpassning efter studenternas förkunskaper framkom både uppfattningar om att innehåll var för svårt liksom att det låg på för låg nivå. Några lyfte att det var ett problem då vissa kursdeltagare inte alltid var förberedda och engagerade, vilket ledde till brister i gruppdiskussioner eller att föreläsningstid gick till att repetera. Kurslitteraturen värderades till 3,0 av 4. Beträffande filmerna på kurssajten tyckte 81% att det stämde helt eller nästan helt att de haft nytta av dessa. Kommentarer om att kursen gavs helt på distans med föreläsningar och seminarier via Zoom var mycket positiva, tex att det var toppen, över förväntan och ökar tillgängligheten. Dock ser studenter att interaktionen blir lidande och att de saknar spontana samtal med kursare. När kursen ges digitalt, vore det en fördel att dela upp mastiga kursträffar på fler dagar. Genomsnittligt nedlagd studietid var 20 tim/vecka, med en spridning på 2-55 tim/v. Diskussioner och kontakter med kurskamrater ansågs som mycket värdefulla, men att det var stor skillnad i kunskapsnivå mellan kursdeltagare. Beträffande kontakten med kursansvariga instämde 67% helt (96% i fjol) och 100% helt eller nästan helt, i att den fungerat bra. Det som lyftes var att studenterna oftast fått snabba svar och att kursansvariga var konstruktiva, uppmuntrande, kunniga och motiverande. Sammanfattningsvis framkom det att kursen varit både mycket lärorik och krävande och att den upplevdes som spretig,



omfångsrik, med delvis otydliga kriterier ex: ”Informativ kurs, lärt mig väldigt mycket, men alltför många delmoment som löpte parallellt.” och ”Det har varit mycket svårt att veta vad som förväntas i varje uppgift då instruktionerna varit få”

**Förslag till förändringar av kursen på kort och lång sikt:** På kort sikt: Luftigare och omstrukturerat schema med vissa moment mer samlat, tydliggöra kursmålen i studiehandledning samt tydliggöra instruktioner och kriterier för godkänt på uppgifter. Införa studiegrupper. Seminariet i vetenskapsteori mer inriktat på reflektion och diskussion. På lång sikt: Omarbeta kursmålen i kursplanen. Dela in kursen i moduler med angivna högskolepoäng. Fler inspelade föreläsningar

**Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar:** Stryka delmoment. Fler resurstillfällen. Ge möjlighet att själva spela in föreläsningar. I detalj ange vad studenterna ska kunna till tentan.

**Sammanställningen kommer att publiceras (lärplattform, webb):** Kurssajter för aktuell och kommande kurs samt på programhemsidan.