



Sammanställning av kursutvärdering

Kursnamn: Evidensbaserad arbetsterapi, 7,5 hp VT 20

Kurskod:3AT062

Termin då kursen gavs: VT 2020

Kursen ingår i programmet: Magister- masterprogrammet + fristående.

Kursansvar: Eva-Britt Norberg.

Svarsfrekvens i procent: Muntlig: 100% Web: 92% (23 av 25) 3 stud från arbetsterapi.

Form för kursvärdering (digitalt/skriftligt/muntligt): [Klicka här för att ange text.](#)

Kortfattad sammanställning av kursutvärdering: Kursen genomförs tillsammans med fysioterapi och omvårdnad. Kursutvärderingen speglar därför alla deltagande studenters kursutvärdering. I kursen Evidensbaserad arbetsterapi deltog 3 studenter och övriga studenter kom från fysioterapi och omvårdnad. På den muntliga kursutvärderingen framförde flera att det var givande att lära sig mer om att kritisk granska och sammanställa litteratur. Inlämningsuppgifterna beskrevs som relevanta och givande, samt att det var tydligt de bygger på varandra. Några eftersökte en utökad genomgång av SBU:s granskningsmallar. Detta var första gången båda kurstillfällena var på distans, vilket alla tyckte gått bra och rekommenderade att fortsätta med. På förslag från några att lägga till ett resurstillfälle mellan tillfällena för att kunna få direkt feedback på frågor som uppkommit när börjat med den andra uppgiften. Någon hade även upplevt teknikstrul och eftersökt att i förväg kunna skicka sin presentation till examinerande lärare. På den webbaserade kursutvärderingen framkom att de flesta (19 av 23) instämde nästan helt eller helt i att informationen vid introduktionsföreläsningen och i studiehandledningen var tillräcklig. Alla utom en instämde delvis helt eller helt i att lärt sig det förväntade utifrån kursens lärandemål, samt att examinationerna var relevanta. Det övergripande betyget av kursens kvalitet var 3,83 på en skala från 1 till 5.

Förslag till förändringar av kursen på kort och lång sikt: - Göra kursen helt nätbaserad. - Lägga in en utökad genomgång av SBU:s mallar för kvalitetsgranskning inklusive att fortsätta förtydliga skillnaderna mellan olika kvalitetsmallar vid första kurstillfället, dvs vilka gäller för översikter och vilka för enskilda studier, vilka används för kvalitativa respektive kvantitativa studier. - Lägga in ett resurstillfälle mellan träffarna för frågor om det andra arbetet. - Ev lägga in ett separat tillfälle innan examination för att ge möjlighet testa tekniken.

Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar: Inte aktuellt

Sammanställningen kommer att publiceras (lärplattform, webb): [Klicka här för att ange text.](#)