

Program Konferensen *Kontroversiella samhällsfrågor i utbildning och demokrati*

<b>Onsdag 24 oktober</b>	
12.30	Inledning
12.45	The Social Studies subjects. Practice and research between didactics and curriculum Mette Buchardt (lokal NbvH hörsal 1031)
13.45	rast
	Spår 1 Lokal: NbvH 2005
	Spår 2 Lokal: NbvH 1007
14.00	Kontroversiella samhällsfrågor i religionsundervisning Niclas Lindström
	A global history in a global world? Human rights, peace and sustainability in history education in the Global North and South Olle Nolgård (pres.)
14.25	Globala konflikter med lokala konsekvenser - lärande och diskussion om mellanösternkonflikterna i svenska klassrum Karin Kittelman Flensner (pres.)
	History education for transitional justice? Challenges, limitations, and possibilities for settler colonial Australia Matilda Keynes
14.50	Undervisning om aktuella samhällsfenomen i de samhällsorienterande ämnena genom case Max Strandberg & Ylva Wibeus
	Talking about sustainability issues when teaching business economics - the 'positioning' of a responsible business person in classroom practice Pernilla Andersson
15.15	fika
15.45	Demokratiuppdrag och demokratiska arbetsformer i grundskolans mellanår med fokus på SO-undervisning Anna Henriksson Persson
	Teaching controversial issues – the difficulty of mobilising the powers of reason and emotion Jan Löfström
16.10	Den icke samtida samtiden: Temporala diskurser om demokrati i SO-läromedel Daniel Nyström
	What would Martin Luther King Jr. say? Race, riots, human rights and critical thinking in the classroom Thomas Nygren
16.35-17.00	Kontroversiella frågor och ämnesrelevans – samhällsorienterande ämnesdidaktik i finländsk lärarutbildning Tom Gullberg & Mårten Björkgren
	Emotions and controversial topics in pluralist social science classrooms Katarina Blennow
17.45	Guidad visning Bildmuseet, konstnärligt campus
18.15	Drink + middag, Hansson & Hammar, konstnärligt campus
<b>Torsdag 25 oktober</b>	
	Kaffe
8.30	Delaktighet och pedagogisk rytm i mellanårens SO-undervisning Sören Högberg, Anders Persson & Sara Irisdotter Aldenmyr
	Controversially uncontroversial: Swedish national histories in an educational context and their didactical implications Robert Thorp
8.55	Samfundsfagenes særskilte rolle – hvilken rolle? Et casestudie af historiefaget Heidi Eskelund Knudsen
	Controversial issues in geography education. The case of Sweden Lars Larsson

9.20	Etik och utbildning för hållbar utveckling Lars Samuelsson	Political tendency: A categorisation of different ways how the political dimension emerge and be experienced in environmental and sustainability education practice Michael Håkansson
9.45	Fika	
10.15	Samhällsfrågor som didaktiskt begrepp i samhällskunskapsundervisning Göran Morén	Prejudices as 'hot moments' in classrooms Solveig Moldrheim
10.40	Skolinspektionens tematiska kvalitetsgranskning av gymnasieskolans demokratiuppdrag Ulf Pantzare	Considering the past and present of Romani in Sweden: Secondary school pupils' thinking and caring about the history of the Romani in national tests Olle Nolgård & Thomas Nygren
11.05	Undersøkelse av lærings- og refleksjonsmateriell knyttet til 22. juli og tilgrensende hendelser Camilla Stabel Jørgensen & Anne Talsnes	Digital civic literacy as vaccine against fake news Thomas Nygren
11.30	Bensträckare	
11.35	Gymnasieelevers politiska läsning av Källtexter från finska inbördeskriget 1918 Jörgen Mattlar	Understanding disengagement with social concerns in engineering education Johanna Lönngrén
12.00	Rekonstruktion av kraftfull kunskap om migration i mellanstadiet SO-klassrum Sara Blanck	Equipped for responsibility in light of uncertainty and complexity Pernilla Andersson (pres)
12.25	Lunch	
13.30	'What on Earth is going on?': Elevers förståelse av klimatproblematiken och undervisningens möjligheter Johan Sandahl, Lotta Dessen-Jankell & Patrik Johansson	What's the point with Religious education? Different conceptions of subject knowledge in the current syllabus of RE in Swedish upper secondary school Maria Olson
13.55	Bildningsteoretisk och praktikutvecklande forskning om migration inom SO-undervisningen Gabriel Bladh, Martin Kristiansson & Martin Stolare	Att undervisa om jämlikhet, normer och makt i samhällskunskap: en praktisknära studie Karin Gunnarsson
14.20	Undervisning om Sveriges nationella minoriteter, ett forsknings- och skolutvecklingsprojekt Johan Hansson	Kontroversiella frågor i samhällskunskapslärares undervisning. Torbjörn Lindmark
14.45-15	Summering	