



Kursutvärdering för kursen Bilderboken och barnromanen, 7,5hp, HT20

Grundfakta:

KURSNAMN OCH KURSKOD: Bilderboken och barnromanen, 1LV057

KURSANSVARIG LÄRARE: Anne Heith

ÖVRIGA LÄRARE: Kursen innehåller inspelade föreläsningar av Maria Jönsson

STARTDATUM: 31/8, -20

SLUTDATUM: 17/1, -21

SAMMANSTÄLLNINGSDATUM: 1 februari 2021

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER: 31

FORMER FÖR KURSUTVÄRDERING: Kursutvärderingen har gjorts på lärplattformen Cambro. 19 studenter deltog. En automatisk sammanställning av utvärderingen finns.

LÄRARENS/LÄRARNAS KOMMENTARER OM MÅLUPPFYLLELSE:

Innehåll? Genomförande? Hur har de olika kursmålen examinerats?

Kursen ges på nät och handlar om ungdomslitteratur i en samtida kontext. Frågor om ungdomsromanens genremönster, identitetsskapande, berättartekniker och förhållande till läsaren står i centrum. Kursinnehållet behandlas genom föreläsningar, kurslitteratur och gruppdiskussioner. Examinationen sker genom blogg- och seminarieinlägg samt individuella inlämningsuppgifter. Kursens innehåll och upplägg svarar väl mot de uppsatta målen, och genomförandet är välfungerande.

SAMMANFATTNING AV STUDENTERNAS KOMMENTARER:

Utvärderingen visar att kursen är mycket välfungerande. Den får helhetsbetyget 4,3 av 5, vilket är ett mycket högt betyg. Återkommande lyfts instruktioner, föreläsningar och tydlighet som positivt. Studenterna uttrycker även att de lärt sig mycket och att kursens innehåll både är intressant och relevant. Gruppdiskussionerna beskrivs som givande och även kurslitteraturen omnämns i positiva ordalag, även om något önskat ytterligare titlar. Det som lyfts som negativt är att återkopplingen på skrivuppgifter varit mycket kortfattad.

KOMMENTARER/UTVECKLINGSFÖRSLAG/ÅTGÄRDER:

Lärlaget tar med sig de kommentarer som inkommit: kursen tycks fungera mycket bra, och omfånget på återkopplingen på individuella skrivuppgifter kommer utökas nästa gång kursen ges.



UMEÅ UNIVERSITET

Dnr

Kursen har en god forskningsanknytning: den är uppbyggd av en docent i litteraturvetenskap med en forskningsinriktning mot barn- och ungdomslitteratur. Andra lärare har genomfört kursen och skött återkoppling. Vad gäller jämställdhet, internationalisering, hållbarhet och samverkan fungerar kursen bra. Den har ett tydligt genus- och mångfaldsperspektiv och behandlar frågor om social hållbarhet i samtida ungdomslitteratur vilket märks i de examinationer som berör frågor om klass, plats och identitet. Såväl svenska som internationella perspektiv på barnlitteratur presenteras på kursen och viss litteratur är på engelska för att ge en internationell utblick. Kursen har utformats i samverkan med andra aktörer på det barnlitterära fältet vilket märks i vissa föreläsningar och intervjuer som studenterna får ta del av.

ÅTERKOPPLING:

Återkoppling på utvärderingen har getts till studenterna av kursansvarig lärare via Cambro. Vid kursstart lyfts relevanta aspekter av föregående termins kursutvärdering med nya studenter.