



# ASLA 2026

Torsdag 7 maj 2026

08.00–09.00 **Registrering/Registration**

09.00–09.25 **Välkommen!** Konferensen öppnas/Conference opening: Hanna-Máret Outakoski (invigning på samiska)

09.25–10.20 **Plenarföreläsning/Keynote:** Åsta Haukås: *Ungspråk: School Students' Beliefs about Multilingualism across Contexts*

10.20–10.45 **Fika**

10.50–12.45 **Parallella sessioner/Parallel sessions**

	HUM.G.231	HUM.G.217	HUM.G.230	HUM.F.231	HUM.F.200	HUM.F.214	BET.F.108
10.50–11.15	[96059] <b>Extended panel: English Education Scholars Sweden (EES)</b> <i>The English subject in challenging and changing times: Ways ahead</i> <b>Moderators:</b> Denise Bergström & Per Wennlund  Eva Lindgren, Alastair Henry, BethAnne Paulsrud, Carolina Clarin & Pia Sundqvist	[96098] <i>Using “discourses in place” as an analytical tool in discourse studies</i> Justyna Legutko & Elisa Räsänen	[96138] <b>Symposium</b> <i>Multilinguals’ language learning and literacy across the lifespan: European educational linguistics perspectives</i>  Kathrin Kaufhold, Sergej Ivanov, María Dolores García-Pastor, Renata Emilsson Peskova & Berrak Pinar Uluer	[96118] <b>Symposium</b> <i>Linguistic diversity in teacher education - the case of Finland and Sweden. A self-initiated symposium</i>  Annika Norlund Shaswar, Maria Ruohotie-Lyhty, Helene Dahlström, Huda Alhadi Alhasani & Åsa Wedin	[96073] <i>Att ge stöd inom ramarna. Bemötanden av ekono- misk utsatthet i samtal till Kronofogden</i>  Maria Johansson	[96144] <i>Kreativt lyssnande - grammatikfel i diktamens- texter av vuxna andra- språksinlärare</i>  Rickard Karlsson	[96083] <i>Ordförrådets roll för läsförståelse hos andra- språkstalare med olika bakgrund</i>  Anna Ingves
11.20–11.45	<b>EES continues</b>	[96064] <i>Survival by death: Affective economies of survival in women’s narra- tives and media discourse in Turkey</i>  Merve Özçelik	<b>Symposium continues</b>	<b>Symposium continues</b>	[96117] <i>Språklig rättvisa i den digitala välfärden - en studie av kommu- nikationsstrategier på nordiska kommuners webbplatser</i>  Zoe Nikolaidou	[96128] <i>Den europeiska språkport- följen (ELP) som lärsurs i undervisning av natio- nella minoritetsspråk som modersmål i svenska grundskola</i>  Boglárka Straszer	[96066] <i>Att knäcka koden: under- visning i ljudmetoden och morfologi för elever i åk 2 och 4 med avkodningssvå- righeter</i>  Yvonne Knospe, Maria Levlin & Maria Petersson Rosenberg

	HUM.G.231	HUM.G.217	HUM.G.230	HUM.F.231	HUM.F.200	HUM.F.214	BET.F.108
11.50–12.15	EESS continues	[96105] <i>Cross-neurotype interactions in autistic romance novels: A discursive approach to autistic (im) politeness</i> Kate Montgomery	Symposium continues	Symposium continues	[96061] <i>Kommunens hemsidor som resurser för föräldrars skolval</i> Jenny Magnusson	[96116] <i>Föreställningar om språklig variation i grekisk modersmålsundervisning - policy, praktik och ideologier</i> Natalia Ganuza	[96078] <i>Skriftligt berättande i tidig skolålder: en studie av enspråkiga och flerspråkiga elever i årskurs 2</i> Josefin Lindgren
12.20–12.45	EESS continues	[96125] <i>Lexeme-based approach for the development of technical vocabulary for underserved languages: A case study on Moroccan Darija</i> Anass Sedrati, Mounir Afifi & Reda Benkhadra	[96060] <i>Translanguaging as a spontaneous language learning strategy: A typology of functions</i> Lina Adinolfi & Caroline Tagg	[96157] <i>Competency assessment in minority Hungarian education: Challenges and opportunities in Ukraine</i> Kornélia Hires-László & István Csernicsekó	[96129] <i>För alla eller bara för experter? Terminologisk tillgänglighet i svenska översiktsplaner</i> Kamil Federyga	[96155] <i>Kultur och religion i modersmålsundervisning: en jämförande studie av två utbildningskontexter i Sverige</i> Zoe Nikolaidou	[96099] <i>"Jag tycker inte om kortspel" - känslor och multimodalitet i tidig språkundervisning</i> Pauliina Sopenen

12.45–13.55 **Lunch på Restaurang Universum**

14.00–14.55 **Plenarföreläsning/Keynote Lecture: Ketty Andersson: *Vilka insatser stöttar språkutvecklingen?***

14.55–15.15 **Posterpitchning**

15.15–16.00 **Fika + poster session**

16.00–16.55 **Parallella sessioner/Parallel sessions**

	HUM.G.231	HUM.G.217	HUM.G.230	HUM.F.231	HUM.F.200	HUM.F.214	BET.F.108
16.00–16.25	[96085] <i>Generative AI and the teaching of L2 academic writing</i> Niina Hynninen	[96115] <i>Developing academic biliteracies in language teacher programs: Recontextualizing across Spanish and English</i> Rakel Österberg & Kathrin Kaufhold	[96160] <b>Panel</b> <i>Multilingual perspectives on the development of school practice and teacher education: The role of collaborative projects</i> Annika Norlund Shaswar, Karyn Sandström, Rochelle Waghorn, Anne Reath Warren	[96150] <i>Pragmatic language skills in Swedish children, 18-47 months old</i> Maria Petersson Rosenberg & Karin Brunnegård	[96150] <i>Språkets roll i utmanande översättning - om emotioner i svensk-polsk kontext</i> Anna Sworowska	[96070] <i>Nivåblandad undervisning i moderna språk på gymnasiet</i> Kent Fredholm & Linda Söderlind	[96172] <i>Lexikala val och konceptuell utveckling: en semantisk studie av tre ordklasser i elevtexter</i> Simone Löhndorf & Jennie Persson
16.30–16.55	[96063] <i>Human feedback in the AI age: rethinking power, interaction, and pedagogy</i> Baraa Khuder	[96133] <i>Motivation and writing among multilingual high school and university students: A scoping review</i> Alejandra Donoso, Rakel Österberg & Enrique Sologuren	<b>Panel continues</b>	[96154] <i>Transforming motivation for foreign languages: results from a pre-registered intervention study</i> Alastair Henry, Jonas Granfeldt, Céline Rocher Hahlin & Joost van de Weijer	[96182] <i>Uttryck av agens i studiehandledares beskrivningar av samarbete med lärare</i> Annaliina Gynne & Roux Sparreskog	[96108] <i>Målspråksanvändning i kommunikativa och aktiverande uppgifter i tidig undervisning i främmande språk</i> Karita Mård-Miettinen, Elina Hakola, Anne Pitkänen-Huhta & Laura Lahti	[96174] <i>Tron på förmågan - en nyckel till skrivutveckling?</i> Sanna Kraft, Fredrik Thurffjell, John Rack & Åsa Wengelin

17.00–17.45 **Utdelning av ASLAs pris för bästa studentuppsats.**

**ASLAs årsmöte / ASLA General Assembly Meeting**

från 18.00 **Välkommen till konferensmiddag!** Baren är öppen från kl. 18.00. Vi bjuder på välkomstdryck 18.30. Middag serveras kl. 19.00. (Elite Hotel Mimer)

**Welcome to the conference dinner!** The bar is open from 18.00. Dinner will be served at 19.00. (Elite Hotel Mimer)

## Fredag 8 maj 2026

08.00–08.30 Registrering/Registration

08.30–09.55 Parallella sessioner/Parallel sessions

	HUM.G.231	HUM.G.217	HUM.G.230	HUM.F.231	HUM.F.200	HUM.F.214	BET.F.108
08.30–08.55	[96096] <i>Real-time monitoring of multimodal comprehension: What makes EMI lecture slides effective?</i> Aki Siegel, Joseph Siegel & Maria Kuteeva	[96119] <i>The cognitive demands of GAI for L2 writing and linguistic reasoning processes</i> Kirk Sullivan, Niclas Lindström & Shannon Moore	[96103] <i>Language policy pluralities: A framework to understand policy spaces in linguistically diverse educational spaces</i> Kadri Koreinik, Kara D. Brown & Laura Kirss	[96093] <i>The role of digital technologies in fostering language friendly pedagogies and inclusive multilingual education</i> Irem Bezcioglu-Goktolga, Lobke Grootjans, Joël Grassère & Emmanuelle Le Picho-Vorstman	[96095] <i>Språkliga resurser bland elever, vårdnadshavare och lärare i en utländsk kontext</i> Elisabeth Zetterholm & Sari Vuorenpää	[96137] <i>”Det tar lång tid att lära sig och man måste öva för att det ska hålla i sig”. En studie av elevers erfarenheter och attityder till att lära sig ett modernt språk i grundskolan</i> Ingela Finndahl	[96176] <i>Explicit ordundervisning i årskurs 1-3: testbaserat lärande och robust ordundervisning</i> Aron Ihse Sewar & Anders Agebjörn
09.00–09.25	[96142] <i>“News of the World”: Subject literacy development in content and language integrated learning</i> Marta Segura Hudson	[96065] <i>Collaborative writing vs. individual writing: A systemic functional approach to young EFL learners’ narrative texts</i> Elin Ruth	[96156] <i>The linguistic landscape of Transcarpathia: Multilingualism and language policy in times of war</i> Ingrid Lorinc & Adrienn Vig	[96050] <i>Newly arrived primary school students’ cross-chronotopic movements through language learner agency and peer scaffolding</i> Eirini Akavalou	[96095] <i>Medelålders finlands-svenskars uppfattningar och åsikter om digitalt språkbruk</i> Kira Heiskanen & Åsa Palviainen	[96137] <i>Exponering av tyska bland svenska högstadielärover: informella språkmöten utanför klassrummet</i> Maria Håkansson Ramberg	[96176] <i>På forskningsfronten mycket nytt - en kunskapsöversikt om AI och skrivande i skolan</i> Åsa Wengelin
09.30–09.55	[96126] <i>Multilingual students’ comprehension in English-medium university lectures: A dynamic perspective on the content-language interface</i> Aki Siegel, Maria Kuteeva & Joseph Siegel	[96120] <i>Children learn and use conjunctions: A study of linguistic understanding, reasoning skills in relation to writing skills</i> Kirk Sullivan, Adam Lundström & Linda Sandström	[96090] <i>Bridging voices: The role of multilingualism in fostering inclusion in deliberative democracy</i> Juliet Van Viersen, Albert Backus, Irem Bezcoğlu-Göktoğla & Christine Bleijenberg	[96162] <i>Att ljuga när man skriver: En analys av skrivprocesser i sanna och lögnaktiga berättelser</i> Victoria Johansson, Kajsa Gullberg & Roger Johansson	[96229] <i>Språkskam i en minoritetsspråklig kontext: Svenskspråkiga ungdomars erfarenheter i Finland</i> Marion Kwiatkowski, Anna Henning & Jenny Stenberg-Sirén	[96057] <i>Fritidssvenska: SVA-elevers möten med svenska utanför skolan</i> Agnes Strandberg & Denise Bergström	[96148] <i>Tillförlitlig bedömning av L2-skrivande med Large language models?</i> Anders Agebjörn & Lars Bokander

10.00–10.20 Fika

10.20–11.15 Plenarföreläsning/Keynote lecture: Alastair Henry: *The forest and the trees: Why we need to work with 'big ideas' in language education*

11.20–12.15 **Parallella sessioner/Parallel sessions**

	HUM.G.231	HUM.G.217	HUM.G.230	HUM.F.231	HUM.F.200	HUM.F.214	BET.F.108
11.20–11.45	[96152] <i>L2 interaction across task types: Task design and learner opportunities for displaying interactional competence</i> Erica Sandlund & Silvia Kunitz	[96072] <i>Extramural English and verbal performance on the Swedish scholastic aptitude test</i> Teodora Neagu	[96079] <i>Att navigera segregation: Språkligt medborgande bland ungdomar i ett territoriellt stigmatiserat område</i> Helene Holgersson & Maria Löfdahl	[96178] <i>Att träna för framtiden: kompetensutveckling för ett europiskt samarbete i virtuella 3D-världar och verkligheten</i> Laura Pihkala-Posti & Beate Lindemann	[96058] <i>Studiehandledningens paradox - avgörande men osynligt uppdrag: en studie om studiehandledning för nyanlända ungdomar</i> Sofia Lindén & Jenny Bergström	[96141] <i>”Engelskan ökar lavinar-tat” - lärarperspektiv på förändrade språkmönster i flerspråkiga skolmiljöer</i> Maria Nilsson & Sara Snoder	[96136] <i>Vad finns det för samband mellan feedbackens form och revideringsframgång i akademiskt skrivande?</i> Sergej Ivanov, Anneli Johansson & Christian Waldmann
11.50–12.15	[96100] <i>Beyond text-focused feedback: The added value of keystroke logging process feedback and dialogic peer discussions</i> Nina Vandermeulen & Mariëlle Leijten	[96068] <i>Expanding the construct of grammatical complexity: A case for grammatical diversity in writing</i> Christian Holmberg Sjöling & Taehyeong Kim	[96106] <i>Teaching academic English in Norwegian upper secondary schools: Teacher perspectives and practices</i> Nicole L. Busby & Kimberly M. Skjelde	[96121] <i>Dilemman i andraspråkslärares undervisning i muntligt berättande</i> Birgitta Ljung-Egeland	[96134] <i>Lärarstudenters self efficacy och akademiskt skrivande</i> Victoria Johansson, Petra Magnusson & Jenny Persson	[96167] <i>Allsidig kommunikativ förmåga i praktiken: semiotiska resurser i muntlig interaktion på spanska och franska</i> Silvia Kunitz, Johanna Duré, Ida Appelgren & Jessica Berggren	[96165] <i>Studenters bearbetningsstrategier utifrån skriftlig återkoppling</i> Kristina Hellmark

12.20–13.30 **Lunch Restaurang Universum**

13.30–14.05 **ASLA 2024-konferenspublikation. ASLA:s tidskriftsserie samt kommande ASLA 2026-publikation**

14.05–15.00 **Plenarföreläsning/Keynote Lecture: Carla Jonsson: *Rethinking multilingualism in education: Med flerspråkighet som epistemologisk utgångspunkt***

15.00–15.20 **Fika**

15.20–16.60

## Parallella sessioner/Parallel sessions

	HUM.G.231	HUM.G.217	HUM.G.230	HUM.F.231	HUM.F.200	HUM.F.214	BET.F.108
15.20–15.45	[96094] <i>L2 English teachers' vocabulary beliefs and reported practices</i> Denise Bergström, Per Wennlund & Pia Sundqvist	[96135] <i>How student teachers conceptualize writing: Insights from Türkiye and Sweden</i> Nur Yigitoglu Aptoula, Erika Sturk, Nina Vandermeulen, Victoria Johansson & Eva Lindgren	[96180] <i>Creating meaningful context: Teachers' voices on educating newly arrived students in Cyprus, Georgia, Portugal, Romania and Sweden</i> Natalia Ringblom, Sviatlana Karpava, Lela Gorginava, Georgiana Udrea & Barbara Bäckström	[96092] <i>Strategier vid läsande av akademiska texter inom kompletterande sjuksköterskeutbildning</i> Lina Larsson & Marie Nelson	[96179] <i>Komplexitet, korrekthet och flyt i sfi-elevers skrivande: betydelsen av skolbakgrund</i> Anders Agebjörn	[96089] <i>Ämneslitteracitet och skriftpraktiker i gymnasieskolans yrkeskurser</i> Therese Hallberg Bernblad	[96161] <i>Vilken roll spelar familjär dyslexirisk för läs- och skrivförmåga hos högstadieelever med respektive utan dyslexi?</i> Camilla Nilvius, Linda Sandström, Emma Lycksell & Christian Waldmann
15.50–16.15	[96052] <i>The other's English: Othering through stereotyping in a language introduction program in Sweden</i> Jenny Bergström	[96069] <i>The effects of morphological training for children learning to read in Swedish - An intervention study for children with decoding difficulties and typical readers</i> Elin Hällström, Janne von Koss Torkildsen, Birgitta Sahlén & M. Vega Mendoza	[96146] <i>What makes learning L2 Norwegian challenging for academic staff in a university context? The impact of language-internal and context-related factors</i> Nicole L. Busby, Kjersti Faldet Listhaug, Anne Dahl & Gro Nygård	[96109] <i>In search for policy: a systematic literature review of starting age in formal EFL education world-wide</i> Marie Källkvist, Pia Sundqvist, & Elke Peters	[96104] <i>Will writing ever be the same? On the impact of AI on writing practices in upper secondary school</i> Sara Silverdal & Eva Lindgren	[96170] <i>Hur görs interkulturalitet i två lärarutbildningar? Fokus studenters tilldelade agens i undervisning om minoriteter</i> Stina Hällsten	[96147] <i>Rondum: när undervisningen får gå ronden</i> Ingrid Lennartson-Hokkanen, Åsa Carlsund & Erika Sturk

16.20–17.00

Konferensavslutning – Gisela Håkansson: Vad tar vi med oss?

Information om nästa ASLA-konferens