



## UMEÅ UNIVERSITET

**Kursnamn och poäng** Folkhälsoarbete bland barn och ungdomar 15 Hp  
**Kurskod** 3om418                      **Termin (ht/vt årtal)** ht 2022  
**Kurs inom program (ange program)/Fristående** Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar  
**Kursansvarig institution** Omvårdnad  
**Studieort** Umeå (distans)  
**Kursansvarig** Elisabeth Bruce  
**Examinator** Elisabeth Bruce  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 81% (21 av 26)  
**Muntlig utvärdering (datum)** 9 januari 2023

### **Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering**

96% (25 av 26) av studenter i kursen medverkade vid den muntliga utvärderingen. I den skriftliga utvärderingen har studenterna även inkluderat värdering av kursen -Omvårdnad med inriktning mot pediatrik, som de parallellläst med denna kurs, vi inkluderar därför endast de delar från kursvärderingen som vi med säkerhet vet tillhör kursen -Folkhälsoarbete bland barn och ungdomar.

### **Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?**

81% av studenterna ansåg att de getts möjlighet att öva på det de förväntade sig att de skulle lära sig under kursen. 95% av studenterna skattade att kursens innehåll var meningsfullt. Studenterna har beskrivit att det viktigaste de lärt sig under kursen är folkhälsoarbetet för barn inom barnhälsovården och elevhälsan, att förstå det friska barnet och vetenskapligt förhållningssätt och vikten av att arbeta evidensbaserat. Kursens struktur har upplevts både tydlig och i behov av förtydliganden. 95% av studenterna skattade att tempot i kursen var rimligt. En student beskrev att tempot var högt och att det var svårt att läsa två kurser samtidigt. En student beskrev att tidpunkten för evidensseminariet krockade med resan till studieorten för genomförande av praktiska examinationer i en annan kurs. Studenterna har beskrivit att uppgiftsbeskrivningar och läresurser inför tillväxt- samt evidensuppgiften behöver utvecklas och förtydligas.

100% av studenterna ansåg att samarbetet med andra i kursen bidragit till deras lärande. Seminarierna och diskussionerna med kurskamrater och lärare är uppskattade och upplevdes som lärorika. Grupparbeten inför individuella provningar har uttryckts som en viktig del i lärandet. Det har utvärderats mindre bra och stressande att ha grupparbeten under VFU-perioden. Studenter har utvärderat att den stora gruppen vid seminariet vetenskaplig granskning hindrade dem från att visa sina kunskaper. Lärare i kursen uppfattar att de individuella provningarna utmanat studenterna att visa på sina kunskaper men även bidragit till att identifiera kunskapsluckor. Lärarna uppfattar att mindre grupper i seminariet vetenskaplig granskning kan bidra till att lättare bedöma studentens individuella kunskap.

95% av studenterna upplevde att deras kunskaper och förmågor bedömdes på ett tydligt och rättvis sätt vid examinationerna. Studenterna var särskilt nöjda med den repetitiva digitala tentamen, den har beskrivits som lärorik med goda möjligheter till fördjupning och provning av



## UMEÅ UNIVERSITET

den egna kunskapen utan stress. VFU har utvärderats som mycket lärarik och studenterna har önskat utökning av VFU-perioden.

### **Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

91 % av studenterna skattade att de fick stöd av lärare och kurskamrater. Studenterna har beskrivit att de uppskattat att lärarna varit tillgängliga och gett snabb feedback och stöd under kursens gång. 71% av studenterna skattade att lärarna var intresserade av och tog hänsyn till deras erfarenheter av kursen.

En stor besvikelse har uttryckts av många studenter kring hanteringen av deras VFU-placeringar. Studenterna upplevde stor oro och stress i samband med att de inte fick information om sin VFU-placering i tid. De uttrycker att detta måste åtgärdas.

### **Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt**

Informationen kring evidensuppgiften kommer förtydligas.Handledning inför evidens- samt tillväxtuppgiften kommer att läggas till. Gruppstorleken inför examinationen vetenskaplig granskning kommer att minskas. En översyn kommer att göras kring uppgifternas examinationsdatum för att förhindra stress och extra arbete.

Angående VFU-placeringarna så har åtgärder vidtagits i samverkan med institutionens administration, lärarteamet och utbildningsansvarig på avanceradnivå. VFU perioden kommer att senareläggas i kursen för att skapa förutsättningar för VFU-handläggningen.

### **Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

Antalet VFU veckor kommer inte utökas.